



**“Programa de capacitación para la
comunidad de Huasco en el marco del
Programa para la recuperación
ambiental social (PRAS)
cuarta etapa”**

Informe final – 30 de noviembre de 2022

Índice

I.	PRESENTACIÓN	3
II.	PLAN DE TRABAJO Y COORDINACIÓN GENERAL	4
1.	Coordinación general	4
2.1.	<i>Equipo de trabajo</i>	4
2.	Desarrollo del Plan de trabajo	6
2.1.	<i>Calendarización de programa de capacitación</i>	6
2.2.	<i>Propuesta de contenidos y metodología para los módulos de la capacitación</i>	8
2.3.	<i>Salida a terreno</i>	14
2.4.	<i>Materiales desarrollados</i>	15
2.5.	<i>Difusión y convocatoria</i>	16
2.5.1.	<i>Redes sociales</i>	16
2.5.2.	<i>Base de datos</i>	23
2.5.3.	<i>Presencial: publicación de afiche</i>	25
2.6.	<i>Inscripción participantes</i>	27
2.6.1.	<i>Listado de inscritos que contemple, género, perfil de participante, edad, profesión, entre otros.</i>	29
2.7.	<i>Ejecución jornadas de capacitación</i>	31
2.7.1.	<i>Listado de participantes que contemple, género, perfil de participante, edad, profesión, entre otros.</i>	32
2.7.2.	<i>Comunicación con participantes</i>	34
2.7.3.	<i>Entrega de materiales</i>	35
2.7.4.	<i>Servicios contratados</i>	37
2.7.5.	<i>Certificados de participación</i>	37
2.7.6.	<i>Evaluación jornadas</i>	39
2.8.	<i>Mejoras y recomendaciones al programa:</i>	53
III.	ANEXOS	54

FTV.

FUNDACIÓN
TIERRA
VIVA

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

I. PRESENTACIÓN

A continuación, se presenta el informe final correspondiente al “Programa de capacitación para la comunidad de Huasco en el marco del Programa para la recuperación ambiental social (PRAS) cuarta etapa”, donde se detallarán las acciones de ejecución realizadas en el marco del programa de capacitación 2022 diseñado y elaborado para la comunidad de Huasco que considera las siguientes medidas:

TABLA 1: MEDIDAS PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Ficha	Solución
A.1.1	Programa de capacitación sobre calidad del aire y de emisiones dirigido a actores relevantes de la comunidad de Huasco.
B.1.2	Generar una "Cultura del agua" para el cuidado del recurso hídrico y los ecosistemas acuáticos
E.1.1	Desarrollar un programa para la conservación y recuperación de especies nativas con problemas de conservación y sus hábitats.
G.2.3	Programa educativo y campaña de sensibilización dirigido a la ciudadanía respecto al manejo de residuos
G.2.4	Incorporación de la temática de residuos en el currículo escolar
G.2.5	Técnica de compostaje para disminuir la generación de residuos orgánicos

II. PLAN DE TRABAJO Y COORDINACIÓN GENERAL

1. Coordinación general

Se realizó una reunión inicial, en donde se tomaron acuerdos acerca de la programación, revisión de contenidos, difusión, convocatoria, entre otros, posteriormente la coordinación se realizó de manera remota¹.

TABLA 2: REUNIONES DE COORDINACIÓN

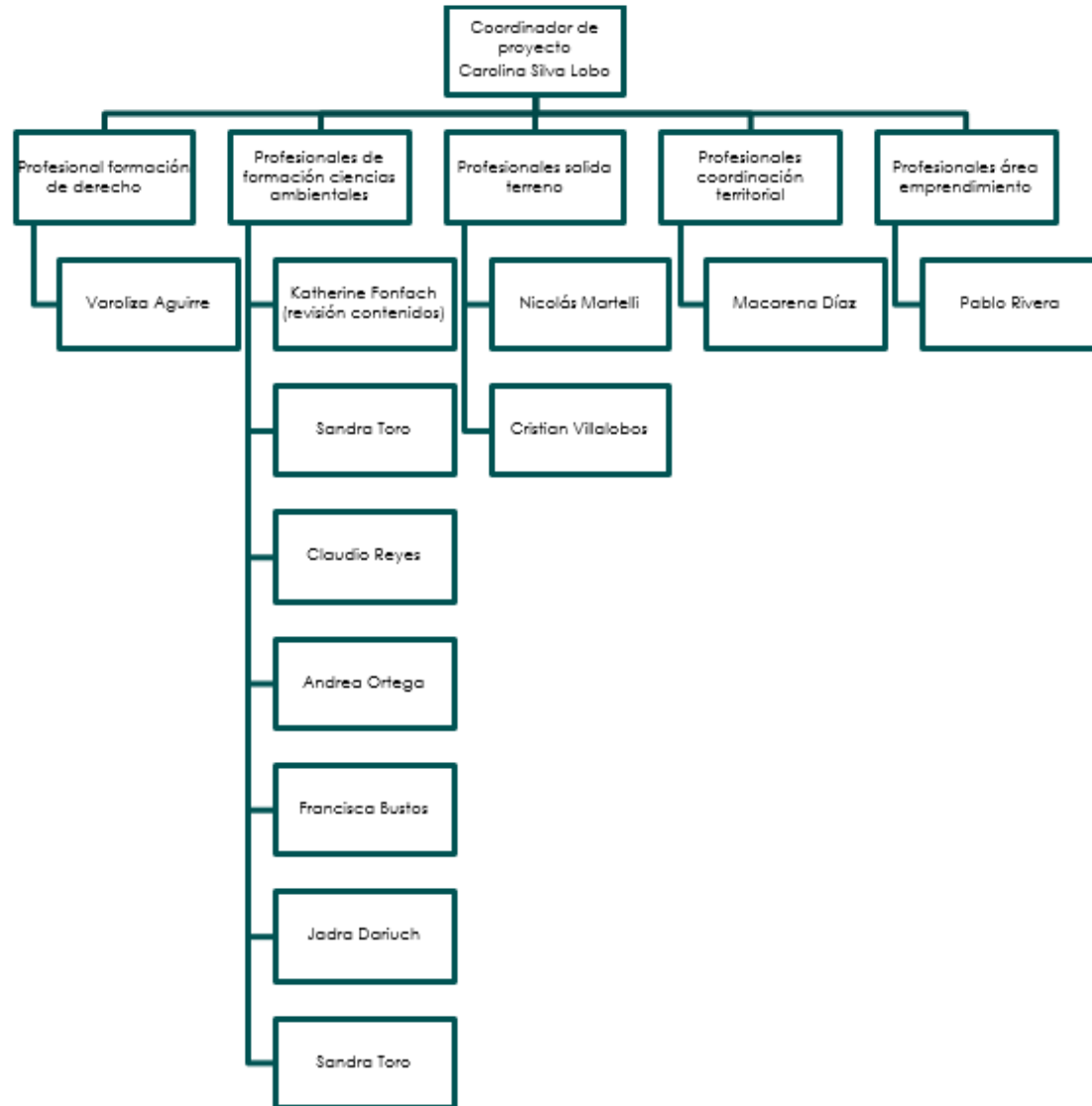
Reunión	Fecha	Participantes
1 (inicio)	6 de julio de 2022	Daniel Vicente - MMA Carolina Silva Lobo - FTV Katherine Fonfach - FTV Constanza Ocampo - FTV

2.1. Equipo de trabajo

Para un óptimo desarrollo del Programa se contó con el siguiente equipo multidisciplinario a cargo de las distintas tareas:

¹ Ver Anexo 1, Acta de reunión
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

IMAGEN 1: ORGANIGRAMA EQUIPO DE TRABAJO



2. Desarrollo del Plan de trabajo

A continuación, se presenta el plan de trabajo ejecutado para el desarrollo del Programa de capacitación para la comunidad de Huasco 2022:

2.1. Calendarización de programa de capacitación

En primer lugar y considerando los plazos para la elaboración de los contenidos del programa y festivos del mes de septiembre, se propuso iniciar el programa a fines del mes septiembre, definiendo las siguientes fechas:

Jornadas:

- Jueves y viernes de 17.30 - 21.30 hrs
- Sábados 9.00-13.00 hrs
- Desde el jueves 22 de septiembre al viernes 21 de octubre de 2022.

Se dividió el programa en 7 módulos de trabajo y se hizo una distribución de las jornadas sincrónicas en los días definidos para las capacitaciones, quedando la siguiente calendarización:

TABLA 3: CALENDARIZACIÓN MÓDULOS

Módulo	Temáticas de jornadas	Fecha propuesta	Horas sincrónicas
1	Contexto y diagnóstico		2
	Contextualización PRAS Huasco	jueves 22 sept	1
	Presentación programa, ajuste de expectativas	jueves 22 sept	1
2	Gestión del recurso hídrico y ecotecnia		10
	El agua en Chile y su gestión	jueves 22 sept	1
	El CC y su impacto en la disponibilidad del agua	viernes 23 sept	2
	Buenas prácticas ciudadanas	viernes 23 sept	2

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.

	Taller de ecotecnias: deshidratador solar	sábado 24 sept	4
3	Residuos sólidos domiciliarios		8
	Conceptualización, gestión, nuevo paradigma, beneficios, cadena de valor	jueves 29 sept	4
	Residuos orgánicos	viernes 30 sept	2
	Taller: gestión de RSD - compostaje	viernes 30 sept	2
4	Jornada en terreno: integración de contenidos		6
	Biodiversidad y ecosistemas acuáticos Contexto histórico y ambiental de la comuna	sábado 1 oct	6
5	Institucionalidad Ambiental		8
	Institucionalidad Ambiental parte 1	jueves 13 oct	4
	Institucionalidad Ambiental parte 2	viernes 14 oct	4
6	Emprendimientos sustentables		8
	Emprendimientos sociales sustentables	viernes 14 oct	4
	Taller práctico: plan de negocios para emprendimientos sociales	Sábado 15 oct	4
7	Calidad del aire y efectos de la contaminación atmosférica		8
	Calidad del aire y efectos de la contaminación atmosférica	jueves 20 oct	4
		viernes 21 oct	4
	Total (horas pedagógicas)		50

2.2. Propuesta de contenidos y metodología para los módulos de la capacitación

Para cada uno de los módulos antes indicados se elaboró un temario con los contenidos a abordar:

Módulo 1: Contextualización

TABLA 4: CONTENIDO MÓDULOS

<p>Objetivos: Conocer la historia y fundamentos de la constitución del PRAS de Huasco y su aporte a la resolución participativa de los problemas ambientales presentes en la comuna. Dar a conocer programa de capacitación y ajustar expectativas</p>	
Saludos autoridades	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos equipo MMA
Presentación PRAS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el Programa para la recuperación ambiental y social? • Constitución del PRAS • Objetivo del PRAS • Metodología de trabajo • Medidas y soluciones PRAS • Los CRAS y sus aportes
Presentación de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación de los participantes • Ajuste de expectativas
Presentación programa y docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de capacitación cuarta etapa • Objetivo del curso y calendarización • Presentación de los profesores y equipo • Espacio de preguntas

Módulo 2: Gestión ciudadana del recurso hídrico

Medida B.1.2 Generar una "cultura del agua" para el cuidado del recurso hídrico y los ecosistemas acuáticos
 Objetivo: contribuir a generar una cultura del agua en la comunidad Huasco y promover el involucramiento ciudadano en el cuidado los humedales

1. El agua en Chile y su gestión	<ul style="list-style-type: none"> • El agua en el mundo • El agua en Chile <p>Gestión del agua: distribución y usos del agua en Chile y en Huasco</p>
2. El cambio climático(cc) y su impacto en la disponibilidad del agua	<ul style="list-style-type: none"> • El cambio climático, conceptos generales • Impactos del cc a nivel del agua • Seguridad hídrica
3. Buenas prácticas para el cuidado del agua en la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de adaptación frente a la escasez hídrica: reducir y recircular. • Hidrotecnias y soluciones basadas en la naturaleza
4. Taller práctico: ecotecnias	<ul style="list-style-type: none"> • Deshidratador solar

Módulo 3: Manejo de residuos y compostaje

<p>Medida G.2.3 Programa educativo y campaña de sensibilización dirigido a la ciudadanía respecto al manejo de residuos</p> <p><i>Objetivo: Capacitar a la comunidad en gestión de residuos y en herramientas para el manejo de composteras</i></p>	
1. Conceptualización de los residuos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los residuos? • Diferencia entre basura y residuo • Clasificación de residuos según origen, composición y biodegradabilidad • Residuos sólidos domiciliarios • Tiempo de descomposición de los residuos
2. Gestión de los residuos	<ul style="list-style-type: none"> • De lo global a lo local: problemática de residuos • Datos de generación de residuos • Rol del municipio, sistemas de gestión
3. Nuevo paradigma: cambio de visión	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo lineal de gestión de los residuos • Economía Circular • Jerarquía del manejo de los residuos (definiciones según Ley REP)

4. Beneficios de la valorización de residuos	<ul style="list-style-type: none"> • Valorización a nivel nacional • Valorización a nivel comunal • Beneficios ambientales, sociales y económicos de la valorización de residuos orgánicos e inorgánicos • Separación de origen: ¿qué se puede valorizar?
5. Gestión de los residuos reciclables y su cadena de valor	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de los residuos reciclables: actores involucrados. Los recicladores de base y su rol.
6. Residuos orgánicos, una oportunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Valorización de residuos inorgánicos • Beneficios de separar en origen los residuos orgánicos • Beneficios de valorizar los residuos orgánicos in situ (en el hogar)
7. Taller práctico	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de vermicompostaje • Técnica de lombricultura

Módulo 4: Jornada en terreno

<p><i>Medida: E.1.1 Elaborar un programa para la conservación y recuperación de especies nativas con problemas de conservación y sus hábitats</i></p> <p><i>Objetivo: Capacitar a la comunidad en conocimientos de su biodiversidad, ecosistemas acuáticos y su protección.</i></p> <p><i>Propuesta circuito: desembocadura Río Huasco y Humedal Carrizal Bajo</i></p>	
1. Contribuciones de la biodiversidad y beneficios ecosistémicos	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la biodiversidad • Funcionamiento y tipos de ecosistemas • Ecosistemas y su contribución a los seres humanos
5. Ecosistemas acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Humedales de la comuna y sus beneficios ecosistémicos • Especies amenazadas y la importancia de la conservación. • Estrategias ciudadanas de cuidado y protección de los humedales. Ejemplos locales.

<p>2. Conceptos generales a revisar en terreno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cambio de uso de suelo y pérdida y fragmentación de hábitat ● Uso de los recursos naturales (uso de agua y sobreexplotación de recursos hidrobiológicos) ● Contaminación ● Cambio climático ● Ecosistemas relevantes de la comuna ● Gestión para la conservación ● Estrategias ciudadanas de cuidado y protección de los humedales ● Buenas prácticas en ambientes naturales y humedales
--	---

Módulo 5: Institucionalidad Ambiental

<p><i>Sin medida asociada</i> <i>Objetivo: Dominar los elementos conceptuales y prácticos para la comprensión de la institucionalidad ambiental nacional, referidos específicamente a las competencias y atribuciones de los servicios públicos en materias de fiscalización y mecanismos de denuncia ciudadana.</i></p>	
<p>1. Protección Constitucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué regula la Constitución? ● Recurso de Protección Ambiental ● Análisis de caso práctico
<p>2. Instrumentos de gestión ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental ● Evaluación Ambiental Estratégica ● Normas de calidad ambiental y de emisión ● Planes de prevención y descontaminación ● Planes de manejo
<p>Parte 2: Orgánica Ambiental</p>	
<p>3. Orgánica Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ministerio del Medio Ambiente ● Consejo de Ministros para la Sustentabilidad ● Servicio de Evaluación Ambiental ● Superintendencia Ambiental ● Tribunales Ambientales
<p>4. Sistema de Evaluación Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ingreso al SEIA ● Declaración de Impacto Ambiental ● Estudio de Impacto Ambiental ● Análisis de caso práctico
<p>Parte 3: Procesos de participación ciudadana</p>	

5. Procesos de participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Participación Ciudadana • Consulta Indígena • Formulario de observaciones ciudadanas
6. Otros derechos asociados a la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Denuncia ante la Superintendencia Ambiental • Reclamación judicial

Módulo 6: Emprendimiento social sustentable

<p>Objetivo: Entregar herramientas prácticas para motivar el emprendimiento en iniciativas sustentables que potencien los temas trabajados en los módulos anteriores, como por ejemplo desarrollo, venta y capacitación en uso de:</p> <p>Agua: sistemas de captación de aguas lluvias y neblina, jardines de bajo requerimiento hídrico.</p> <p>Residuos: composteras, vermicomposteras.</p> <p>Seguridad y soberanía alimentaria: huertos resilientes, deshidratadores solares</p>	
Estrategia de Vida y Negocio	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se fijan las metas • Cómo construyo una estrategia • Gestión del Crecimiento: Búsqueda de información y oportunidades • Diferencias entre emprendimiento y negocio
Negocios sociales sustentables	<ul style="list-style-type: none"> • La problemática social y la Economía Circular • ¿Cómo transformamos problemas en soluciones? • ¿Qué son los negocios sustentables y qué los distingue? • ¿Cómo construir un negocio social que sea sustentable?
Mi modelo de negocio y Oferta de Valor Social	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de un modelo de negocio social (Canvas Social) • ¿Cómo construir mi propuesta de valor sustentable? • ¿Cómo transformar mi idea en negocio?
Importancia de las Redes para el Desarrollo de mi Negocio	<ul style="list-style-type: none"> • La Importancia de la construcción de redes • Asociatividad para los negocios sustentables • Negocios basados en la colaboración
Taller práctico: plan de negocios	<p>Se agrupará a los participantes por intereses para la elaboración grupal de planes de negocios según los temas previamente acordados por ellos.</p>

Módulo 7: Calidad del aire

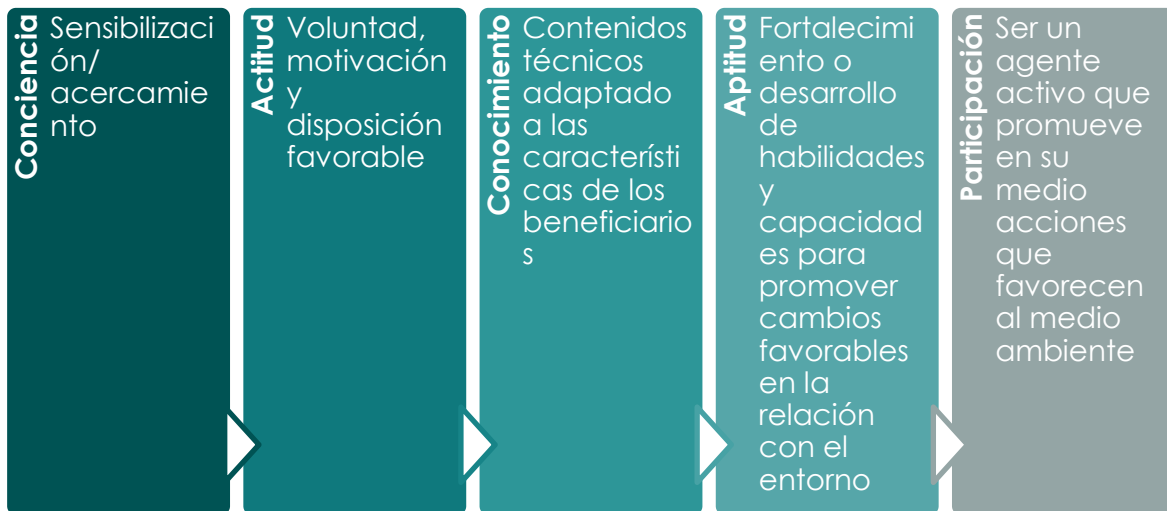
<p><i>Medida A.1.1. Programa de capacitación sobre calidad del aire y de emisiones dirigido a actores relevantes de la comunidad de Huasco</i></p> <p><i>Objetivo: Capacitar a la comunidad sobre la situación de la calidad del aire en las comunas de Huasco, sobre el sistema de monitoreo imperante y sobre medidas de protección personal.</i></p>	
<p>1. Conceptos básicos de calidad del aire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Composición de la atmósfera ● Origen de los contaminantes ● Calidad del aire (gases, partículas, olores) ● Tipos de contaminantes atmosféricos (primarios y secundarios), (gases, partículas, olores)
<p>2. Meteorología básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clima v/s tiempo meteorológico ● Parámetros meteorológicos (precipitaciones, humedad, temperatura, presión, etc.) ● Fenómenos meteorológicos ● Atmósfera y calidad del aire (inversión térmica/calidad del aire) ● Se analizará un caso de estudio en el cual los participantes podrán aplicar conceptos metodológicos aprendidos en la sección.
<p>3. Efectos de la contaminación atmosférica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Efectos en la salud de las personas <ul style="list-style-type: none"> - Efectos a corto plazo - Efectos a largo plazo ● Efectos en el medio ambiente (flora y fauna)
<p>4. Emisiones atmosféricas en la localidad de Huasco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Principales fuentes de contaminación para Huasco ● Calidad de aire a nivel local
<p>5. Institucionalidad: instrumento de gestión ambiental aplicados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Normativa componente aire (gases, partículas, olores) ● Plan de Prevención de Contaminación Atmosférica para la localidad de Huasco y su Zona Circundante. ● Análisis del PPDA Huasco DS 38/2017

Estos temarios fueron enviados para revisión por parte de la contraparte técnica. Una vez aprobado se trabajó en la elaboración de contenidos, considerando una

secuencia lógica de lo general a lo particular y en concordancia con los objetivos de la educación ambiental.

En esta etapa se elaboraron los contenidos, se dinamizan las presentaciones, y se construyeron las actividades didácticas que acompañaron a cada presentación. La planificación de cada una de las jornadas de capacitación, se desarrolló considerando el tránsito por los objetivos de la EA adaptados, de acuerdo con el siguiente esquema:

IMAGEN 2: ESQUEMA METODOLOGÍA



2.3. Salida a terreno

Sumado a esto, se envió una propuesta metodológica para la salida a terreno que se realizó en el módulo IV. Para abarcar los contenidos se propuso un recorrido entre la desembocadura del río Huasco y Carrizal bajo, con una detención en el desierto florido².

² Ver Anexo 2, Propuesta salida terreno
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

2.4. Materiales desarrollados³

Para cada módulo de capacitación se confeccionó una presentación validada por la contraparte técnica a nivel central y regional. Estas fueron realizadas en formato power point con la gráfica solicitada por la contraparte técnica.

IMAGEN 3: MUESTRA DE PRESENTACIONES EN POWER POINT

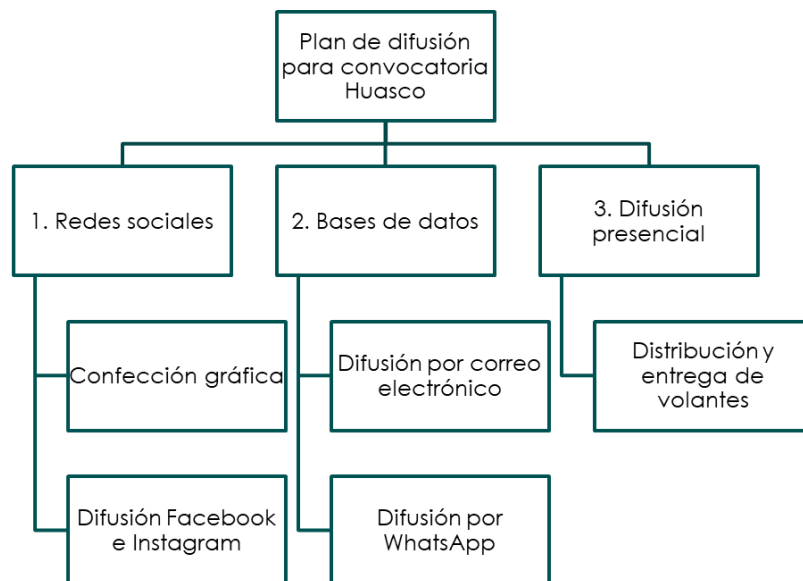


³ Ver Anexo 3, Presentaciones capacitación EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.

2.5. Difusión y convocatoria

Para convocar a 50 participantes se desarrolló un plan de difusión que consideró inicialmente 3 líneas de acción (redes sociales, bases de datos y medios locales). Ahora bien, en reunión con la contraparte se propuso evaluar el uso de medio locales, priorizando el uso de difusión pagada en redes sociales e incluir la impresión de afiches para publicarlos en espacios relevantes de la provincia, quedando de esta manera las siguientes líneas de acción para el plan de difusión:

IMAGEN 4: ESQUEMA PLAN DE DIFUSIÓN CONVOCATORIA



2.5.1. Redes sociales

Inicialmente, se propuso elaborar un set de infografías para redes sociales (Instagram y Facebook) tipo carrusel, con la siguiente información para la difusión:

IMAGEN 5: CONTENIDO SET INFOGRAFÍAS

Portada

Programa de capacitación ambiental HUASCO 2022
Más info: +56 9 5398 8345

Módulos temáticos

Cultura del agua
Manejo de residuos
Calidad del aire
Institucionalidad ambiental
Emprendimientos socio ambientales

Talleres

Ecotecnias: Construyendo un deshidratador solar
Compostaje: ¡nueva vida a los residuos orgánicos!
Plan de negocios de emprendimientos socio ambientales sustentables

Jornada en terreno

Ecosistemas acuáticos y biodiversidad

Cuándo y dónde

Lugar (por definir)
Jueves viernes 17:30 a 21:30 hr
Sábado de 9 a 13 hr

Inscríbete

Teléfono o Wsp +56 9 5398 8345
Correo prashusco@fundaciontierraviva.cl
Gratuito
Se entrega certificación al finalizar el curso
Logos institucionales

La línea gráfica fue diseñada basándose en el kit digital del Gobierno del año 2022. Una vez aprobadas las infografías fueron difundidas en redes sociales como *Instagram* y *Facebook*, considerando **difusión pagada** que permitió definir el perfil de personas a quienes hacer llegar esta publicación.

IMAGEN 6: PRIMER SET INFOGRAFÍAS DIFUSIÓN⁴



Luego se incorporó un set con nuevas láminas más específicas de acuerdo a los contenidos específicos de los talleres:

⁴ Ver Anexo 4, Primer set infografías para difusión EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

IMAGEN 7: SEGUNDO SET INFOGRAFÍAS DIFUSIÓN⁵



De forma paralela, se hizo un levantamiento de organizaciones locales que tienen presencia en redes sociales, a quienes se les hizo llegar el material de difusión una vez que se inició la convocatoria del programa.

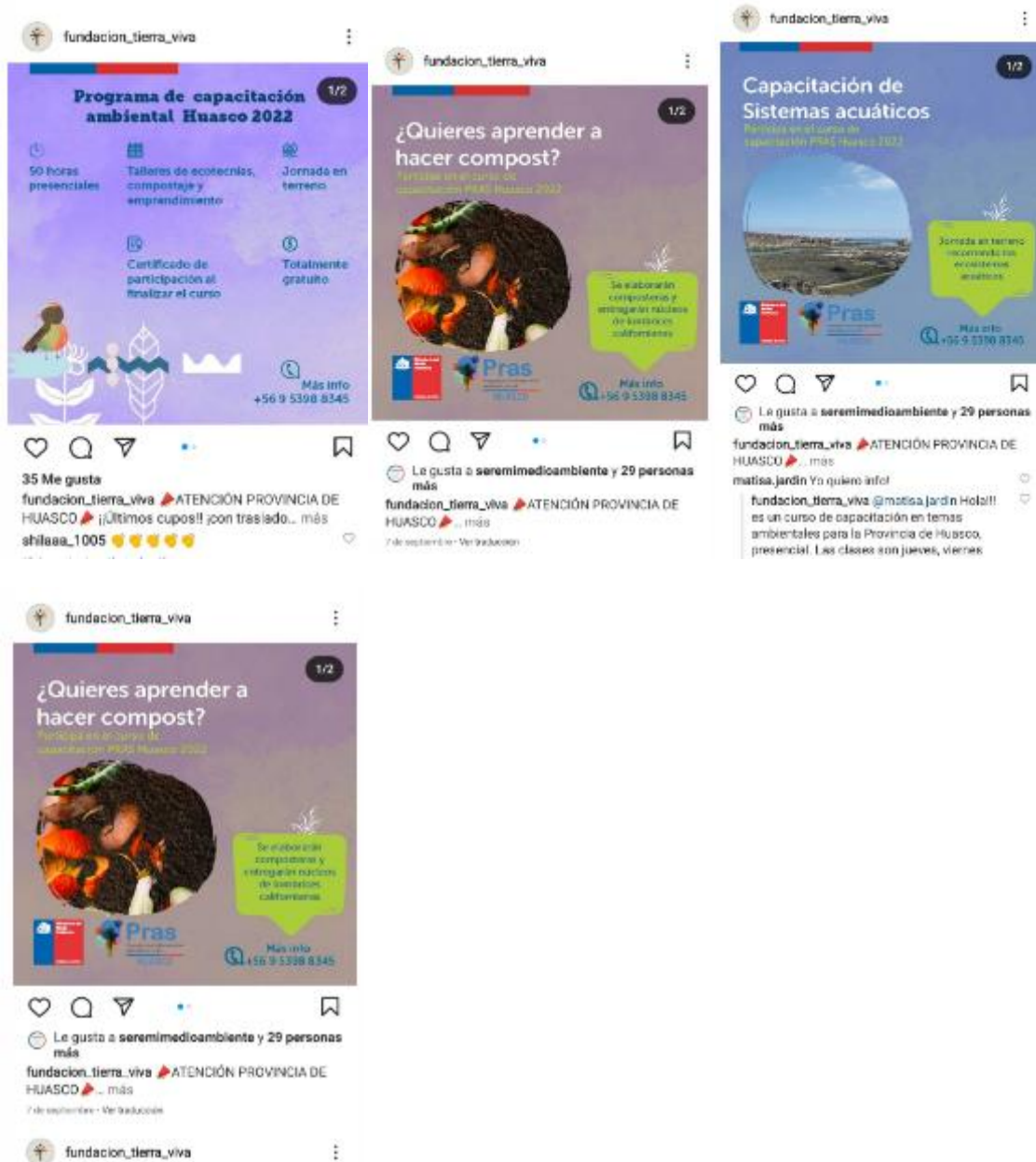
TABLA 5: LEVANTAMIENTO REDES SOCIALES DE ORGANIZACIONES LOCALES

Nombre	Descripción	Redes sociales
Huasco Napinas	Asociación gremial de mujeres de la comuna de Huasco	Huasco Napinas Facebook AGMECH HUASCO NAPINAS (@huasconapinas) • Fotos y videos de Instagram
Barrio Comercial Huasco Bajo	Agrupación Gremial de Comerciantes, Empresarios y Operadores Turísticos de Huasco Bajo	Barrio Comercial Huasco Bajo Facebook
Asociación Gremial de Turismo Atacama Sur	Asociación Gremial de empresarios turísticos de la Provincia del Huasco	Asociación Gremial de Turismo Atacama Sur Facebook
Corpo Cultural Huasco	Corporación Municipal Cultural y de Desarrollo Socio ambiental de Huasco	Corpo CulturalHuasco Facebook Corpo CulturalHuasco

⁵ Ver Anexo 5, Segundo set infografías difusión EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.

		(@corpoculturalhuasco) • Fotos y videos de Instagram
Masatierra Atacama	Forma parte del proyecto "Tradiciones del río Huasco"	Masatierra Atacama Facebook Masatierra Atacama (@masatierra) • Fotos y videos de Instagram
Valle del Huasco recicla	Organización de reciclaje de la comuna de Huasco	Valle Del Huasco Recicla Facebook
Huasco indómito	Tiene como propósito dar valor y proteger el patrimonio natural, cultural e histórico de Huasco	Huasco indómito Facebook Huasco Indómito (@huascoindomito) • Fotos y videos de Instagram
Huasco sin relaves	Organización para la conservación del medioambiente	Huasco Sin Relaves Facebook
Expresiones del Desierto Florido	Proyecto que busca fomentar la conservación e incentivar la apropiación del Desierto Florido Costero de la Provincia de Huasco	Expresiones del Desierto Florido Facebook
Río Huasco Vivo	Organización para la conservación del medioambiente	Rio Huasco Vivo Facebook
Chulengo	Galería de arte de la región de Atacama. Fomenta la cultura, el patrimonio y el turismo de la región	Chulengo (@chulengofreirina) • Fotos y videos de Instagram

IMAGEN 10: EVIDENCIAS DIFUSIÓN INSTAGRAM



2.5.2. Base de datos

En paralelo se hizo una compilación de las bases de datos con las que cuenta FTV⁶, considerando:

- Participantes anteriores a 2021
- Establecimientos educativos
- Organizaciones
- Otros
- Medios locales
- Participantes del estudio "Seguimiento y evaluación de resultados de la Implementación del programa para la recuperación ambiental y social, en las comunas de Huasco, Quintero, Puchuncaví y Coronel"
- Participantes año 2021

A esta base de datos se contactó para la convocatoria, a través de los siguientes medios:

a) **correo electrónico** a través del cual se invitó a participar del curso, entregando información sobre este y adjuntando invitación⁷.

IMAGEN 11: FORMATO INVITACIÓN PRAS HUASCO



⁶ Ver Anexo 6, BBDD contactados

⁷ Ver Anexo 7, Invitación PRAS Huasco
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.

b) Contacto vía Whatsapp

Para la difusión por este medio, se elaboró el siguiente texto, el que fue enviado a la contraparte para su aprobación el día 25 de julio.

Buenos días /buenas tardes,

El Consejo para la Recuperación Ambiental y Social (CRAS) de Huasco, y la Seremi del Medio Ambiente de la Región de Atacama, saludan cordialmente y tienen el agrado de invitar a usted a participar en la cuarta versión del **“Programa de Capacitación Ambiental para la Comunidad de Huasco”**.

Las actividades de capacitación se desarrollarán de forma presencial entre el jueves **22 de septiembre y sábado 1 de octubre de 2022** y cuenta con cupos limitados.

Para más información e inscripciones puede responder este mensaje o escribir al correo prashuasco@fundaciontierraviva.cl

*****Esta iniciativa se enmarca en la implementación del Programa para la Recuperación Ambiental y Social (PRAS) de Huasco*****

Una vez aprobado fue enviado a las personas registradas en la base de datos confeccionada.

c) Llamadas telefónicas, las que se realizaron principalmente a:

- interesados del año pasado que no participaron finalmente
- participantes 2021 para que conozcan del programa y puedan participar ellos y convocar a otros

Para este punto, se elaboró el siguiente **Guión de llamado telefónico**

Presentación: Buenos días/ buenas tardes. Mi nombre es XXXX, lo/a llamo en nombre del Ministerio del Medio Ambiente. ¿Tiene un par de minutos para atenderme?

Razón del llamado: Estamos tomando contacto con usted con la finalidad de invitarlo/a a participar de la cuarta versión del “Programa de Capacitación Ambiental para la Comunidad de Huasco”. Instancia de formación desarrollada por la Seremi del Medio Ambiente de la Región de Atacama y el Consejo para la Recuperación Ambiental y Social (CRAS) de Huasco.

El programa es gratuito y se desarrollará de manera online desde el 22 de septiembre al 22 de octubre y está dirigido a personas que vivan, estudien o trabajen en alguna de las comunas de la provincia de Huasco (Huasco, Vallenar, Alto del Carmen y Freirina).

¿Le interesaría participar?

1. En el caso que muestre interés por participar:

Las clases se desarrollarán los días jueves y viernes de 17:30 a 21:30 y los sábados de 09:00 a 13:00 horas. El curso considera clases presenciales, talleres y una jornada en terreno para conocer los ecosistemas acuáticos del borde costero.

Al finalizar la capacitación recibirá un certificado otorgado por el Ministerio del Medio Ambiente, para lo cual se debe cumplir con **el 80% de asistencia.**

¿Me podría dar/confirmar su correo para enviarle el formulario de inscripción y los detalles con los contenidos de las clases, horarios, y otros temas de interés? (se escribe y confirma correo).

Cualquier duda puede escribir al correo prashusco@fundaciontierraviva.cl o al WhatsApp +56 9 3231 9234

Muchas gracias por su tiempo y a la brevedad le enviaremos la información que le hemos entregado por teléfono.

2. No le interesa participar:

Agradecer el tiempo y preguntar si conoce alguna persona que pudiera interesarle participar o recibir esta información, señalando que la idea es poder llegar a los vecinos de la provincia del Huasco que tengan interés en temas ambientales. Solicitar datos o enviar invitación para ser compartida.

2.5.3. Presencial: publicación de afiche

Se conversó con la contraparte sobre el poco impacto que ha tenido en años anteriores la difusión en medios de comunicación locales, por lo que se priorizó disponer de un afiche impreso en diferentes lugares. En total se imprimieron 50 afiches y se distribuyeron de la siguiente manera:

TABLA 6: DISTRIBUCIÓN AFICHES

Lugar	Cantidad
Municipios de la provincia	4
CESFAM de la provincia	6
Establecimientos educacionales de la provincia	6
Negocios Vallenar	10
Negocios Freirina	8
Negocios Huasco	16

IMAGEN 12: AFICHE DIFUSIÓN⁸

Programa de capacitación ambiental 2022 PRAS HUASCO

50 horas presenciales Se entrega certificado al finalizar el curso

Gratuito

MÓDULOS TEMÁTICOS:
 Cultura del agua
 Manejo de residuos
 Calidad del aire
 Institucionalidad ambiental
 Emprendimientos socio ambientales

TALLERES PRÁCTICOS:
 Ecotecnia: Construyendo un deshidratador solar
 Compostaje: ¡nueva vida a los residuos orgánicos!
 Plan de negocios de emprendimientos socio ambientales sustentables

JORNADA EN TERRENO:
 Los ecosistemas acuáticos costeros y su biodiversidad

¿Cuándo?
 Desde el 22 de septiembre al 22 de octubre de 2022

Horario (Presencial)
 Jueves y viernes de 17:30 a 21:30 hrs.
 Sábado de 9 a 13 hrs.

¿Dónde?
 Liceo Japón
 Ignacio Carrera Pinto n° 531, Huasco

Inscripciones y consultas:
prashuasco@fundaciontierraviva.cl
 + 56 9 5398 8345
 o escaneando el código

Logos: Ministerio del Medio Ambiente, Gobierno de Chile; PRAS Huasco (Programa para la Recuperación Ambiental y Social)

⁸ Ver Anexo 8, Afiche difusión PRAS Huasco EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

IMAGEN 13: EVIDENCIA DISTRIBUCIÓN AFICHES⁹

2.6. Inscripción participantes

En paralelo al proceso de difusión y convocatoria, se inició el proceso de inscripción de participantes, lo cual se realizó a través de un formulario de Google. Una vez inscritos, se envió a cada participante un correo con indicaciones generales del curso y un documento de bienvenida con el detalle de las jornadas, docentes, entre otros antecedentes¹⁰.

⁹ Ver Anexo 9, Evidencias distribución afiches

¹⁰ Ver Anexo 10, Documento bienvenida programa de capacitación EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.

IMAGEN 14: FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN



Programa de capacitación ambiental 2022 Huasco

Formulario de inscripción

El Consejo para la Recuperación Ambiental y Social (CRAS) de Huasco, y la Seremi del Medio Ambiente de la Región de Atacama, saludan cordialmente y tienen el agrado de invitar a usted a inscribirse y participar en la cuarta versión del **"Programa de Capacitación Ambiental para la Comunidad de Huasco"**. Esta iniciativa se enmarca en la implementación del Programa para la Recuperación Ambiental y Social (PRAS) de Huasco, que el Ministerio del Medio Ambiente está desarrollando en esta comuna.

Las actividades de capacitación se desarrollarán de forma presencial entre el **jueves 22 de septiembre** y **sábado 22 de octubre de 2022**.

Horarios:
Jueves y viernes de 17:30 a 21:30 horas
Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.

El Programa es **gratuito**, cuenta con **cupos limitados** y está dirigido a cualquier persona interesada **mayor de 18 años que viva o trabaje en la provincia de Huasco**. Una vez inscritos se confirmarán los participantes seleccionados que cumplan con los requisitos señalados.

Al finalizar la capacitación recibirá un **certificado otorgado por el Ministerio del Medio Ambiente**, para lo cual se debe cumplir con el 80% de asistencia.

Más información:
prashusco@fundaciontierraviva.cl | + 56 9 5398 8345

IMAGEN 15: CORREO BIENVENIDA PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Bienvenida Programa de capacitación ambiental Huasco 2022

P **Pras Huasco** - prashusco@fundaciontierraviva.cl para todos

Estimado Katherine,

Junto con saludar, le damos la más cordial bienvenida al Programa de Capacitación Ambiental para la Comunidad de Huasco 2022.

Mediante este correo, le entregamos información relevante que deberá tener presente durante el desarrollo del curso en el cual se inscribió.

El curso se impartirá en los siguientes horarios:

- Jueves y viernes 17:30 a 21:30 horas
- Sábado 9:00 a 13:00 horas

Comenzamos el día **jueves 22 de septiembre** a las 17:30 horas en el auditorio de la **Municipalidad de Huasco, Craig 590, Huasco**. Todas las clases de esa semana se realizarán en dicho lugar, y luego se continuará en el **Licéo Japón, Ignacio Carrera Pinto 531, Huasco**.

Para cualquier consulta, favor contactarnos por este medio o al celular +56 9 5398 8345.

Adjunto podrá encontrar un documento con la calendarización, contenidos, docentes y otros antecedentes del programa.

Le agradecemos si invita a sus contactos a participar en el programa.

Saludos cordiales,

IMAGEN 16: CORREO RECORDATORIO INICIO PROGRAMA DE CAPACITACIÓN



2.6.1. Listado de inscritos que contemple, género, perfil de participante, edad, profesión, entre otros.

En total se contó con la inscripción de 54 personas, 39 mujeres y 15 hombres¹¹.

TABLA 7: INSCRITOS PROGRAMA HUASCO

N°	Nombre	Edad	Género	Comuna	Ocupación
1	Achli Odette Pincheira Morales	29	Femenino	Huasco	Educación de párvulos
2	Alejandro Vega Salazar	18	Masculino	Vallenar	Estudiando técnico en metalurgia
3	Alexandra González Portilla	31	Femenino	Huasco	Comunicadora Audiovisual
4	Andrea Fabiola Núñez Díaz	39	Femenino	Vallenar	Ecología
5	Angeli Fabiola Ramirez Ardiles	46	Femenino	Huasco	Artesana
6	Antonella Yasel Zamora Delaigue	25	Femenino	Huasco	Costurera
7	Brenda Escobar Umanzor	27	Femenino	Vallenar	Artesana muralista
8	Camila belen Ledezma sierra	26	Femenino	Huasco	Mucama y recepcionista
9	Carlos Zepeda Rojas	56	Masculino	Freirina	Trabajo agrícola
10	Carmen Lidia Díaz Ledezma	50	Femenino	Huasco	Asesora de hogar
11	Catalina Bruzzone	25	Femenino	Freirina	Trabajador dependiente
12	Claudio Camilo Eduardo Saez Lopez	31	Masculino	Huasco	Independiente
13	Connie Yaricza Olivares Rojas	32	Femenino	Huasco	Asistente social en educación
14	Cristian Andres Egaña Rojas	47	Masculino	Huasco	Analista programador
15	Cristian Luis Aedo Díaz	44	Masculino	Huasco	Operador Multifuncional

¹¹ Ver Anexo 11, Listado inscritos programa de capacitación EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.

16	Dejanira Lisbeth Almeida Rodríguez	23	Femenino	Vallenar	Traductora bilingüe
17	Delia Isabel Nuñez Veliz	42	Femenino	Huasco	Docente
18	Estela verolina cubillos bolados	50	Femenino	Huasco	Tecnico en parvulo
19	Felipe Gonzalo Alvarez Villa	29	Masculino	Vallenar	Docente
20	Flavia Fiorella Risi Álvarez	49	Femenino	Vallenar	Dependiente
21	Francía Nicol Cortes Arredondo	34	Femenino	Vallenar	Docente
22	Francin Teresa Bernalés González	33	Femenino	Vallenar	Enfermera
23	Francisca Valentina Avalos Olivares	28	Femenino	Huasco	Dueña de casa
24	Gabriela Navarro Muñoz	62	Femenino	Huasco	Trabajadora
25	Gloria de Lourdes cruz vera	71	Femenino	Vallenar	Agricultora
26	Jaime Enrique Severino Campillay	26	Masculino	Huasco	Pañolero
27	Javiera Francisca Halles Halles	26	Femenino	Huasco	Ingeniero
28	Jonathan Michael Macaya Godoy	37	Masculino	Vallenar	Operador maquinaria
29	Jose Rodrigo Mlxco Borquez	53	Masculino	Huasco	Guia de turismo, traductor trilingüe
30	Katherine Escobar Escobar	32	Femenino	Huasco	Prevencionista de Riesgos
31	Lorena Godoy Montoya	43	Femenino	Huasco	Educadora Diferencial
32	Manuel Enrique Marcoleta Palacios	27	Masculino	Huasco	Ingeniero en administración
33	Marcela de Lourdes Vargas Gallo	51	Femenino	Huasco	Ama de casa
34	María Loreto Cereceda Tello	24	Femenino	Huasco	Estudiante
35	Maribel Alejandra Ossandon Astudillo	40	Femenino	Freirina	Recolectora de algas y dueña de casa
36	Marina Bordonés Ramos	51	Femenino	Vallenar	Mercaderista
37	Marina Esther Chepillo Araya	54	Femenino	Huasco	Administrativo
38	Marina Fernanda Blamey Cruz	32	Femenino	Vallenar	Terapeuta
39	Maritza Zuñiga Ballesteros	46	Femenino	Freirina	Enfermera
40	Marjorie Úrsula Espinoza Araya	48	Femenino	Vallenar	Técnico en Geología, presidente comunidad Diaguita, artista y cultura ancestral de medicina natural y técnicas de hilado en huso
41	Nelly Pizarro	75	Femenino	Vallenar	Recicladora de Base

42	Oriel Campillay	44	Masculino	Vallenar	Comerciante
43	Patricia avalos	41	Femenino	Vallenar	Dependiente
44	Paula Belen Vega Cisternas	23	Femenino	Huasco	Egresada de Derecho
45	Paula Vega Cisternas	23	Femenino	Huasco	Egresada de Derecho UCN
46	René Milla Auger	57	Masculino	Puerto de Huasco	Peluquería
47	Robert Rojas	33	Masculino	Huasco	ingeniero industrial
48	Rosa Cisternas A.	53	Femenino	Huasco	Educadora de párvulos
49	Sandra Paola Cruz Gajardo	51	Femenino	Vallenar	Artesana
50	Sebastián Fernando Álvarez Morales	30	Masculino	Vallenar	Geógrafo
51	Silvana Marlén Franco Gallardo	50	Femenino	Vallenar	Agricultora
52	Victor Parra Mora	71	Masculino	Huasco	Secretario de Junta de Vecinos N°10 "Huasco III"
53	Yesenia Alejandra Madariaga Segovia	39	Femenino	Huasco	Administración
54	Yolanda barraza corrotea	40	Femenino	Huasco	Carnicera

TABLA 8: DISTRIBUCIÓN INSCRITOS POR COMUNA

Comunas/participantes	Huasco	Vallenar	Freirina
	31	19	4

2.7. Ejecución jornadas de capacitación¹²

Como se mencionó anteriormente, el programa de capacitación se desarrolló en 12 jornadas, comenzando el 22 de septiembre y finalizando el viernes 21 de octubre. El horario definido para las clases fue los jueves y viernes de 17:30 a 21:30 y sábados de 09:00 a 13:00 horas. Las tres primeras jornadas (jueves 22, viernes 23 y sábado 24 de septiembre) se realizaron en el auditorio de la I. Municipalidad de

¹² Ver Anexo 12, Registro jornadas de capacitación EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

Huasco, Craig 530, Huasco y desde el 29 de septiembre en adelante las clases se hicieron en el Liceo Japón, en Ignacio Carrera Pinto 531, Huasco.

Sumado a lo anterior, el sábado 01 de octubre de 2022 se realizó la jornada de capacitación en terreno, considerando un recorrido entre el humedal de la desembocadura del río Huasco y el humedal costero Carrizal bajo, con una detención en el desierto florido.

2.7.1. Listado de participantes que contemple, género, perfil de participante, edad, profesión, entre otros.

La siguiente tabla muestra la asistencia total por participante en las 12 jornadas del programa, incluyendo la salida a terreno¹³:

TABLA 9: LISTADO ASISTENCIA HUASCO

N°	Nombre	Asistencia total
1	Achli Odette Pincheira Morales	12
2	Alejandro Vega Salazar	0
3	Alexandra González Portilla	0
4	Andrea Fabiola Núñez Díaz	11
5	Angeli Fabiola Ramirez Ardiles	6
6	Antonella Yasel Zamora Delaigue	1
7	Brenda Escobar Umanzor	0
8	Camila belen Ledezma sierra	6
9	Carlos Zepeda Rojas	7
10	Carmen Lidia Díaz Ledezma	0
11	Catalina Bruzzone	11
12	Claudio Camilo Eduardo Saez Lopez	11
13	Connie Yaricza Olivares Rojas	5
14	Cristian Andres Egaña Rojas	0
15	Cristian Luis Aedo Díaz	4
16	Dejanira Lisbeth Almeida Rodríguez	0
17	Delia Isabel Nuñez Veliz	0
18	Estela verolina cubillos bolados	12
19	Felipe Gonzalo Alvarez Villa	0

¹³ Ver Anexo 13, Asistencia PRAS Huasco 2022
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.

20	Flavia Fiorella Risi Álvarez	0
21	Francia Nicol Cortes Arredondo	0
22	Francin Teresa Bernales González	2
23	Francisca Valentina Avalos Olivares	0
24	Gabriela Navarro Muñoz	0
25	Gloria de Lourdes cruz vera	0
26	Jaime Enrique Severino Campillay	11
27	Javiera Francisca Halles Halles	11
28	Jonathan Michael Macaya Godoy	0
29	Jose Rodrigo Mlxco Borquez	0
30	Katherine Escobar Escobar	0
31	Lorena Godoy Montoya	0
32	Manuel Enrique Marcoleta Palacios	8
33	Marcela de Lourdes Vargas Gallo	0
34	Maria Loreto Cereceda Tello	0
35	Maribel Alejandra Ossandon Astudillo	0
36	Marina Bordonos Ramos	0
37	Marina Esther Chepillo Araya	0
38	Marina Fernanda Blamey Cruz	9
39	Maritza Zuñiga Ballesteros	7
40	Marjorie Úrsula Espinoza Araya	10
41	Nelly Pizarro	12
42	Oriel Campillay	1
43	Patricia avalos	0
44	Paula Belen Vega Cisternas	0
45	Paula Vega Cisternas	0
46	René Milla Auger	11
47	Robert Rojas	0
48	Rosa Cisternas A.	0
49	Sandra Paola Cruz Gajardo	0
50	Sebastián Fernando Álvarez Morales	0
51	Silvana Marlén Franco Gallardo	0
52	Victor Parra Mora	10
53	Yesenia Alejandra Madariaga Segovia	1
54	Yolanda barraza corrotea	8

Del total de los inscritos, 24 participantes asistieron al menos a una de las jornadas. A continuación, se presentan la distribución de la asistencia por clase¹⁴:

TABLA 10: ASISTENCIA POR CLASE

Clase	Módulo	Asistencia total
Jueves 22/09	Módulo 1 y 2	19
Viernes 23/09	Módulo 3	18
Sábado 24/09	Módulo 2	16
Jueves 29/09	Módulo 3	17
Viernes 30/09	Módulo 3	18
Sábado 01/10	Módulo 4	15
Jueves 06/10	Módulo 5	13
Jueves 13/10	Módulo 5	15
Viernes 14/10	Módulo 6	14
Sábado 15/10	Módulo 6	14
Jueves 20/10	Módulo 7	14
Viernes 21/10	Módulo 7	15

2.7.2. Comunicación con participantes

Una vez iniciado el programa de capacitación, se optó por mantener comunicación, principalmente, vía *WhatsApp*, en donde se armó un grupo con los participantes y se difundió información respecto del programa y recordatorios de las jornadas.

Para dar inicio al grupo, se envió el siguiente mensaje de bienvenida:

Bienvenidos y bienvenidas al grupo creado para el Programa de capacitación ambiental Huasco 2022.

En este grupo se les pedirá respetar las siguientes reglas básicas para la buena convivencia:

- **Tratar solo temas relacionados con el curso**
- **Respetar los horarios**
- **Leer antes de enviar un mensaje**
- **Tratar de enviar comentarios/consultas en un mensaje**
- **Ser amable**
- **Respetar la privacidad de los demás**

¹⁴ Ver Anexo 14, Listas de asistencia
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

2.7.3. Entrega de materiales

A cada participante se le hizo entrega de un cuaderno, un lápiz y una carpeta para que pudieran ir guardando el material impreso que se les fue entregando en cada clase:

IMAGEN 17: MATERIAL ENTREGADO A LOS PARTICIPANTES



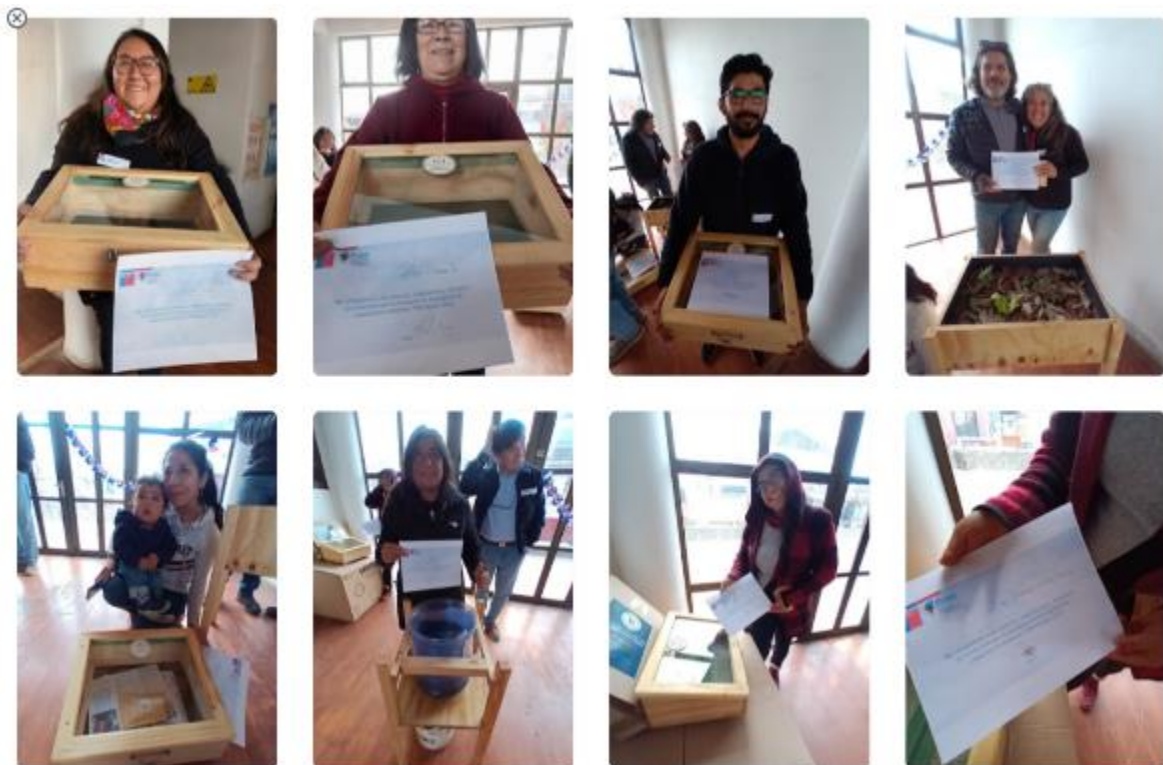
Se determinó mantener una carpeta de Google Drive compartida en donde se guardarán las presentaciones de cada clase, material de apoyo y bibliografía recomendada¹⁵. Sumado a esto, en las jornadas de talleres prácticos, se entregó a los participantes hidrogel y núcleos de lombrices y se sorteó entre los participantes 5 deshidratadores solares, 1 bancal elevado de cultivo y 1 biofiltro.

¹⁵ Ver Anexo 15, Materiales compartidos
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

IMAGEN 18: VISTA CARPETA *GOOGLE DRIVE* COMPARTIDA



IMAGEN 19: ENTREGA DE ECOTECNIAS A PARTICIPANTES



2.7.4. Servicios contratados

En cada una de las jornadas de capacitación se contrató servicio de coffee intermedio, el cual incluyó:

- Café, té, jugo, agua mineral
- Azúcar y Endulzante
- Sándwich y masas dulces
- Cereales y frutas

Como se indica en el apartado 2.7.6. Evaluación de jornadas, el servicio de cafetería fue evaluado por los participantes con nota promedio 6.9.

IMAGEN 20: REGISTRO SERVICIO DE COFFEE



2.7.5. Certificados de participación

Finalizado el curso se entregó un certificado de participación¹⁶ a quienes asistieron de manera frecuente a las jornadas del programa, entregando un total de 19 certificados.

¹⁶ Ver Anexo 16, Certificados de participación
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

IMAGEN 21: CORREO ENVÍO CERTIFICADO PARTICIPACIÓN

Certificado participación Programa de Capacitación para la comunidad de Huasco



Pras Huasco <prashuasco@fundaciontierraviva.cl>
para Victor ▾

Estimado,

Junto con saludar y agradecer su participación en las jornadas, enviamos adjunto el certificado de participación en el Programa de Capacitación para la comunidad de Huasco.

Saludos cordiales

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



IMAGEN 22: REGISTRO ENTREGA CERTIFICADOS PARTICIPACIÓN



2.7.6. Evaluación jornadas

En cada jornada de capacitación se envió un formulario con una evaluación de satisfacción donde se realizó el levantamiento de los siguientes aspectos:

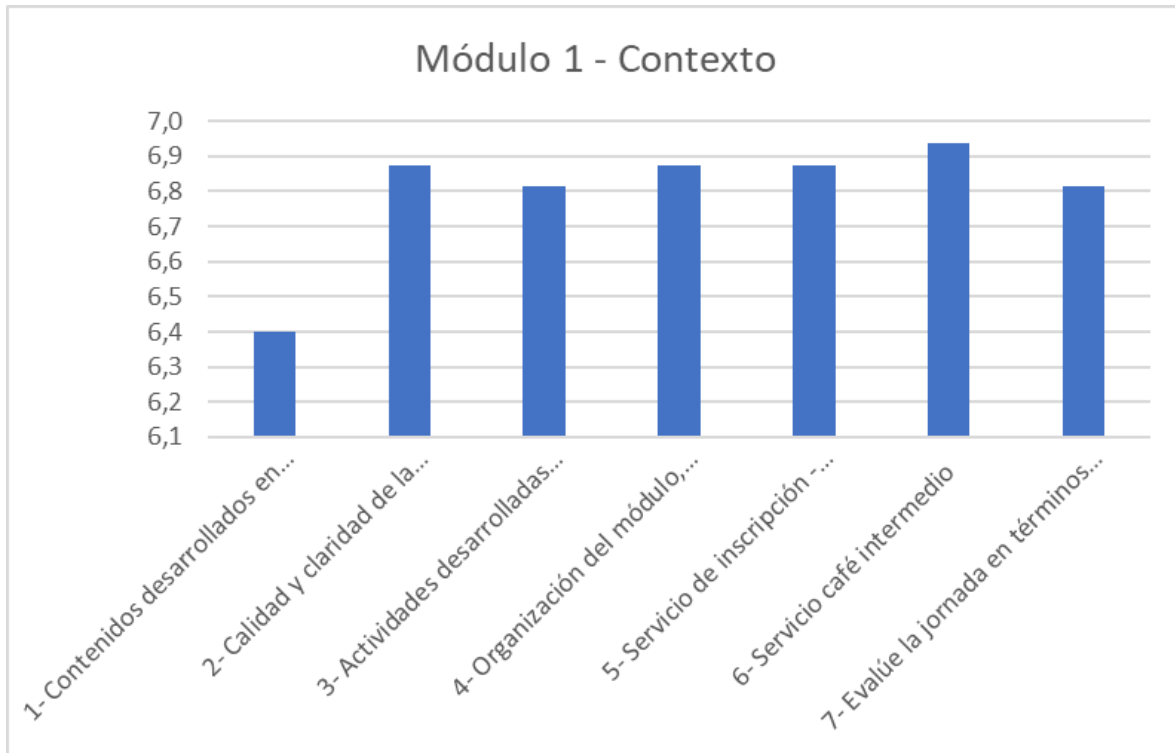
- 1- Contenidos desarrollados en el módulo
- 2- Calidad y claridad de la exposición
- 3- Actividades desarrolladas durante las jornadas, como dinámicas, análisis de casos prácticos, entre otras
- 4- Organización del módulo, considerando aspectos como uso adecuado de los tiempos, puntualidad, uso de medios técnicos adecuados, entre otros
- 5- Servicio de inscripción - entrega de material de apoyo
- 6- Servicio café intermedio
- 7- Evalúe la jornada en términos generales

A continuación, se presentan los resultados de estas evaluaciones para cada módulo de capacitación:

Módulo 1: Contexto y diagnóstico

Este módulo fue la jornada de inicio donde se presentaron los aspectos relevantes de la capacitación y del programa. En esta jornada participaron 19 personas de las cuales 16 respondieron la evaluación de satisfacción, con una nota promedio total de 6.8. Los resultados son los siguientes:

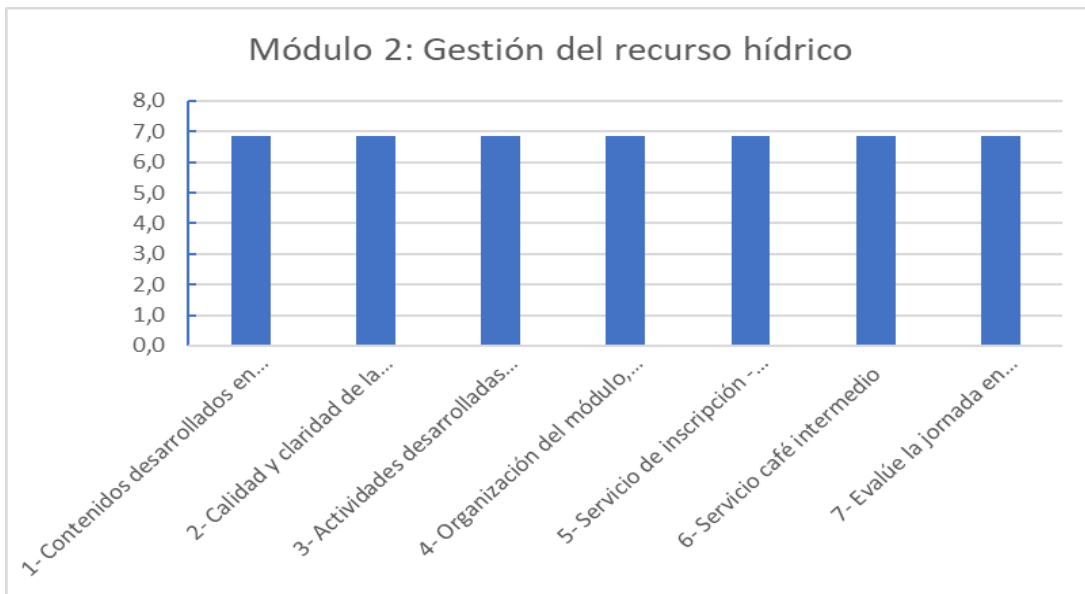
GRÁFICO 1: EVALUACIÓN MÓDULO 1



Módulo 2: Gestión del recurso hídrico

Este módulo se dividió en dos jornadas, en donde se revisaron contenidos relacionados con la gestión del recurso hídrico, cambio climático y su impacto en la disponibilidad del agua, buenas prácticas y ecotecnias. La nota promedio final de ambas jornadas es de 6.8, con el siguiente detalle por pregunta:

GRÁFICO 2: EVALUACIÓN MÓDULO 2

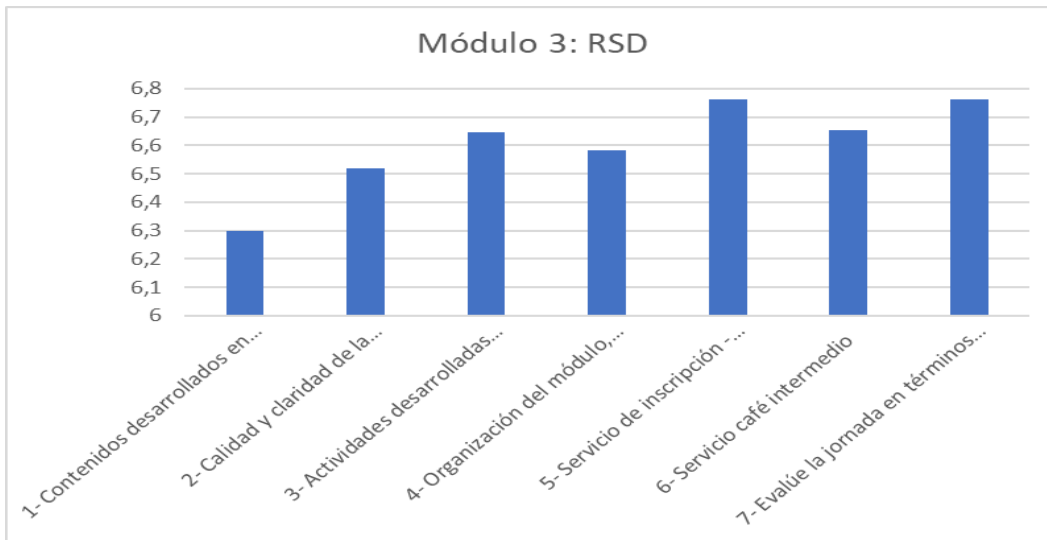




Módulo 3: Residuos sólidos domiciliarios

Este módulo se dividió en dos jornadas, en donde se revisaron contenidos respecto a la valorización de los residuos y su gestión, además de un taller práctico. El promedio total de ambas clases es de 6,6, con el siguiente detalle por pregunta:

GRÁFICO 3: EVALUACIÓN MÓDULO 3



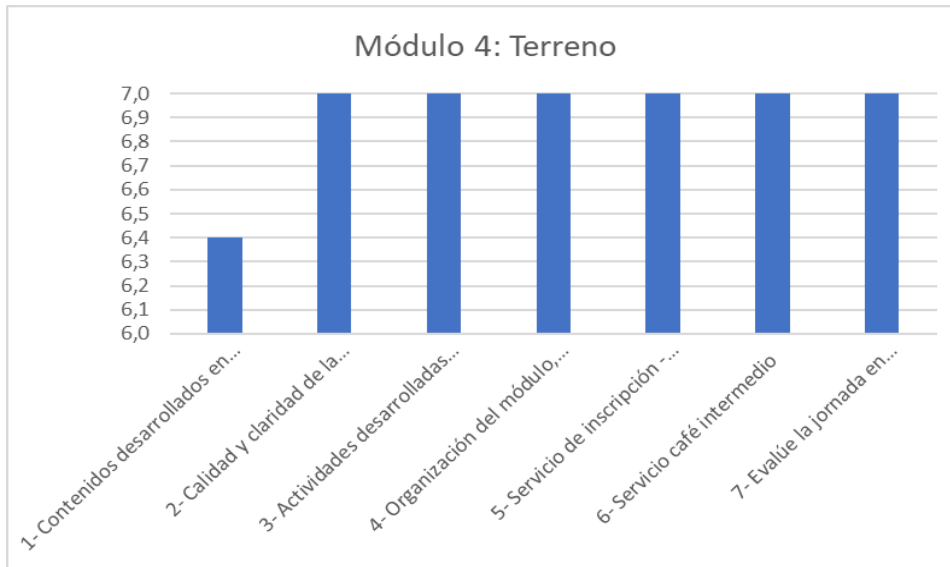
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.



Módulo 4: Terreno integración de contenidos

Esta actividad se desarrolló en una jornada, el sábado 01 de octubre en donde participaron 15 personas. En la evaluación se contó con un total de 5 respuestas, con un promedio nota 6.9:

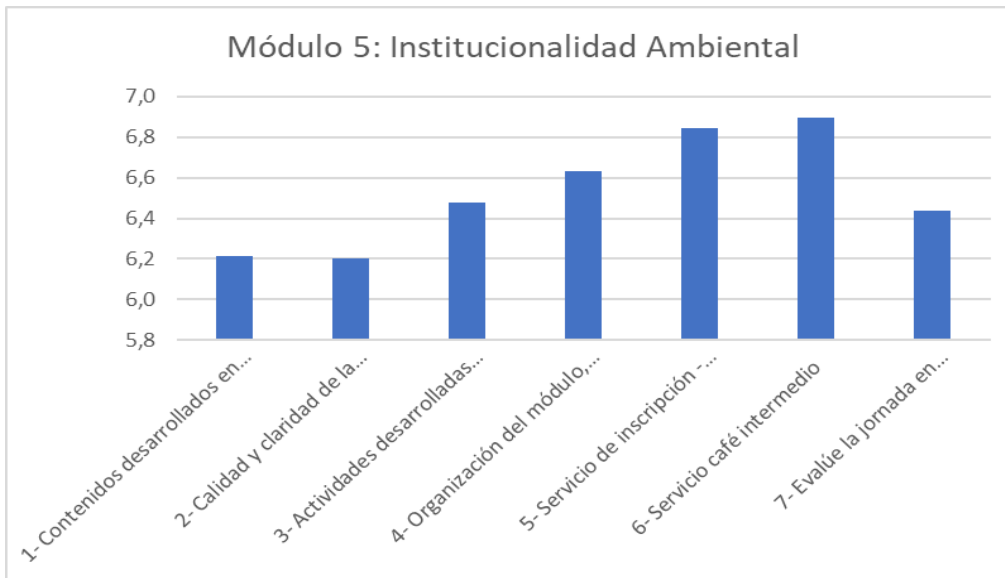
GRÁFICO 4: EVALUACIÓN MÓDULO 4



Módulo 5: Institucionalidad Ambiental

Este módulo se dividió en dos jornadas, en donde se revisaron contenidos relacionados a instrumentos de gestión ambiental, orgánica ambiental y procesos de participación ciudadana. El promedio de ambas clases es de 6.8, con el siguiente detalle por pregunta:

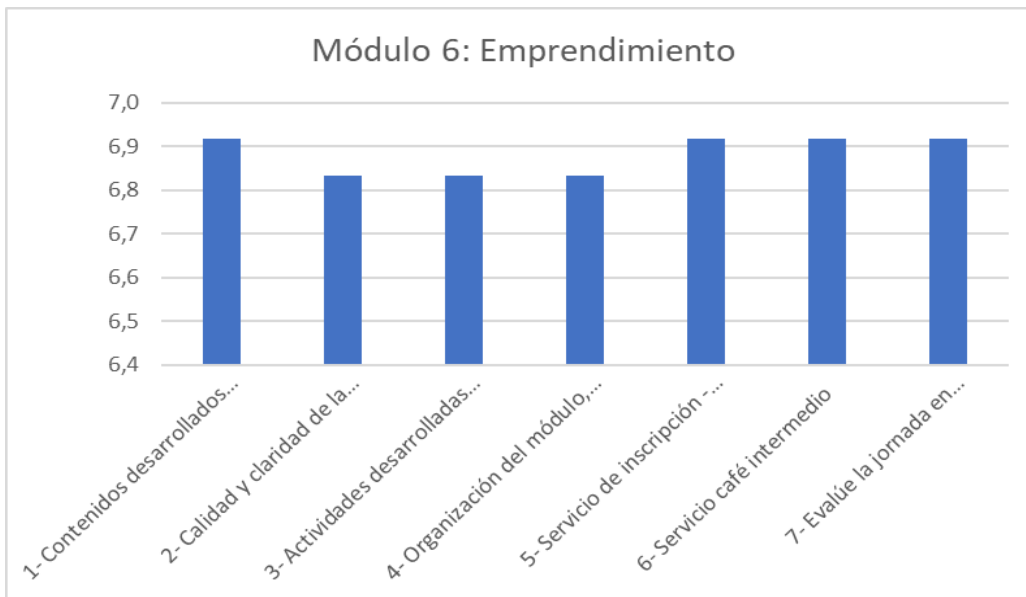
GRÁFICO 5: EVALUACIÓN MÓDULO 5



Módulo 6: Emprendimientos sustentables

Este módulo se dividió en dos jornadas, en donde se revisaron contenidos relacionados a estrategia de negocios, negocios sustentables, además de un taller práctico. El promedio de ambas clases es de 6.9, con el siguiente detalle por pregunta:

GRÁFICO 6: EVALUACIÓN MÓDULO 6



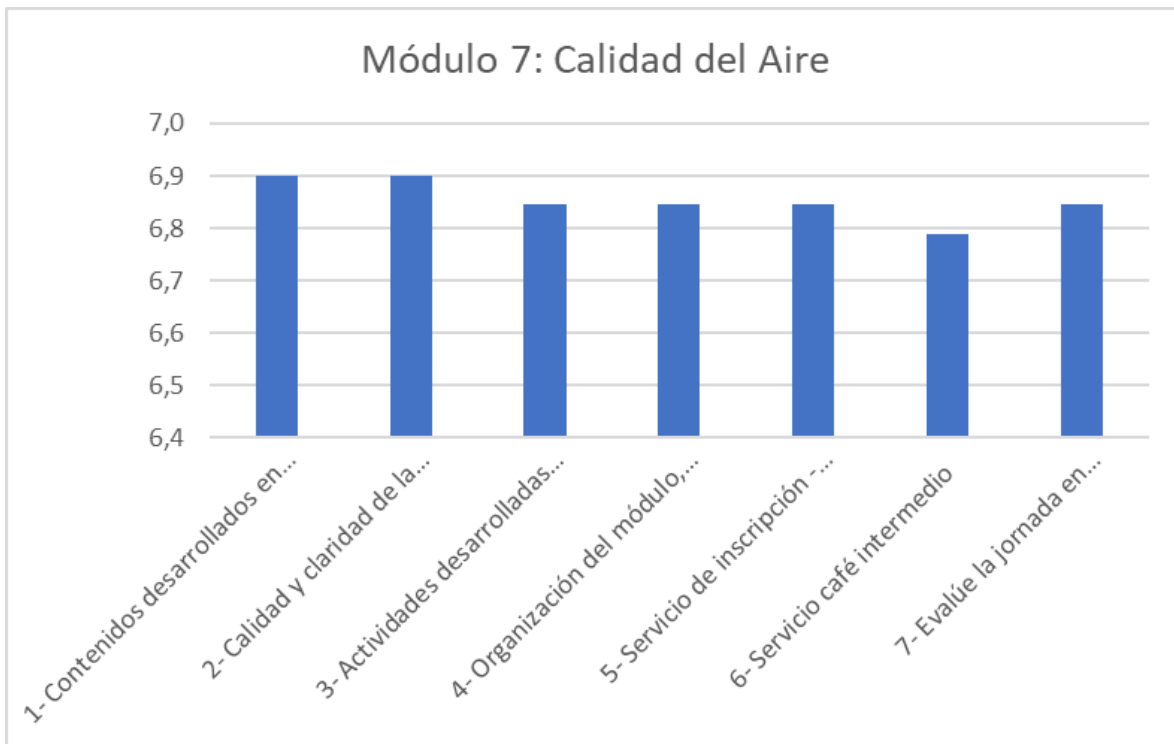
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN
de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Módulo 7: Calidad del aire

Este módulo se dividió en dos jornadas, en donde se revisaron contenidos sobre contaminación atmosférica y sus efectos, además de normativas asociadas a esta temática. El promedio de ambas clases es de 6.9 con el siguiente detalle por pregunta:

GRÁFICO 7: EVALUACIÓN MÓDULO 7

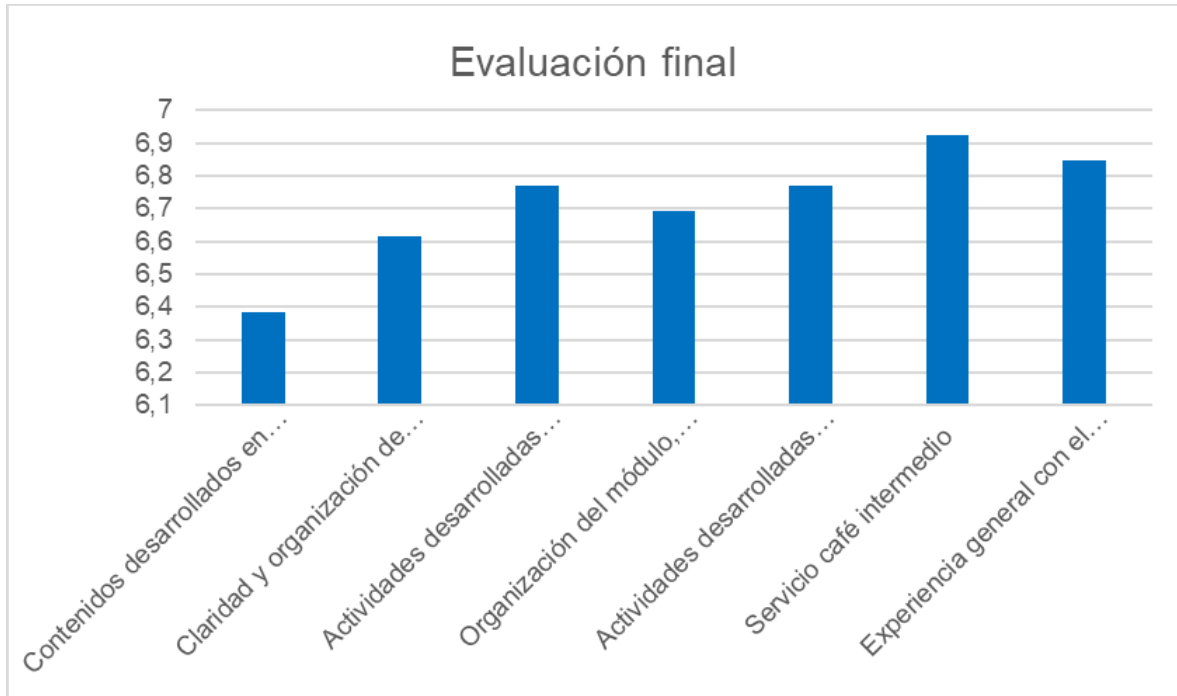




Evaluación final:

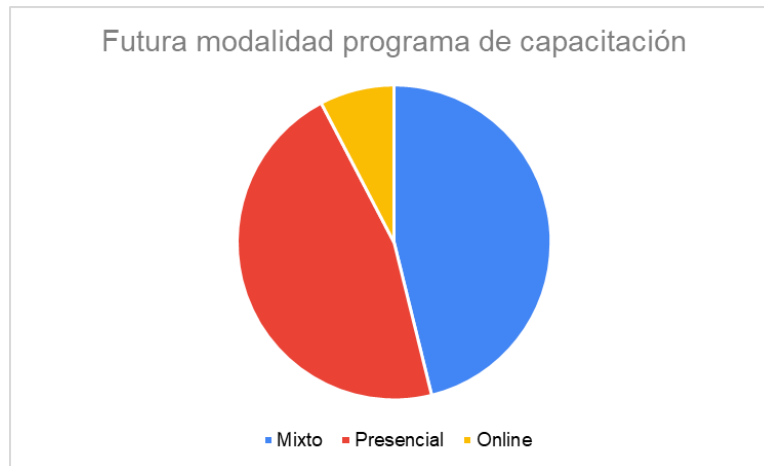
Finalmente, se solicitó realizar una evaluación de la totalidad del curso, contando con 13 respuestas, que dan un promedio total de 6.7 y el siguiente detalle por pregunta:

GRÁFICO 8: EVALUACIÓN FINAL



También se consultó, en el caso de una nueva versión del curso qué formato le acomoda más para poder participar, obteniendo los siguientes resultados:

GRÁFICO 9: MODALIDAD PROGRAMA CAPACITACIÓN



Respecto a otros temas que les interesaría incluir en nueva versión del programa de capacitación, destacando las siguientes:

- Aprendizaje de cultivo de hongos e hidroponía, enfocándose en la producción de alimentos.
- Bioregeneración del suelo.
- Visitas a los actores y monitoreo de acuerdos y como avanza la ciudad con estas iniciativas
- Profundizar en el desarrollo de emprendimientos sustentables
- Visitar a las empresas y cómo resuelven temas como residuos, aire, recirculación del agua.

Por último, se consultó por las medidas que les interesaría profundizar en el caso de una próxima versión del curso, siendo las siguientes medidas las más votadas:

E.1.1 Desarrollar un programa para la conservación y recuperación de especies nativas con problemas de conservación y sus hábitats (10 personas).

B.1.2 Generar una "Cultura del agua" para el cuidado del recurso hídrico y los ecosistemas acuáticos (9 personas).

G.2.3 Programa educativo y campaña de sensibilización dirigido a la ciudadanía respecto al manejo de residuos (7 personas).

G.2.4 Incorporación de la temática de residuos en el currículo escolar (7 personas).

Comentarios participantes:

- ¡Felicitaciones, fue un agrado poder compartir con tremendos profesionales! ¡Agradezco la información y la dedicación para llegar a estos lugares tan olvidados! ¡¡Gracias totales!!
- Si, muchas gracias por el curso, de material realmente interesante esperamos poder aportar con un granito de arena., Realmente satisfactorios sus representantes en los diversos módulos, gracias a todas y todos por haberme nutrido con éstas experiencias mixtas de aprendizaje.
- Al despedirme me queda una inquietud. Cómo gestionar la experiencia de la recuperación Ambiental y Social, a lo largo de la provincia del Huasco. Pienso que si se ha de pretender la envergadura dicha, debe haber un mecanismo para realizar la etapa trabajando en concreto, talleres al aire libre , escuelas temáticas y de integración. Muchos otros ejemplos que me vienen a la cabeza más no quiero aburrirlos.
- Agradecer la buena gestión y toda la información entregada y la parte legislativa ambiental me gustaría presencial
- Gracias por la invitación fue de mucha ayuda en mis actividades de la comunidad Diaguita. Mejorar el audio cuando el expositor este en modo online.
- Infinitamente agradecida por la oportunidad, y podernos brindar la cultura en el cuidado del medio ambiente entregándonos no solo información, sino que estrategias y herramientas que podemos aplicar de inmediato, tal como nos seguiremos agrupando con los compañeros del curso
- Que estas instancias de formación y participación no se pierdan ni se cambie el acceso libre para cada persona sin la limitante común que existe respecto a requisitos.

2.8. Mejoras y recomendaciones al programa:

En relación a las posibles mejoras a la implementación del programa, se sugiere, en base a la recopilación de inquietudes de parte de los participantes y de la experiencia en terreno:

- Mantener el módulo de emprendimiento socio ambiental dentro de las temáticas a abordar, ya que este permitió entregar herramientas nuevas de organización, planificación, trabajo colaborativo y definición de aportes concretos de manera conjunta a la comunidad. Incluso, un grupo de los participantes sigue en contacto con el profesor a cargo y con la fundación para poder concretar las ideas de proyectos colaborativos que surgieron en la capacitación oficial.
- En base a lo anterior, también se sugiere incluir una jornada más prácticas de postulación a fondos concursables, para dejar instaladas capacidades de obtención de financiamiento para sus proyectos comunitarios.
- Dentro de lo posible, considerar un fondo a ser entregado a los participantes para que puedan iniciar o concretar los proyectos que sean generados de manera participativa. Esto permitiría concretar en acción los contenidos que se ven de manera teórica y práctica en los diferentes módulos.
- Evaluar la incorporación de temas como calidad del aire e institucionalidad ambiental, ya que si bien son relevantes, son poco tangibles para promover la acción local desde un aporte a la comunidad.
- Mantener y aumentar soluciones prácticas y replicables como las ecotecias, huertos, regeneración y restauración, manejo de residuos, por ejemplo.
- Considerar un módulo de educación ambiental como tal, para poder entregar herramientas concretas para que luego ellos puedan promover entre sus pares, con técnicas derivadas de la EA, las neurociencias y la psicología del comportamiento, lo aprendido en el programa de capacitación.
- Mantener modalidad on line para los que no puedan asistir presencial, y quizás solo darles certificado de "oyentes".

III. ANEXOS

Anexo 1, Actas de reunión 1

Anexo 2, Propuesta salida a terreno

Anexo 3, Presentaciones capacitación

Anexo 4, Primer set infografías para difusión

Anexo 5, Segundo set infografías difusión

Anexo 6, BBDD contactados

Anexo 7, Invitación PRAS Huasco

Anexo 8, Afiche difusión PRAS Huasco

Anexo 9, Evidencias distribución afiches

Anexo 10, Documento bienvenida programa de capacitación

Anexo 11, Listado inscritos programa de capacitación

Anexo 12, Registro jornadas de capacitación

Anexo 13, Asistencia PRAS Huasco 2022

Anexo 14, Listas de asistencia

Anexo 15, Materiales compartidos

Anexo 16, Certificados de participación