



INFORME FINAL

“Programa de capacitación para la comunidad de Quintero y Puchuncaví en el marco del Programa para la recuperación ambiental social (PRAS) cuarta etapa”

27 noviembre 2022

INDICE

I. PRESENTACIÓN	3
II. PLAN DE TRABAJO Y COORDINACIÓN GENERAL	4
1. Coordinación general:	4
- 1.1. Reuniones	4
- 1.2. Planificación (Carta Gantt)	5
- 1.3. Equipo de trabajo	5
2. Desarrollo del Plan de trabajo	0
- 2.1. Revisión y análisis de información Prás Quintero-Puchuncaví	0
- 2.2. Desarrollo de contenidos para la capacitación	0
2.3. Estructura y metodología de las jornadas de capacitación	1
-	6
2.4. Calendario y programación del curso	9
2.5. Plan de difusión y convocatoria participantes	11
- 2.5.1 Difusión no presencial:	12
- 2.5.2 Difusión presencial:	19
- 2.6. Inscripciones participantes	21
2.7. Implementación del curso	31
- Módulo 1 Contexto y diagnóstico PRAS Quintero Puchuncaví	37
Evaluación de la jornada: Módulo I	38
- Módulo 2: Institucionalidad Ambiental	44
Evaluación de la jornada: Módulo II	45
- Módulo 3: Calidad de aire	51
Evaluación de la jornada: Módulo III	52
- Módulo 4: Calidad y cultura del agua	56
Evaluación de la jornada: Módulo V	57
- Módulo 5: Emprendimiento sustentable	61
- Módulo 6: RSD	65
Evaluación de la jornada: Módulo VI	65
- Módulo 7 Salida a terreno	70
Evaluación de la jornada: Módulo VII	71
3. Evaluación final del curso: comentarios generales	76
III. ANEXOS	84
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN	

FTV.

FUNDACIÓN
TIERRA
VIVA

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

I. PRESENTACIÓN

A continuación, se presenta el informe final correspondiente al “Programa de capacitación para la comunidad de Quintero y Puchuncaví en el marco del Programa para la recuperación ambiental social (PRAS) cuarta etapa”, donde se dará a conocer las acciones desarrolladas en la ejecución del programa de capacitación 2022, diseñado y elaborado para la comunidad de Quintero y Puchuncaví que considera las siguientes medidas

Tabla 1: Medidas programa de capacitación

Medida	Solución
A.1.7	Programa de capacitación sobre calidad del aire y de emisiones dirigido a residentes, autoridades locales, profesores, dirigentes vecinales, operarios industriales y otros.
E.1.1	Puesta en valor y recuperación de humedales.
E1.5	Elaborar un programa de educación y difusión sobre biodiversidad local y especialmente de las áreas relevantes para conservación.
G.1.2	Diseñar e implementar un plan integral de manejo y disminución de los residuos.
G.1.3	Desarrollar un programa de reciclaje a escala comunal en ambos municipios.
H.1.2	Desarrollo de un programa educativo municipal para el uso adecuado del agua.

II. PLAN DE TRABAJO Y COORDINACIÓN GENERAL

1. Coordinación general:

- 1.1. Reuniones¹

En total se realizaron 4 reuniones en las cuales se fueron tomando acuerdos acerca de la programación, revisión índice, difusión y convocatoria entre otros aspectos. Las reuniones han sido realizadas son las siguientes fechas:

Tabla 2: Reuniones de coordinación

Reunión	Fecha	Participantes
1 (inicio)	5 julio 2022	Daniel Vicente – MMA Camila Alarcón- Seremi MMA Valparaíso Carolina Silva - FTV Katherine Fonfach - FTV Constanza Ocampo - FTV
2 Avance	18 julio 2022	Daniel Vicente – MMA Carolina Silva - FTV Katherine Fonfach - FTV
3 Avance	28 septiembre 2022	Daniel Vicente – MMA Carolina Silva - FTV Katherine Fonfach - FTV
4 Avance	28 septiembre 2022	Daniel Vicente – MMA Francisco Chavez – FTV aire Katherine Fonfach - FTV

¹ Ver Anexo 1, Actas de reuniones
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

- **1.2. Planificación (Carta Gantt)²**

Dentro de la coordinación general de la consultoría e implementación del programa se elaboró una carta Gantt compuesta de una planificación en los siguientes ámbitos:

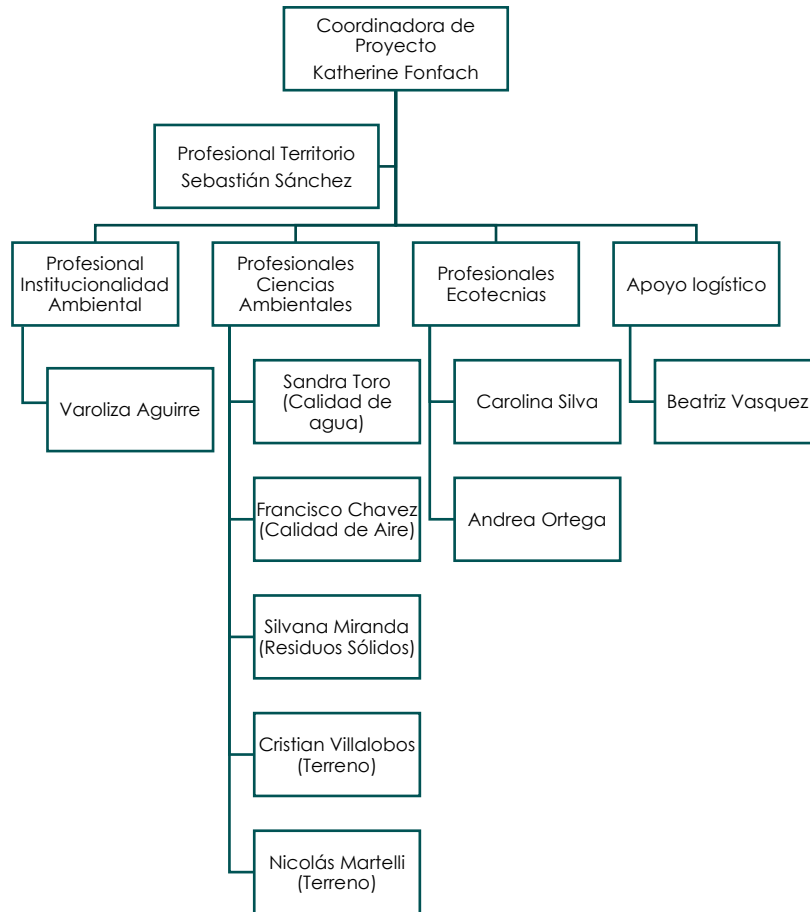
1. Coordinación general
2. Desarrollo de contenidos para la capacitación
3. Desarrollo de recursos para la capacitación
4. Desarrollo de plan de difusión
5. Entrega de informes

- **1.3. Equipo de trabajo**

Para un óptimo desarrollo del Programa se contó con el siguiente equipo multidisciplinario a cargo de las distintas tareas:

² Ver Anexo 2, Carta gantt
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Imagen 1: Organigrama equipo de trabajo I



2. Desarrollo del Plan de trabajo

A continuación, se presenta el desarrollo del plan de trabajo el cual consideró las siguientes acciones:

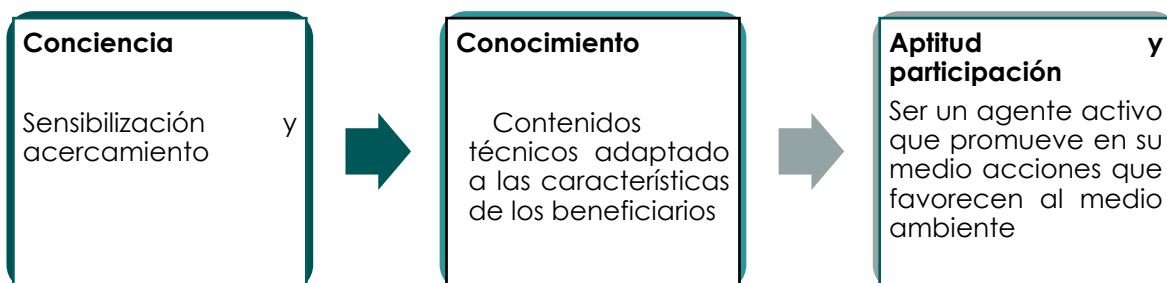
- 2.1. Revisión y análisis de información Pras Quintero-Puchuncaví

En reunión N°1 la contraparte técnica hizo entrega a la consultora "organismo ejecutor" la información técnica que fue revisada por los profesionales del organismo ejecutor.

- 2.2. Desarrollo de contenidos para la capacitación

Posterior a la entrega de información por parte de la contraparte técnica, se trabajó en el desarrollo de contenidos para cada uno de los módulos. Esta propuesta de contenidos fue realizada considerando los objetivos de la educación ambiental, es decir, avanzando en los objetivos de la EA adaptados, de acuerdo con el siguiente esquema:

Imagen 2: Objetivos educación ambiental



2.3. Estructura y metodología de las jornadas de capacitación

Los contenidos desarrollados para cada módulo son los siguientes:

- Módulo 1: Contexto ambiental de la comuna de Quintero y Puchuncaví su relación con el PRAS

Tabla 3: Estructura contenidos programa

<i>Objetivo: Conocer la historia y fundamentos de la constitución del PRAS de Quintero y Puchuncaví y del CRAS y su aporte a la resolución participativa de los problemas ambientales presentes en la comuna.</i>	
1. Saludos autoridades	<ul style="list-style-type: none"> - Saludos autoridades SEREMI MA Valparaíso - Saludos equipo MMA
2. Contexto histórico ambiental de la comuna	<ul style="list-style-type: none"> - Historia productiva de las comunas - Principales problemas socio ambientales
3. Presentación PRAS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el Programa para la recuperación ambiental y social? - Constitución del PRAS - Objetivo del PRAS - Metodología de trabajo - Medidas y soluciones PRAS - Los CRAS y sus aportes - Presencia institucional de apoyo a la gestión de los PRAS
4. Presentación de los participantes y docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de presentación de los participantes. - Ajuste de expectativas
5. ¿Por qué estamos acá?	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de capacitación para la comunidad en el marco del Programa para la recuperación ambiental social (PRAS), cuarta etapa - Objetivo del curso - Presentación de los profesores y equipo - Calendarización - Evaluaciones - Espacio de preguntas
6. Taller diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de diagnóstico para determinar oportunidades de implementación de ecotecnias en hogares / lugares de trabajo / lugares de reunión de los participantes

- Módulo 2: Institucionalidad Ambiental

<i>Objetivo: Dominar los elementos conceptuales y prácticos para la comprensión de la institucionalidad ambiental nacional, referidos específicamente a las competencias y atribuciones de los servicios públicos en materias de fiscalización y mecanismos de denuncia ciudadana.</i>	
1. Actividad de inicio	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del expositor - Presentación de los asistentes - Exposición del programa de contenidos
2. Marco General de la Institucionalidad Ambiental Chilena	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución - ¿Qué regula la Constitución? - Recurso de Protección Ambiental
3. Competencias sectoriales	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios públicos con competencia ambiental - Servicios públicos con competencias fiscalizadoras
4. Actividad para mantener atención	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso práctico del territorio
5. Instrumentos de gestión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental - Evaluación Ambiental Estratégica - Normas de calidad ambiental y de emisión - Planes de prevención y descontaminación - Planes de manejo
Parte 2: Orgánica Ambiental	
1. Orgánica Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Ministerio del Medio Ambiente - Consejo de Ministros para la Sustentabilidad - Servicio de Evaluación Ambiental - Superintendencia Ambiental - Tribunales Ambientales
2. Sistema de Evaluación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso al SEIA - Declaración de Impacto Ambiental - Estudio de Impacto Ambiental
3. Actividad de análisis	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso práctico:
Parte 3: Procesos de participación ciudadana	
1. Procesos de participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> - Participación Ciudadana - Consulta Indígena
2. Actividad	<ul style="list-style-type: none"> - Formulario de observaciones ciudadanas
3. Otros derechos asociados a la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Denuncia ante la Superintendencia Ambiental - Reclamación judicial
4. Cierre	<ul style="list-style-type: none"> - Plenario y comentarios finales

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

- Módulo 3: Calidad del aire

<p><i>Medida A.1.7. Programa de capacitación sobre calidad del aire y de emisiones dirigido a residentes, autoridades locales, profesores, dirigentes vecinales, operarios industriales y otros. Objetivo: Capacitar a la comunidad sobre la situación de la calidad de aire en las comunas de Quintero y Puchuncaví, sobre el sistema de monitoreo imperante y sobre las medidas de protección personal.</i></p>	
1. Conceptos básicos de calidad del aire	<ul style="list-style-type: none"> - Composición de la atmósfera - Origen de los contaminantes - Calidad del aire (gases, partículas, olores) - Tipos de contaminantes atmosféricos (primarios y secundarios), (gases, partículas, olores)
2. Meteorología básica	<ul style="list-style-type: none"> - Clima v/s tiempo meteorológico - Parámetros meteorológicos (precipitaciones, humedad, temperatura, presión, etc.) - Fenómenos meteorológicos - Atmósfera y calidad del aire (inversión térmica/calidad del aire)
3. Actividad caso práctico	<ul style="list-style-type: none"> - Se analizará un caso de estudio en el cual los participantes podrán aplicar conceptos metodológicos aprendidos en la sección.
4. Efectos de la contaminación atmosférica	<ul style="list-style-type: none"> - Efectos en la salud de las personas <ul style="list-style-type: none"> - Efectos a corto plazo - Efectos a largo plazo - Efectos en el medio ambiente (flora y fauna)
5. Actividad de cierre	<ul style="list-style-type: none"> - Trivia virtual con preguntas asociadas a las temáticas tratadas
<p>TAREA: Lectura del PPDA de Concón, Quintero y Puchuncaví DS 105/2018</p>	
6. Ruido	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Normativa aplicable - Situación del territorio
7. Emisiones atmosféricas en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Principales fuentes de contaminación en el territorio - Calidad de aire a nivel local
8. Institucionalidad: instrumento de gestión ambiental aplicados	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa componente aire (gases, partículas, olores) - Plan de Prevención de Contaminación Atmosférica para la Concón, Quintero y Puchuncaví
9. Actividad de análisis	Análisis PPDA de Concón, Quintero y Puchuncaví DS 105/2018
10. Actividad práctica	Revisión y análisis de caso

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

- Módulo 4: Gestión ciudadana del recurso hídrico

<p><i>Medida H.1.2 "Desarrollo de un programa educativo municipal para el uso adecuado del agua</i> <i>Medida E.1.1 "Puesta en valor y recuperación de humedales.</i> <i>Objetivo: contribuir a generar una cultura del agua en la comunidad Quintero y Puchuncaví y promover el involucramiento ciudadano en el cuidado de los humedales.</i></p>	
1. El agua en Chile y su gestión	<ul style="list-style-type: none"> - El agua en el mundo - El agua en Chile - Gestión del agua: distribución y usos del agua en Chile y en territorio
2. El cambio climático(cc) y su impacto en la disponibilidad del agua	<ul style="list-style-type: none"> - El cambio climático, conceptos generales - Impactos del cc a nivel del agua - Seguridad hídrica
3. Buenas prácticas ciudadanas en la gestión del recurso hídrico	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de adaptación frente a la escasez hídrica: reducir y recircular: revisión de buenas prácticas - Hidrotecnias y soluciones basadas en la naturaleza
4. Ecosistemas acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Humedales de la comuna y sus beneficios ecosistémicos - Especies amenazadas y la importancia de la conservación. - Estrategias ciudadanas de cuidado y protección de los humedales. Ejemplos locales.
5. Taller práctico: Construcción de ecotecnia	<ul style="list-style-type: none"> - Taller ecotecnias: ¡Manos a la obra! - Revisión de prototipos de ecotecnias y cómo construirlos e implementarlos a partir del resultado del taller de diagnóstico.

- Módulo 5: Manejo de residuos y compostaje

<p><i>Medida G.1.2 Diseñar e implementar un plan integral de manejo y disminución de los residuos. G.1.3 Desarrollar un programa de reciclaje a escala comunal en ambos municipios. Objetivo: Capacitar a la comunidad en gestión de residuos y en herramientas para el manejo de residuos orgánicos domiciliarios.</i></p>	
1. Conceptualización de los residuos	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son los residuos? - Diferencia entre basura y residuo - Clasificación de residuos según origen, composición y biodegradabilidad - Residuos sólidos domiciliarios - Tiempo de descomposición de los residuos
2. Gestión de los residuos	<ul style="list-style-type: none"> - De lo global a lo local: problemática de residuos - Datos de generación de residuos - Rol del municipio, sistemas de gestión
3. Nuevo paradigma: cambio de visión	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo lineal de gestión de los residuos - Economía Circular - Jerarquía del manejo de los residuos (definiciones según Ley REP) - Ecodiseño
4. Beneficios de la valorización de residuos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorización a nivel nacional - Valorización a nivel comunal - Beneficios ambientales, sociales y económicos de la valorización de residuos orgánicos e inorgánicos - Separación de origen: ¿qué se puede valorizar?
5. Gestión de los residuos reciclables y su cadena de valor	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de los residuos reciclables: actores involucrados. Los recicladores de base y su rol. - Gestión Municipal de los residuos en Quintero y Puchuncaví
6. Residuos orgánicos, una oportunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Valorización de residuos inorgánicos - Beneficios de separar en origen los residuos orgánicos - Beneficios de valorizar los residuos orgánicos in situ (en el hogar) - Presentación de caso en el territorio
7. Taller práctico	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de vermicompostaje - Técnica de lombricultura - Huertos verticales

- Módulo 6: Emprendimiento socioambiental

<p>Objetivo: Entregar herramientas prácticas para motivar el emprendimiento en iniciativas sustentables que potencien los temas trabajados en los módulos anteriores, como por ejemplo desarrollo, venta y capacitación en uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agua: atrapanieblas, baños secos, sistema de captación de aguas lluvias y neblina, jardines de bajo requerimiento hídrico. • Residuos: composteras, vermicomposteras. • Seguridad y soberanía alimentaria: huertos resilientes, deshidratadores solares 	
1. Estrategia de Vida y Negocio	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Cómo se fijan las Metas ✦ Cómo construyo una Estrategia ✦ Gestión del Crecimiento: Búsqueda de información y oportunidades ✦ Diferencias entre emprendimiento y negocio
2. Negocios Sustentables	<ul style="list-style-type: none"> ✦ La problemática social y la Economía Circular ✦ ¿Cómo transformamos problemas en soluciones? ✦ ¿Qué son los negocios sustentables y qué los distingue? ✦ ¿Cómo construir un negocio sustentable?
3. Mi modelo de negocio y Oferta de Valor Social	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Elementos de un modelo de negocio social (Canvas Social) ✦ ¿Cómo construir mi propuesta de valor sustentable? ✦ ¿Cómo transformar mi idea en negocio?
4. Importancia de las Redes para el Desarrollo de mi Negocio	<ul style="list-style-type: none"> ✦ La Importancia de la Construcción de Redes ✦ Asociatividad para los Negocios Sustentables ✦ Negocios basados en la colaboración
5. Fondos concursables	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Presentación de fondos públicos sustentables
6. Taller práctico de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Se realizará un taller práctico con la finalidad de apoyar en el desarrollo del proyecto.

- Módulo 7: Jornada en terreno

<p><i>Medida E.1.1 Puesta en valor y recuperación de Humedales</i> <i>Medida: E.1.5 Elaborar un programa de educación y difusión sobre biodiversidad local y especialmente de las áreas relevantes para conservación.</i> <i>Objetivo: Capacitar a la comunidad en conocimientos de su biodiversidad y protección de ella.</i></p>	
<p>1. Biodiversidad y conceptos asociados (Asincrónico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es biodiversidad? - Organización de los seres vivos (clasificación taxonómica, individuo, comunidad, ecosistema) - Hábitat - Niveles de biodiversidad (intraespecífica, interespecífica, ecosistemas) - Atributos de la biodiversidad (composición, estructura y función) - Conceptos asociados a especies (nativa, endémica, exótica asilvestrada, exótica invasora, amenazada)
<p>2. Contribuciones de la biodiversidad y beneficios ecosistémicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El valor de la biodiversidad - Funcionamiento de los ecosistemas - Tipos de ecosistemas (terrestres, de aguas continentales y humedales, marinos, urbanos) - Ecosistemas y su contribución a los seres humanos
<p>3. Pérdida de biodiversidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de uso de suelo y pérdida y fragmentación de hábitat - Uso de los recursos naturales (uso de agua y sobreexplotación de recursos hidrobiológicos) - Contaminación - Introducción y dispersión de especies exóticas invasoras (cabra, liebre) - Cambio climático - Causas subyacentes <p><i>Acompañar con fotografías locales</i></p>
<p>4. Ecosistemas de importancia para la región Valparaíso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formaciones vegetaciones presentes en la región - Ecosistemas acuáticos del territorio
<p>3. Gestión para la conservación y protección de la biodiversidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marco estratégico para la conservación de la biodiversidad en Chile y en la región (CDB, Estrategia nacional, Estrategia regional) - Gestión a nivel de ecosistemas en la región: PN, RN, MN, SN, Bienes Nacionales Protegidos, Sitios Prioritarios para la Conservación de la Biodiversidad. - Otras figuras no presentes en la región: paisajes de conservación, RENAMU, humedales urbanos. - Gestión de especies: Reglamento de Clasificación de Especies (RCE) y Planes de Recuperación, Conservación y Gestión de Especies (Flora Costera del Norte de Chile, chinchilla de cola corta, garra de león)

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

6. Estrategias ciudadanas de cuidado y protección de los humedales	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la conservación de los humedales y sus ecosistemas - Proyectos y programas de conservación/educación de humedales - Rol / oportunidades para la comunidad en la conservación de los humedales
5. Buenas prácticas en ambientes naturales y humedales	En base a los principios de mínimo impacto No Deje Rastro
6. Cierre	Se pide un compromiso por cada asistente y entrega de certificado

En paralelo a los contenidos desarrollados y dando respuesta al esquema anterior, se trabajaron los siguientes recursos y materiales:

- Presentaciones:

Para cada módulo de capacitación se procedió a realizar una presentación que fue validada por la contraparte técnica a nivel central y regional. El desarrollo de éstas estaba asociado a la aprobación del índice contenido.

Estas presentaciones fueron realizadas en formato power point con la gráfica solicitada por la contraparte técnica³. Una vez realizada cada capacitación, se compartió la presentación con los participantes vía correo electrónico.

- Recursos

Para cada uno de los módulos realizados se procedió a elaborar una presentación en formato powerpoint junto con una actividad práctica.

³ Ver Anexo 3, Presentaciones de módulos de capacitación EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

2.4. Calendario y programación del curso

En paralelo a la definición de los contenidos, se determinó, en conjunto con la contraparte técnica el horario y calendarización del curso, definiendo la siguiente programación:

Jueves – Viernes 17.00-21.00 hrs

Sábados: 9.00-13.00 hrs

Desde el jueves 29 de septiembre al sábado 05 de noviembre de 2022

La distribución del curso es la siguiente:

Tabla 4: Programación del curso

MÓDULO	TEMÁTICAS DE JORNADAS	FECHA	HORAS CRONOLÓGICAS SINCRÓNICAS
1	Contexto y diagnóstico PRAS Quintero Puchuncavi		4
	Contexto PRAS QP	Jueves 29-09-2022	1
	Presentación programa, explicación terreno y contenidos asincrónicos	Jueves 29-09-2022	1
	Taller: Diagnóstico para implementación ecotecnias	Jueves 29-09-2022	2
2	Institucionalidad Ambiental		8
	Institucionalidad Ambiental (parte I)	Viernes 30-09-2022	4
	Institucionalidad Ambiental (parte II)	sábado 01-10-2022	4
3	Calidad del aire y efectos de la contaminación atmosférica		8
	Calidad del aire y efectos de la contaminación atmosférica (parte I)	Jueves 06-10-2022	4
	Calidad del aire y efectos de la contaminación atmosférica (parte II)	Jueves 13-10-2022	4
4	Gestión del recurso hídrico y ecotecnias		8
	El agua en Chile y su gestión	Viernes 14-10-2022	1
	El CC y su impacto en la disponibilidad del agua	Viernes 14-10-2022	1

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

MÓDULO	TEMÁTICAS DE JORNADAS	FECHA	HORAS CRONOLÓGICAS SINCRÓNICAS
	Ecosistemas acuáticos, introducción a trabajo asincrónico	Viernes 14-10-2022	0
	Buenas prácticas ciudadanas	Sábado 15-10-2022	2
	Taller: ecotecnias	Sábado 15-10-2022	4
5	Residuos sólidos domiciliarios		8
	Conceptualización, gestión, nuevo paradigma, beneficios, cadena de valor	Viernes 21-10-2022	4
	Residuos orgánicos	Sábado 22-10-2022	2
	Taller: gestión de RSD -- compostaje	Sábado 22-10-2022	2
6	Taller práctico: emprendimiento (Teorico)		8
	Emprendimientos sustentables	Jueves 20-10-2022	4
	Taller práctico: emprendimiento sociales	Jueves 27-10-2022	4
7	Salida a terreo: Integración contenidos		6
	Ecosistemas acuáticos	Sábado 05-11-2022	
Total (horas pedagógicas)			50

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

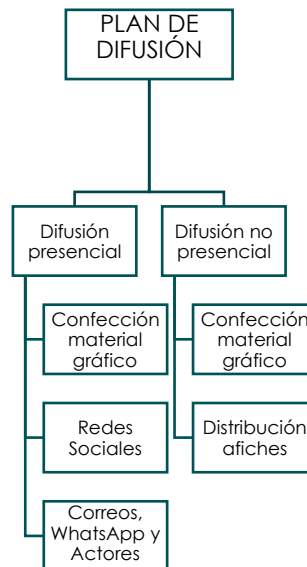
de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

2.5. Plan de difusión y convocatoria participantes

Como primer paso se elaboró un plan de difusión, cuyo objetivo fue desarrollar acciones de difusión, inscripción y confirmación para llegar al público objetivo del Programa de Capacitación y contar con mínimo 50 inscritos para su desarrollo. Este plan consideró acciones de difusión de manera presencial y no presencial.

Imagen 3: Resumen plan de difusión



- 2.5.1 Difusión no presencial:
 - Confección material gráfico:

En primer lugar, se trabajó en la confección de gráficas para la difusión en redes sociales y *WhatsApp*⁴.

Imagen 4: Gráficas para difusión en RRSS



- Difusión a contactos base de datos

Esta difusión se realizó, en primer lugar, a través de una invitación vía correo electrónico, *WhatsApp* y llamado telefónico a los contactos de las bases de datos existentes, además se contactó a Daem y Oficina de Vivienda del Municipio para solicitar apoyo en la difusión de esta invitación.

⁴ Ver Anexo 4, Recursos difusión redes sociales y *WhatsApp*
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Imagen 5: Invitación programa de capacitación




Programa de Capacitación Ambiental para las comunas de Quintero y Puchuncaví 2022

Hernán Ramírez Rueda, Seremi del Medio Ambiente de la Región de Valparaíso, le saluda cordialmente y tiene el agrado de invitar a usted a inscribirse y participar en la cuarta versión del **“Programa de Capacitación Ambiental para la Comunidad”**

Esta iniciativa se enmarca en la implementación del **Programa para la Recuperación Ambiental y Social (PRAS) de Quintero - Puchuncaví**, que el **Ministerio del Medio Ambiente** desarrolla en estas comunas. Las actividades de capacitación se desarrollarán de forma presencial entre el 29 de septiembre y 5 noviembre de 2022. **Cupos limitados.**

Confirmaciones al WhatsApp +56 9 3231 9234 o al correo electrónico prasqp@fundaciontierraviva.cl

¡Te esperamos!



- Difusión paga en RRSS

Se realizaron 3 promociones pagadas en redes sociales cuyo resultado principal es el alcance total de **12.623 personas que vieron las publicaciones.**

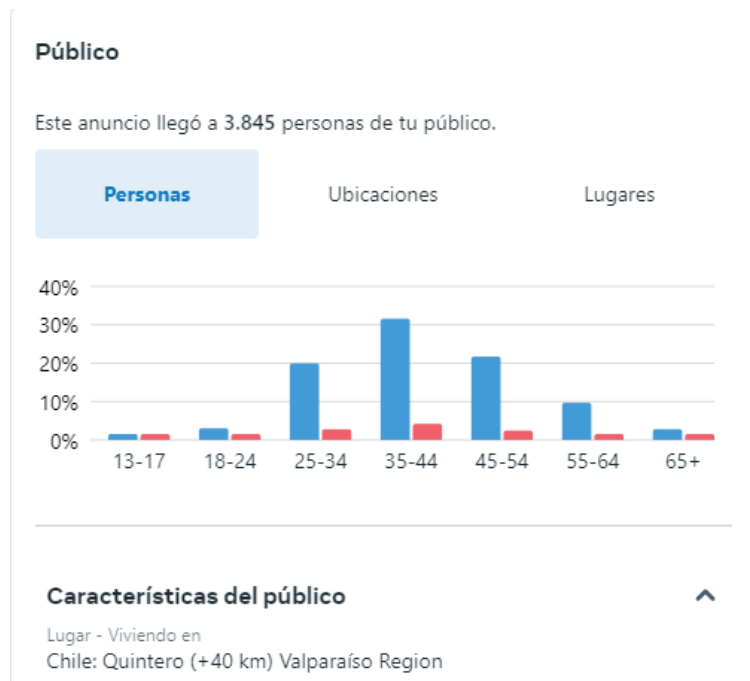
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

Imagen 6: Registro Publicación



Imagen 7: Pantallazo resultado "promoción 1"



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Imagen 8: Pantallazo resultado "promoción 2"

Este anuncio llegó a 3.632 personas de tu público.

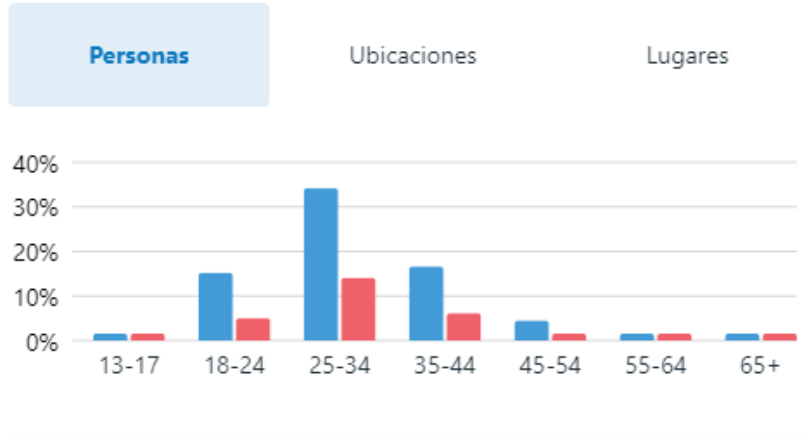
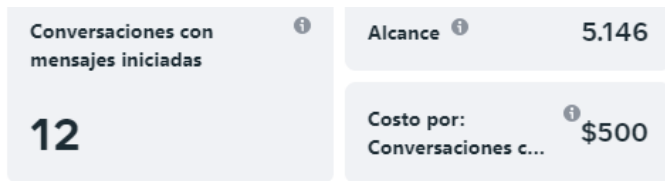


Imagen 9: Pantallazo resultado "promoción 3"



Actividad



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

- Contacto con actores claves

Se contactaron a algunas organizaciones con la finalidad de invitarlos a participar en la capacitación, el resumen de organizaciones contactadas fueron las siguientes:

Tabla 5; Organizaciones contactadas

Comuna	Organizaciones contactadas
Quintero	<ul style="list-style-type: none"> • 8 ONG • 14 juntas de Vecinos(directo) • Unión Comunal de Juntas de Vecinos (UNCO) • 14 clubes de Adulto Mayor • 4 clubes de baile • 49 clubes deportivos • Asociación de Fútbol Aficionado de Quintero • 11 organizaciones culturales
Puchuncaví	<ul style="list-style-type: none"> • 4 escuelas • 6 organizaciones comunitarias • 1 club deportivo

A continuación , se presenta el resumen de aquellas organizaciones a las cuales se les solicitó difusión para la inscripción en el curso:

Tabla 6: Listado organizaciones difusión

Organización	Tipo	Nombre	Contacto
La Bahía On Line Quintero Puchuncaví	Radio Digital	Jonh Suma	9 3572 3869 prensa@labahiaonline.cl
Interferencia FM Quintero Chile	Radio Digital		(32) 293 4136 interferenciafm@gmail.com
Radio Océano Quintero Ventanas	Radio Digital		(32) 279 6756
Quintero Guía	Sitio web Regional		www.quinteroguia.cl
Academia de Formación Futbolística, Cultural y Medioambiental Juan Elías Pérez	Escuela Formativa	Juan Elías Pérez	juaneliasperez@gmail.com 953349429
Geoparque Puchuncaví	ONG	Nicol Varas	nvarasbaez@gmail.com 965588566
Acción Ecosocial Quintero	ONG	Catalina Salazar	crsalazarolivares@gmail.com
Asociación de Empresas y Profesionales por el Medio ambiente	ONG	Cristian Rojas	pablo@cussen.cl 88189686
Cámara de Comercio y Turismo de Quintero	Asociación Gremial	Carlos Bragazzi	+56 9 9944 8634 contacto@ccquintero.cl
Acción Ecosocial Quintero	ONG	Jorge Salazar	Jorge.salazar@alumnos.upla.cl
Junta de Vecinos Ritoque	Organización Comunitaria	Cecilia Armijo Gómez	984187341
Junta de Vecinos Ritoque Alto	Organización Comunitaria	Yolanda Verdejo	989706493 ignacioanais26@gmail.com
Junta de Vecinos Nueva Serena	Organización Comunitaria	Mario Alvarado	2931606 - 981749165
Junta de Vecinos Roberto Parrague	Organización Comunitaria	Mario Berríos	979700791

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Como parte de las primeras acciones del plan de difusión se creó un correo exclusivo para el programa, prasqp@fundaciontierraviva.cl, desde el cual se enviaron las invitaciones y se contactó a los participantes inscritos.

Sumado a lo anterior, se confeccionó un correo de invitación un guión para el llamado telefónico, un texto para invitar a través de WhatsApp, un formulario de inscripción un afiche para difusión y un set de gráficas para difusión por WhatsApp. Además, se confeccionó una Base de Datos con contactos de personas y organizaciones de las comunas de Quintero y Puchuncaví.

Comunicación con participantes:

La comunicación con los inscritos en el programa se realizó a través de correo electrónico, llamadas telefónicas y mensajes de WhatsApp.

Una vez inscritos, días previos al inicio del curso se envió un correo electrónico a cada participante, con las indicaciones del programa y un documento con indicaciones iniciales.

Durante el desarrollo del curso, se enviaron distintos correos de seguimiento, con los enlaces d las jornadas y evaluaciones de los módulos.

Información salida a terreno:

Como parte de las actividades del curso, se realizó una salida a terreno, la cual fue coordinada vía correo electrónico y WhatsApp. Para el desarrollo de esta jornada, se confeccionó una ficha de salud⁵ que fue enviada en formato formulario de Google, junto a un listado con equipamiento sugerido para la actividad⁶.

⁵ Ver Anexo 5, Ficha salud terreno

⁶ Ver Anexo 6, Listado Equipo y Vestuario Salida terreno
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

- 2.5.2 Difusión presencial:
 - Material gráfico⁷:

En primer lugar, se confeccionó material gráfico para su posterior impresión. De esta forma, se realizó un afiche de 70x50 cm y volantes de ¼ tamaño carta para su distribución en el territorio.

Imagen 10: Afiche para impresión



⁷ Ver en Anexo 7, Material gráfico impresión EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Imagen 11: Gráfica volantes



- Difusión en terreno:

Se realizó la distribución de afiches en espacios claves de las comunas de Quintero-Puchuncaví, tales como:

- Comercio local
- Establecimientos de salud
- Establecimientos educativos
- Clubes deportivos,
- Ferias libres
- Diversas organizaciones comunitarias de la red local.

Sumado a esto, se repartieron volantes a vecinos de ambas localidades.

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Imagen 12: Evidencia distribución afiches



- 2.6. Inscripciones participantes

Para la inscripción de los participantes se desarrolló un formulario *Google*⁸, que se envió junto con la invitación. También, se inscribieron participantes de manera telefónica y presencial al momento de entregar volantes y afiches, se realizó a inscripción en listas y formularios en papel.

⁸ Ver Anexo 8, Formulario de inscripción en PDF
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Imagen 13: Formulario de inscripción



Como resultado de esta fase, se contó con la inscripción de 53 personas en total:

Tabla 7: Listado inscritos programa de capacitación

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

N	Nombre Completo	RUT	Edad	Género	Comuna	Localidad	Profesión u ocupación
1	Alejandra Castillo Cabrera	10.392.860-5	52	No binario	Puchuncaví	La Chocota	Fotografía y actividades afines
2	Ámbar Zúñiga	15.462.432-5	39	Femenino	Quintero	Quintero	Adm. De empresas
3	Ana Rosa Echeverría Ossandón	9.778.715-8	58	Femenino	Quintero	Quintero	Profesora Educación General Básica
4	Andrea Lodi Recabarren	15.754.827-1	48	Femenino	Puchuncaví	Horcón	Encargada delegación Maitencillo
5	Andrés Ignacio Armijo Valenzuela	11.169.781-7	55	Masculino	Quintero	Quintero	Técnico industrial
6	Ángela Mariela Fabia Peña	18.706.756-1	27	Femenino	Quintero	Quintero	Agricultora
7	angelica elizabeth tala arnechino	7071394-2	63	Femenino	Valparaíso	Quintero	Asistente Jurídico
8	Antonia Belén Concha Martínez	19.602.754-8	24	Femenino	Limache	Limache	Estudiante
9	Camila Paz Rodríguez Muñoz	18746628-8	28	Femenino	Quintero	Quintero	Trabajadora Social y terapeuta holística
10	Carla Romina consuegra munster	19117372-4	26	Femenino	Quintero	Quintero	Masoterapeuta
11	Caroline Santodomingo Gutiérrez	AX631992	23	Femenino	Quintero	Quintero	Psicología y trabajadora social comunitario

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

12	Cristian Sanchez Argandoña	16713661-3	35	Masculino	Quintero	Quintero	Dueño local comercial
13	David Alonso Leiva gomez	185864480	28	Masculino	Quintero	Quintero	Recolector de basura
14	Diego Martín Valenzuela Caiceo	17253803-7	32	Masculino	Quintero	Quintero	Veterinario
15	Elena Isidora Silva vegas	19.743.203-	24	Femenino	Quintero	Loncura	Proceso de práctica profesional
16	Fidel Ernesto Toro Mendoza	10.715.052-8	48	Masculino	Quintero	Quintero	Ingeniero en Agronegocios
17	Francisca Javiera Zurita Olave	19.192.768-0	26	Femenino	Viña del mar	Viña del mar	Estudiante
18	Francisco Javier Vásquez Cortés	17245457-7	32	Masculino	Quintero	Loncura	Tecnólogo en Control Industrial
19	Freddy victor munoz goyzueta	69733719	68	Masculino	Quintero	Loncura	Jubilado y vendedor en almacén
20	Gabriela Paz Ortega Peralta	20.710.042-0	21	Femenino	La Calera	La Calera	Control de Calidad de Alimentos
21	Georgina Chama	6612700-1	72	Femenino	Quintero	Quintero	Ecoturismo
22	Isabel constanza catalan caceres	205498567	21	No binario	Puchunca ví	Horcón	Estudiante ecoturismo

23	Isber Mercedes Valentina Apablaza Canales	21.181.256-7	19	No binario	Quintero	Quintero	Estudiante de gastronomía vegana - emprendedora
24	Javiera Andrea Valdivieso Lister	20.722.466-9	20	Femenino	Puchunca ví	Campiche Norte	Estudiante
25	Jeannette del Pilar Cisternas Reyes	12096246-9	52	Femenino	Puchunca ví	Los Maitenes	Secretaria
26	Jenifer Estefania Hidalgo Jacobsen	20358881-k	22	Femenino	Quintero	Quintero	Estudiante de Ecoturismo
27	Joceline Arancibia Estay	17.971.711-5	30	Femenino	Quintero	Quintero	Estudiante
28	José Francisco Veliz Núñez	14723222-7	42	Masculino	Puchunca ví	El Rungue	Periodista
29	Katherine Lorena Galleguillos Figueroa	9.210.371-4	49	Femenino	Quintero	Ritoque	Empresaria
30	Leila Andrea Carrasco Martell	12.480.178-8	49	Femenino	Puchunca ví	Ventanas	Paramédico
31	Lilian Díaz Cereceda	158202182	38	Femenino	Puchunca ví	Horcón	Profesora
32	Manuel Ernesto Arriagada Muñoz	13041652-7	47	Masculino	Puchunca ví	La Chocota	Mecánica
33	Manuela Pérez	19193878-K	26		Puchunca ví	Horcón	Artista

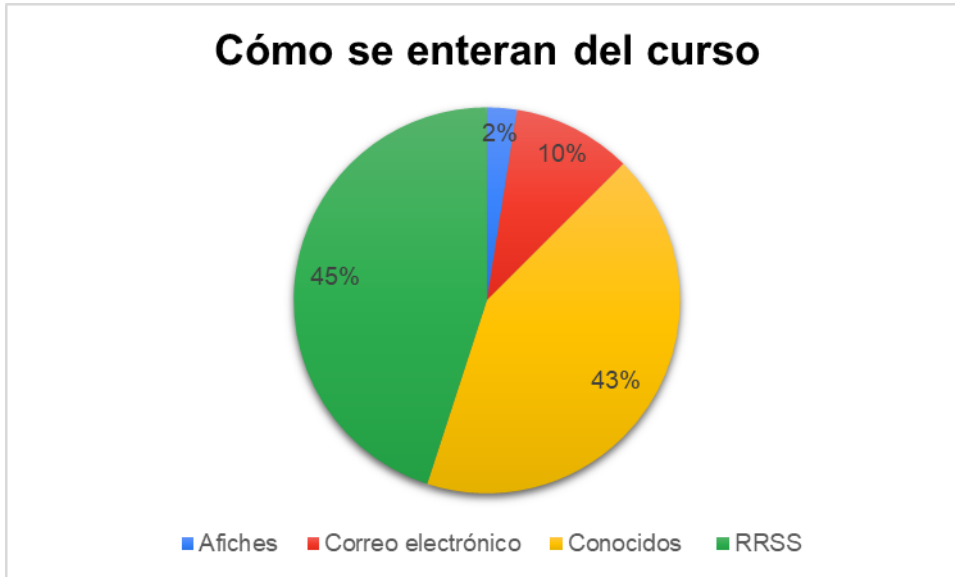
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

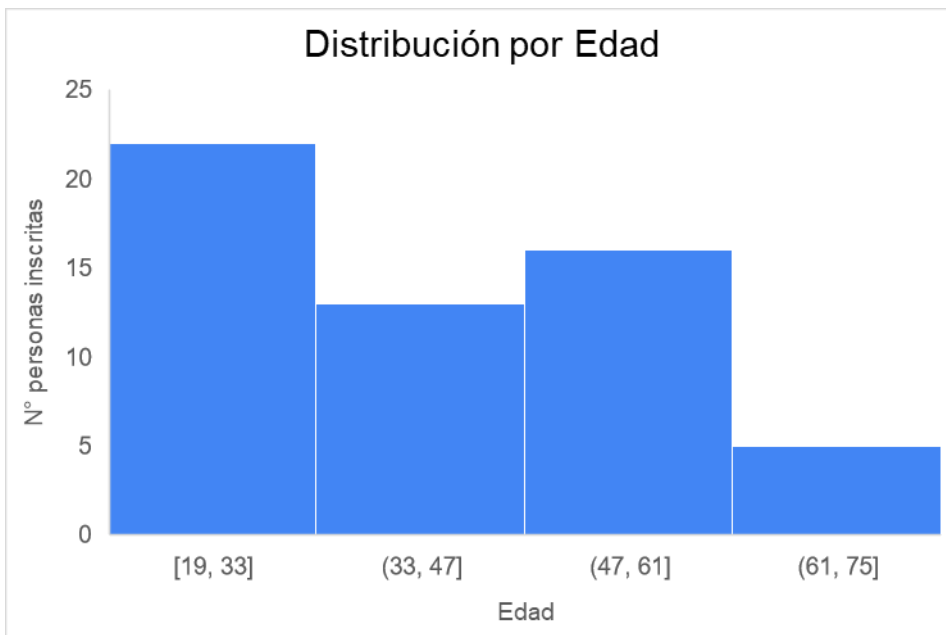
34	Marcela karen mandiche garcia	12882712-9	47	Femenino	Puchunca ví	La Chocota	Secretaría
35	Marcela Paz Vegas Cortés	9.012.224-2	58	Femenino	Quintero	Loncura	Profesora
35	Marcelina Valezka Beiza Carcovich	88698355	58	Femenino	Quintero	Quintero	Comercio
37	María Eugenia Martínez Valenzuela	15.098.392-4	39	Femenino	Quilpué	Quilpué	Profesional de Medio Ambiente
38	María Magdalena Parra Pinto	15.603.855-5	38	Femenino	Quintero	Loncura	Dueña de casa
39	Maritza del Carmen munster silva	12.102.429-2	54	Femenino	Quintero	Quintero	Vendedora
40	Maritza Jauregui letnic	8827593-4	55	Femenino	Quintero	Ritoque	Dueña de casa
41	Martin Pla Quilodran	20454079-9	22	Masculino	Quilpué	Quilpué	Estudiante
42	Mauricio Vicente Atta Carvajal	8.996.906-9	50	Masculino	Quintero	Quintero	Paisajista
43	Meiji Tsukamoto Cisternas	16677014-9	35	Femenino	Puchunca ví	Laguna de Puchunca ví	Administradora Turístico-Cultural
44	Mercedes agustina González Romo	72706072	70	Femenino	Puchunca ví	Puchunca ví	Profesora jubilada

45	Nancy Cecilia Sepúlveda arce	12.682.320-7	48	Femenino	Valparaíso	Quintero	Manipuladora de alimentos
46	Nicolás Aníbal López Valdés	19.651.157-1	24	Masculino	Valparaíso	Playa ancha	Estudiante
47	Nicolas Sebastian Honores Mena	19.214.626-7	21	Masculino	Valparaíso	Playa Ancha	Estudiante de sociología
48	Oriele suazo Macias	8.515.591.1	60	Femenino	Quintero	Loncura	Dueña de casa
49	Paula Ingrid Sotomayor Sepulveda	14179021-8	41	Femenino	Quintero	Valle Alegre	Profesora
50	Rodrigo Antonio donoso olivares	169713308	33	Masculino	Quintero	Quintero	Profesor licenciado en educación física y salud
51	Ruth Maribel Heise Mora	15656196-7	38	Femenino	Quintero	Quintero	Profesora de Educación Diferencial
52	Soledad Pérez fuenzalida	122614336	50	Femenino	Quintero	Loncura	Parvularia
53	Tania Andrea Muñoz Pérez	13.268.231-3	44	Femenino	Puchuncaví	La Chocota	Contador general (independiente)

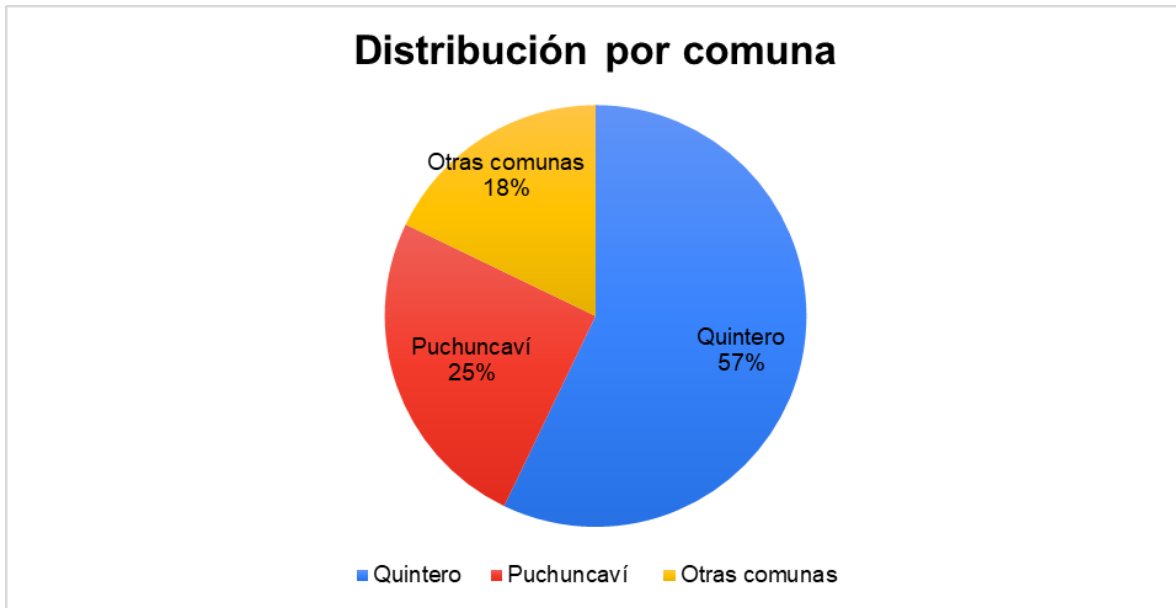
En relación con cómo se enteraron del curso, se tiene que el 45% de los inscritos se enteraron a través de las redes sociales y el 43% por conocidos.



El promedio de edad de los inscritos es de 40 años, y su distribución es la siguiente:



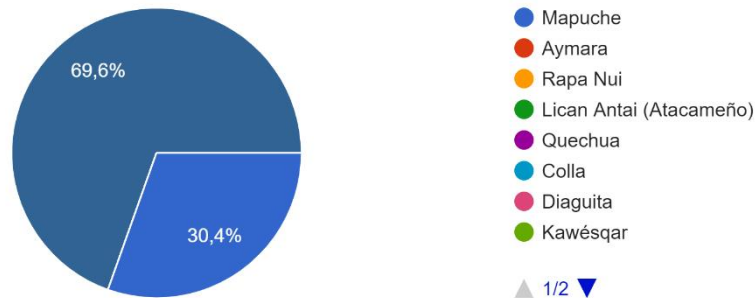
La distribución de los inscritos por comuna donde residen es que más del 50% de los participantes son de la comuna de Quintero (57%) y un 25% de Puchuncaví y sólo 10 de los inscritos residen en otras comunas.



Ante la pregunta de que si pertenecen a algún pueblo originario, se tiene la siguiente respuesta, más del 50% no responde y cerca de un 15% dice pertenecer a Mapuches.

¿Pertenece a algún pueblo originario?

23 respuestas



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

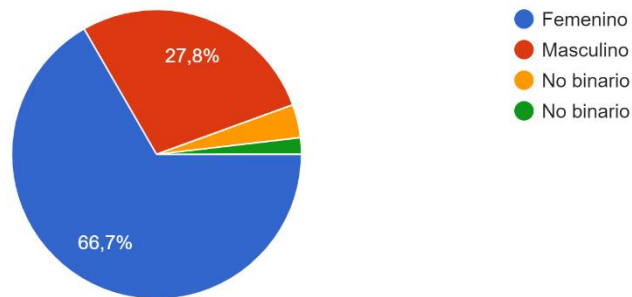
de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

En relación con la distribución por género se tiene, que un 66,7% de las inscritas se identifican con el género femenino y un 28% con el género masculino.

Género

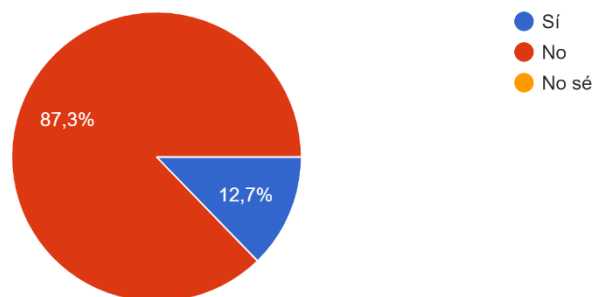
54 respuestas



Ante la pregunta si ha participado en versiones anteriores de este curso, se tiene que solo 7 personas habían participado en versiones anteriores, correspondiente a un 13% aproximadamente.

¿Ha participado en versiones anteriores del Programa de Capacitación Ambiental?

55 respuestas



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

2.7 Implementación del curso

La implementación del curso fue desde el día 29 septiembre al 5 noviembre del 2022. La locación fue en el Salón del DAEM de la Municipalidad de Quintero.

A continuación, se presenta un resumen con los módulos y/o sesiones, relatores, fecha y cantidad de persona para cada fecha:

Tabla 3: Resumen implementación curso

Módulo / Sesión	Fecha	Relatores	Cantidad participantes
Módulo 1 Contexto y diagnóstico PRAS Quintero Puchuncaví	29/09	Katherine Fonfach	22
Módulo 2 sesión 1 Institucionalidad Ambiental	30/09	Varoliza Aguirre	29
Módulo 2 sesión 2 Institucionalidad Ambiental	01/10	Varoliza Aguirre	25
Módulo 3 sesión 1	06/10	Francisco Chávez	23
Módulo 3 sesión n2	13/10	Francisco Chávez	18
Módulo 4 sesión 1 Gestión del recurso hídrico y ecotecnias	14/10	Sandra Toro Carolina Silva Andrea Ortega	19
Módulo 4 sesión 2 Ecotecnias, manos a la obra	15/10	Carolina Silva Andrea Ortega	19
Módulo 5 Sesión 1 Taller teórico-práctico Emprendimiento Social	20/10	Pablo Rivera	11
Módulo 6 sesión 1 Residuos sólidos domiciliarios	21/10	Silvana Miranda	17
Módulo 6 sesión 2 Taller práctico Nuestros residuos orgánicos.	22/10	Silvana Miranda	19
Módulo 5 sesión 2	27/10	Pablo Rivera	20
Módulo 7 Salida a terreno:ecosistemas del territorio	05/11	Cristian Villalobos Nicolás Martelli	25

En total el curso contó con la inscripción de 55 personas, 32 corresponden a personas que viven/estudian y/o trabajan en la comuna de Quintero, y 14 de Puchuncaví, 2 de Quilpué, 2 de Valparaíso y 3 inscritos de otras comunas

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

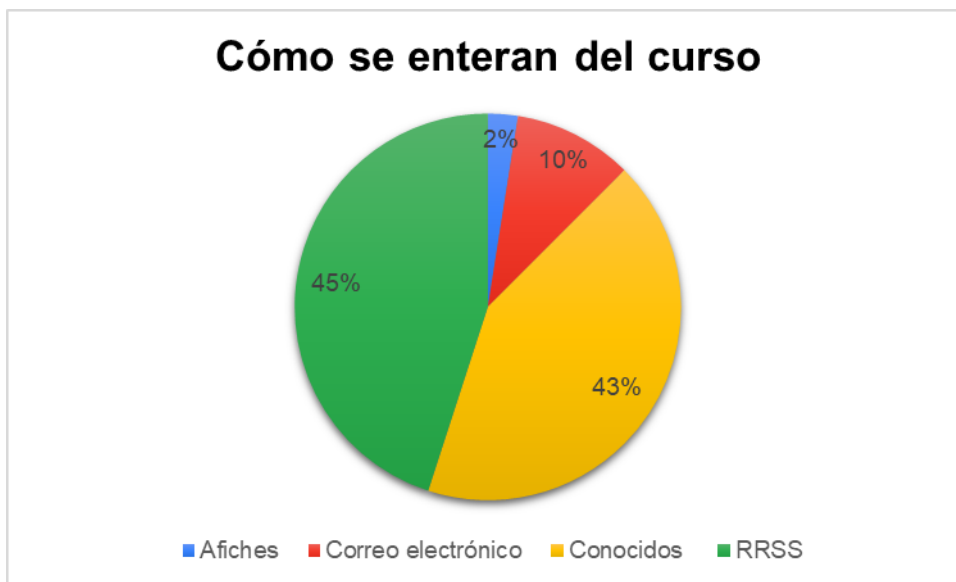
fundaciontierraviva.cl

El total de los inscritos se distribuyen por comuna de la siguiente forma:

Tabla 5: Distribución participantes por comuna

Comunas/participantes	Quintero	Puchuncaví	Quilpué	Valparaíso	Otros
	32	14	2	2	3

El siguiente gráfico muestra la forma en que los participantes se enteraron del curso, siendo el principal las redes sociales:



Del total de los inscritos, 42 participantes asistieron al menos a una de las jornadas. A continuación, se presentan la distribución de la asistencia por cada uno de los módulos del programa:

Nombre/Sesión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aarón Pardo	1	1										
Alejandra Castillo Cabrera	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ámbar Zúñiga		1	1									
Ana Echeverría Ossandón			1	1	1							
Andrea Lodi Recabarren		1		1								1
Andrés Armijo Valenzuela			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ángela Mariela Fabia Peña	1	1	1		1	1	1				1	1
Ángelica Tala Arnechino	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Camila Paz Rodríguez Muñoz	1	1	1	1								
Carla Consuegra Munster			1	1	1	1	1			1	1	1
Caroline Santodomingo G.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
Cristóbal Cabrera		1	1	1	1						1	1
Elena Isidora Silva vegas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fidel Ernesto Toro Mendoza	1	1			1	1	1		1	1		1
Francisco Vásquez Cortés	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

Freddy Muñoz Goyzueta	1	1		1				1	1		1	1
Georgina Chama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Isber Valentina Apablaza C.		1										
Javier Salazar							1		1	1		1
Joceline Arancibia Estay	1	1	1	1		1	1		1	1	1	
Julia Cancino						1	1		1	1	1	1
Leila Andrea Carrasco Martell	1	1	1							1	1	1
Manuel Arriagada Muñoz	1	1										
Marcela mandiche garcia	1	1										
Marcela Paz Vegas Cortés	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Marcelina Valezka Beiza Carcovich	1	1	1								1	1
María Magdalena Parra Pinto		1		1		1	1					
María Martínez Valenzuela				1								
Marina Elena Haverbeck	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maritza Munster Silva			1									
Maritza Jauregui letnic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

Mauricio Atta Carvajal		1	1									
Mercedes González Romo		1		1	1	1	1					1
Michel Méndez Zambrano	1											
Nancy Cecilia Sepúlveda arce		1	1									
Nicolas Honores Mena		1										
Nicolás López Valdés	1		1	1								1
Ronald Mery				1	1	1		1	1	1	1	1
Ruth Heise Mora		1	1		1	1	1		1	1	1	1
Tania Andrea Muñoz Pérez	1	1	1	1					1	1		1
TOTAL	22	29	25	23	18	19	19	11	17	19	20	25

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Tabla 7: Listado total de asistencia por módulos

Nombre/Sesión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Asistentes	22	29	25	23	18	19	19	11	17	19	20	25

Finalizado el curso se entregó un certificado de participación⁹ a 24 participantes quienes tuvieron una participación satisfactoria y comprometida en el curso.

Evaluación y comentarios de jornadas:

El programa de capacitación se desarrolló en modalidad presencial. Como registro de cada una de las jornadas se tomaron fotografías¹⁰ y se pidió firma de asistencia¹¹.

A continuación, se presenta un resumen y las evaluaciones¹² de cada una de las jornadas realizadas:

⁹ Ver Anexo 9, Certificados de participación

¹⁰ Ver Anexo 10, Fotografías

¹¹ Ver anexo 11, lista asistencia

¹² Ver Anexo 12, Pauta de evaluación y resultados
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

- **Módulo 1 Contexto y diagnóstico PRAS Quintero Puchuncaví**



La primera sesión correspondiente al módulo I, tuvo por contenidos una introducción al Programa de Recuperación Ambiental y Social (PRAS) y su contexto dentro de las comunas de Quintero y Puchuncaví, con una participación de los asistentes a la jornada.

Posteriormente se realizó una dinámica de construcción de redes, con la finalidad conocerse y establecer vínculos en los participantes del curso, realizada en el exterior del salón. Luego en el salón se precedió a construir una línea del tiempo de la historia del territorio, esta línea de tiempo fue construida por los participantes, reconociendo hitos de la formación administrativa, laboral, ambientales y de relaciones humanas del territorio. De esto les resulta relevante la instalación de

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.
fundaciontierraviva.cl

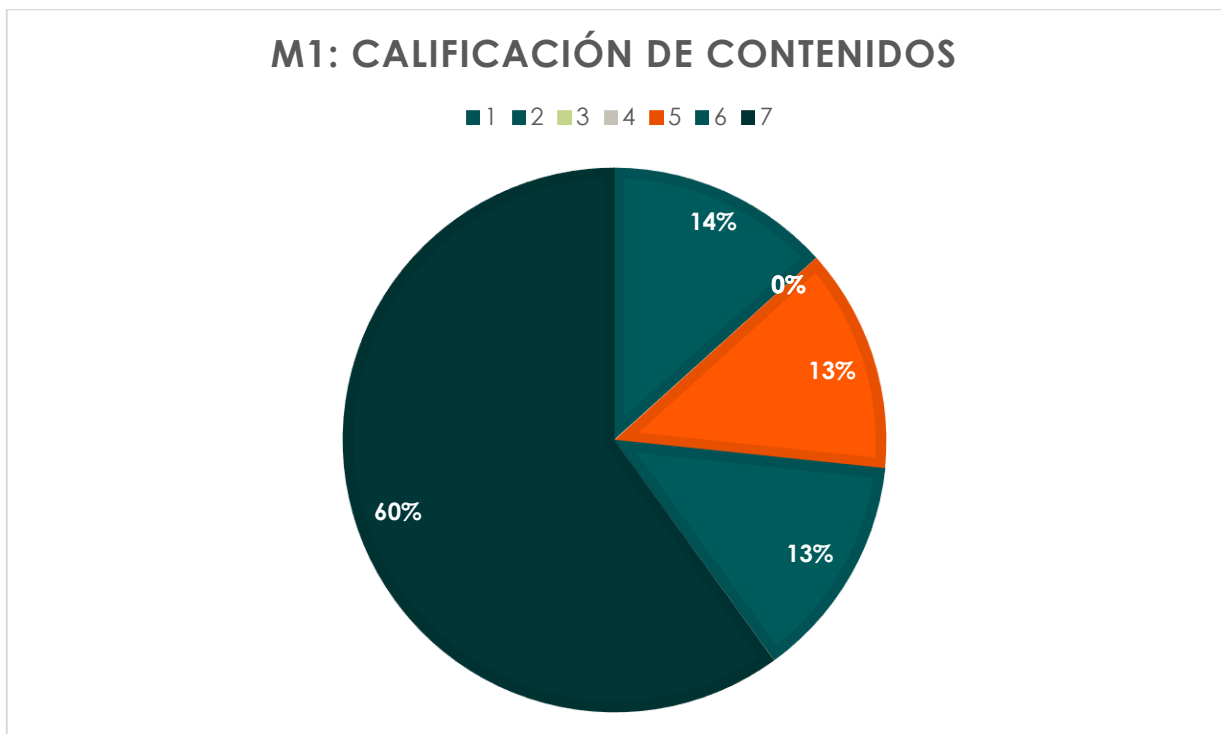
empresas en la zona, problemáticas ambientales históricas y la donación de terrenos para la constitución de las comunas.

Evaluación de la jornada: Módulo I

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo I. Durante esta jornada participaron 22 asistentes, de los cuales 15 respondieron la evaluación, que corresponde a un 71,4%. Los resultados de la evaluación son los siguientes:

Contenidos desarrollados:

En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 60% de los asistentes calificaron los contenidos con una evaluación de nota 7. Y el promedio para ese día fue de 5,8.



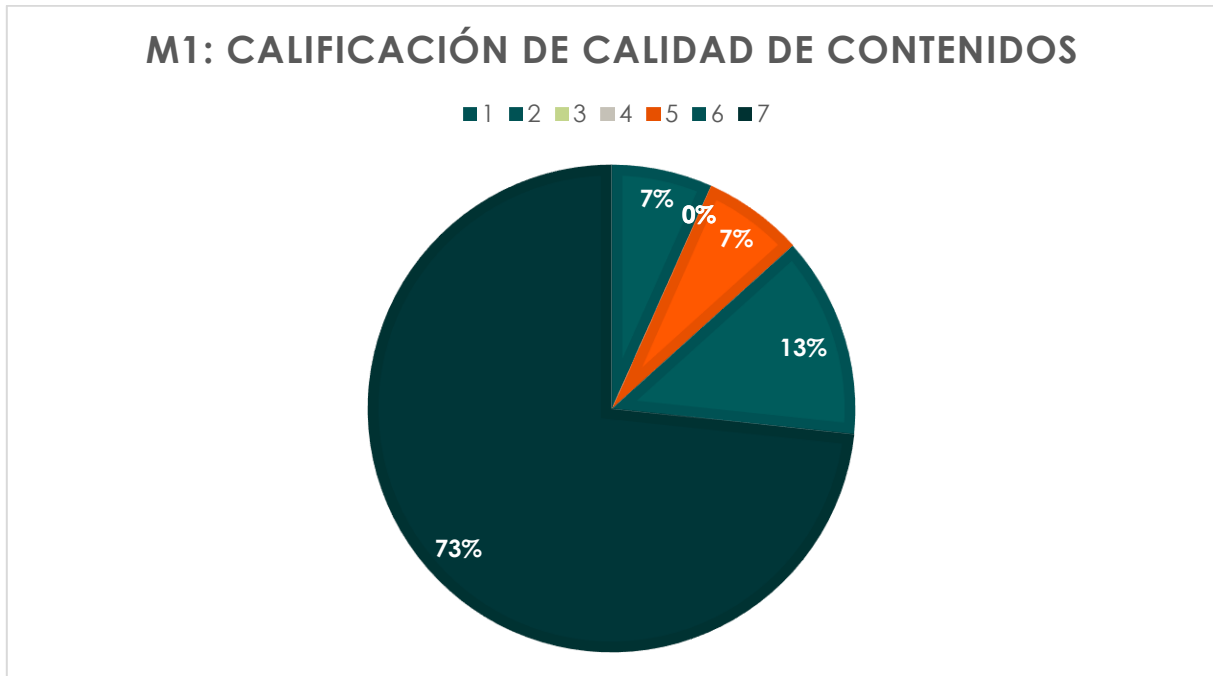
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Calidad y claridad

En relación con la calidad y claridad de los contenidos desarrollados, se tiene que un 73% de los asistentes calificaron los contenidos con una evaluación de nota 7. Y el promedio para ese día fue 6.3



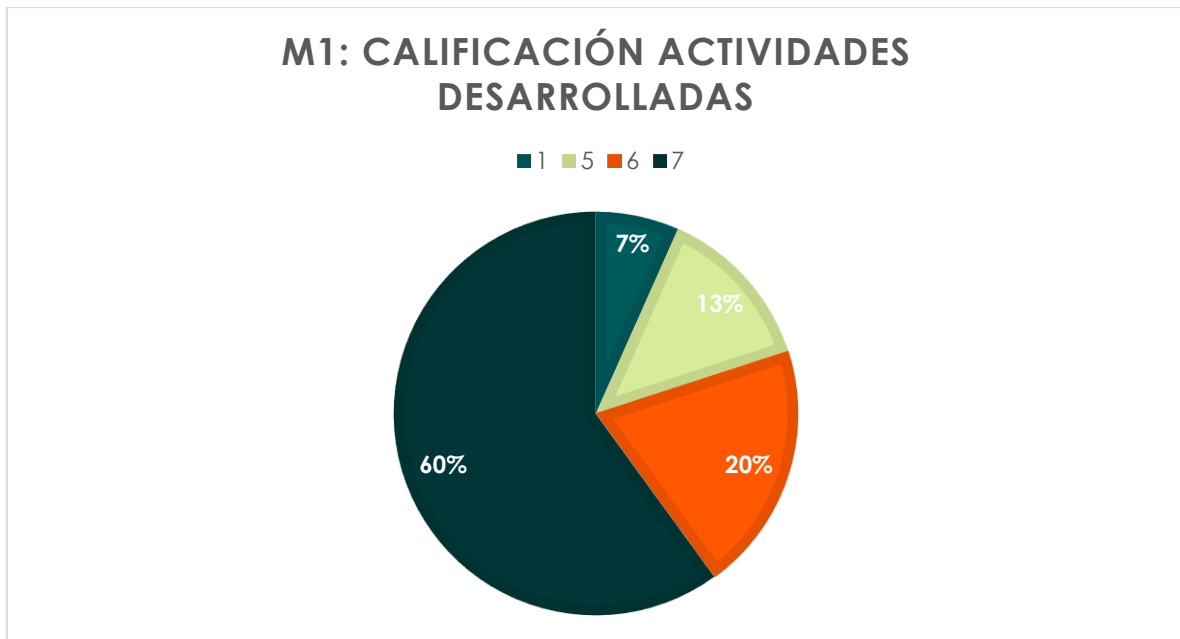
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Actividades desarrolladas

En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 60% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7. Y el promedio para ese día fue 6,1



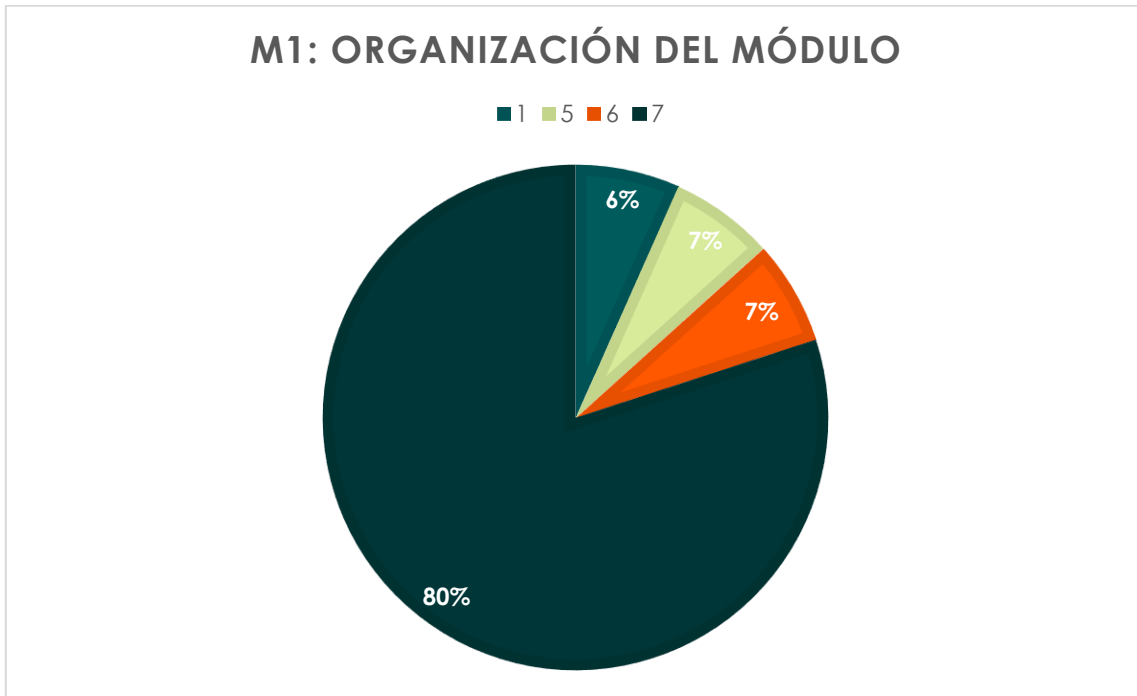
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

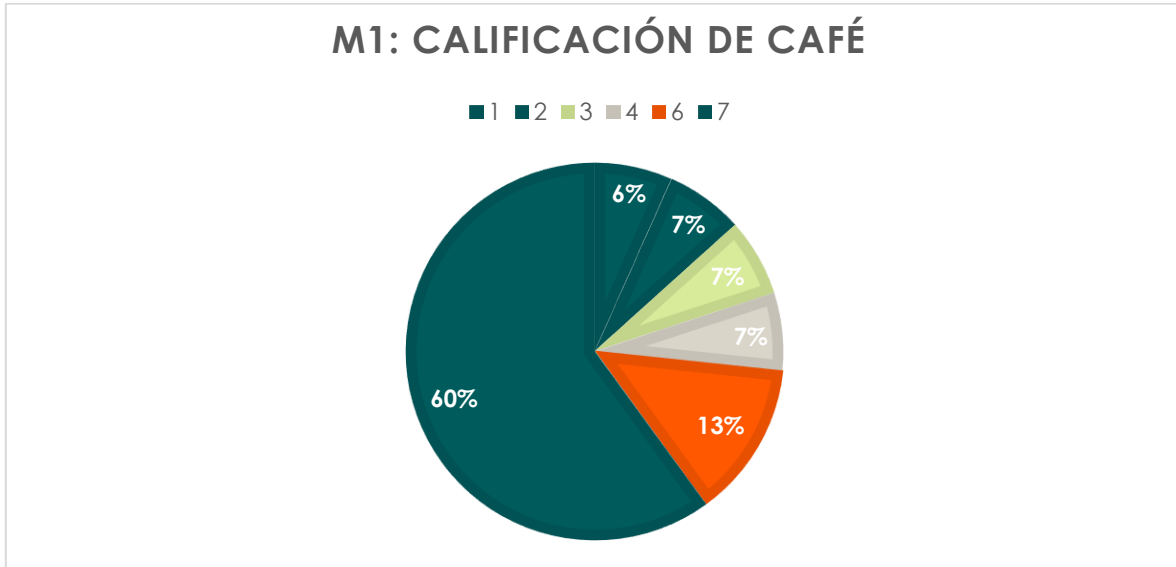
Organización del módulo

En relación con la organización del módulo, se tiene que un 80% de los asistentes calificaron los contenidos con una evaluación de nota 7 con promedio de 6,4



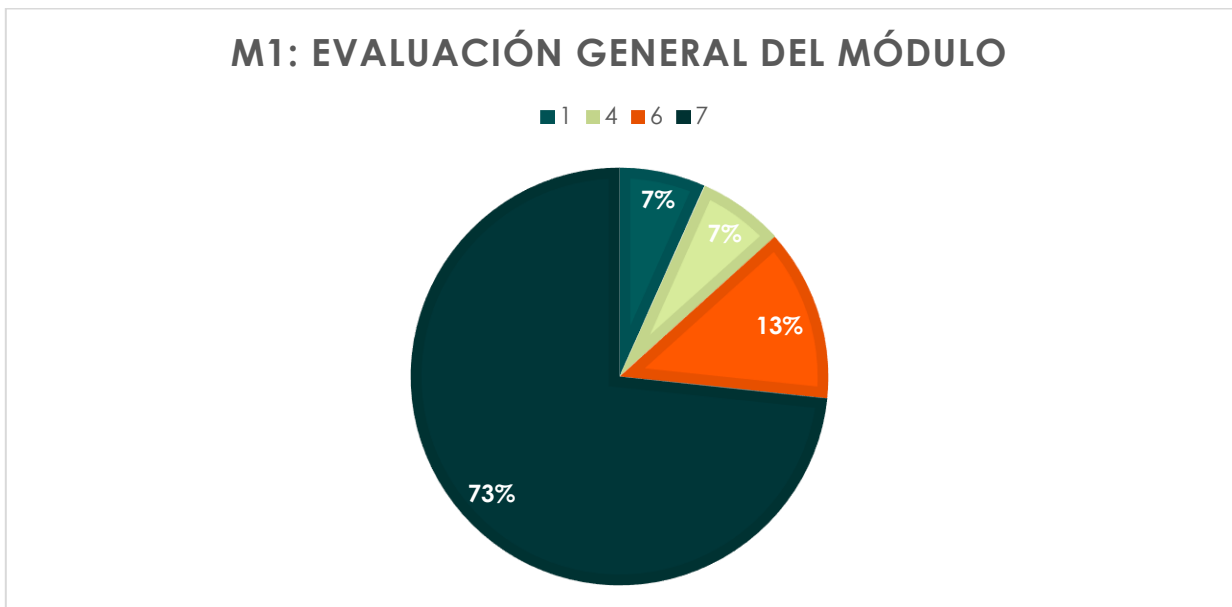
Servicio de Café Intermedio

En relación con el servicio de café intermedio, se tiene que un 60% de los asistentes calificaron los contenidos con una evaluación de nota 7 con promedio de 6,4



Evaluación General de la jornada

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 73% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Comentarios al módulo:

- Felicidades por la organización.
- Muy extenso el horario para mi edad y no veo bien al regresar a mi casa, lo demás muy bueno todo. No se usar WhatsApp por eso no seré parte del grupo, pero todo lo demás bien bien, le agradezco a un viejo como yo que me consideren.
- Todo perfecto me encantó el curso
- Seguir igual
- Sala sin calefacción y baño muy retirado
- Calefacción en auditorio y baño muy lejos
- El coffe brake debería tener opción veggie y vegetariana
- Muy interesante el curso
- No me gusta que algunos participantes intervengan desde la queja, pues estoy acá para hacer algo positivo con lo que ocurre a nivel mundial con la contaminación, creo las ponencias son para saber y cada uno hace lo que corresponda, pero contar tediosamente lo que todos los Quinteramos sabemos esta demás. Rogaría enfocar los diálogos en soluciones. Así no es desagradable. Me refiero a algunos participantes. Se deben desahogar, pero quedar pegados en eso siento no corresponde.
- Muy agradecida por poder participar
- Buen equipo ameno y genera confianza.
- La calidad de las impresiones es mala, no se nota la letra es muy pequeña y borrosa. De saber que la clase sería online podrían haber entregado link y nos habríamos quedado en la comodidad de la casa. Considerando que uno trabaja con jornada completa
- En casos prácticos y ejemplos, se deben considerar casos reales aplicados a la comuna o sector, en donde se esté realizando el taller. Por otra parte, el servicio de coffee break, debiera enfocarse en ser uno más adhoc con el taller en cuestión, entregando alimentos saludables y no golosinas.

- **Módulo 2: Institucionalidad Ambiental**



El módulo 2 de institucionalidad ambiental, se dividió en dos sesiones, en ambas la docente se encontraba en forma online a través de la plataforma zoom, y los participantes en el salón.

En la primera sesión se abordaron los aspectos legislativos del contexto ambiental y sus instituciones, abordando los medios de fiscalización, los canales de denuncia y las páginas web de apoyo para poder dar cuenta de situaciones de vulneración hacia el medio ambiente. Se da cuenta de una participación activa de los asistentes, relacionando los contenidos con procesos significativos de su historia local.

En relación con la sesión 2, se profundizaron aspectos legales de las instituciones y se realizó un trabajo práctico sobre acontecimientos que afectaron al territorio. Para lo cual se realizó un seguimiento a casos en desarrollo y analizando las **EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN**

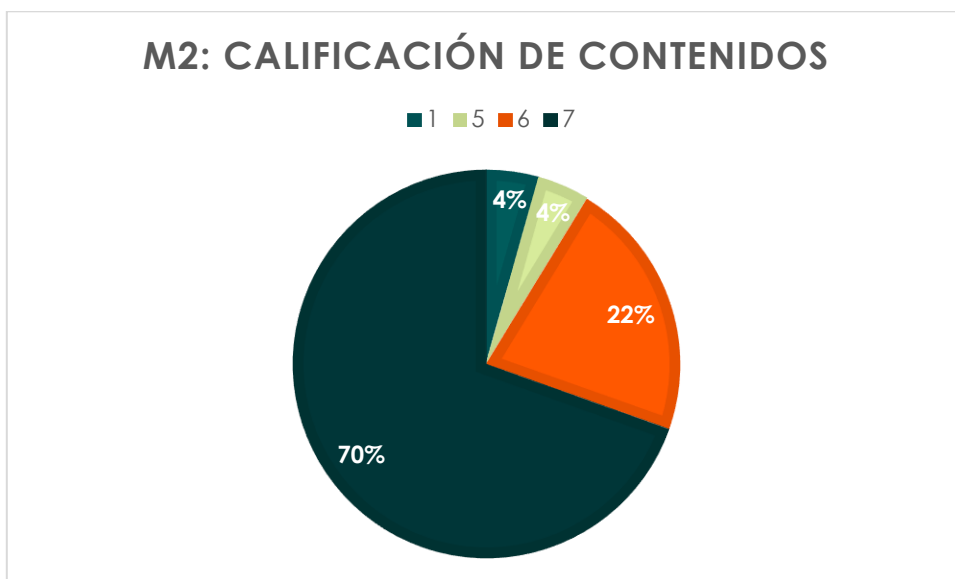
observaciones a proyectos industriales e inmobiliarios, como una forma de situar los contenidos a un nivel contingente.

Evaluación de la jornada: Módulo II

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo II. Durante esta jornada participaron 29 asistentes, de los cuales 23 respondieron la evaluación, que corresponde a un 79,3 %. Los resultados de la evaluación son los siguientes:

Contenidos desarrollados

En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 70% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7. Y el promedio para ese día fue 6,4



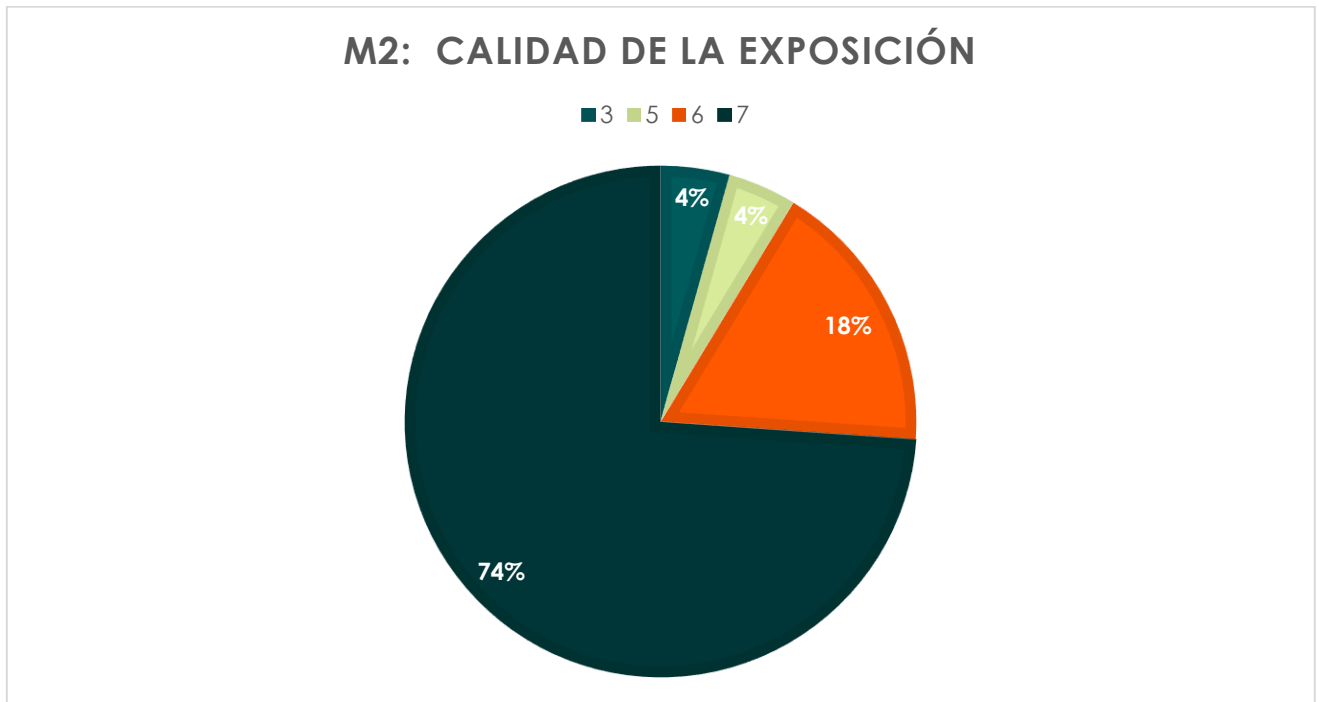
Calidad y Claridad de la exposición

En relación con la calidad y claridad de la exposición, se tiene que un 74% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7. Y el promedio para ese día fue 6,56

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

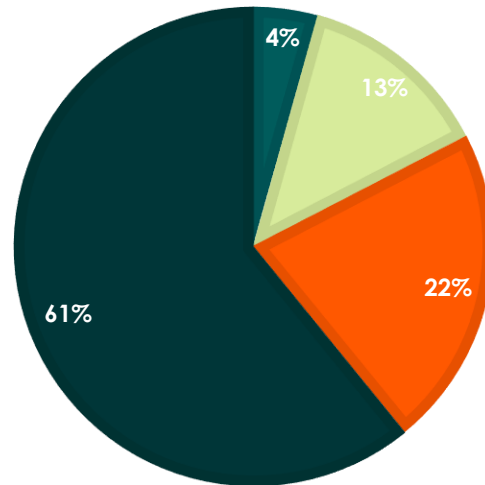


Actividades desarrolladas

En relación con las actividades desarrolladas, se tiene que un 61% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,56.

M2: ACTIVIDADES DESARROLLADAS

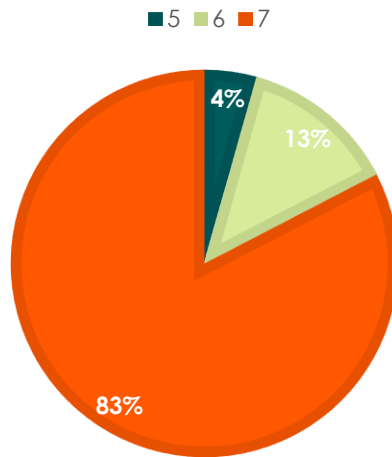
■ 3 ■ 5 ■ 6 ■ 7



Organización del Módulo

En relación con la organización del módulo, se tiene que un 83% de los asistentes calificaron la organización del módulo con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,56.

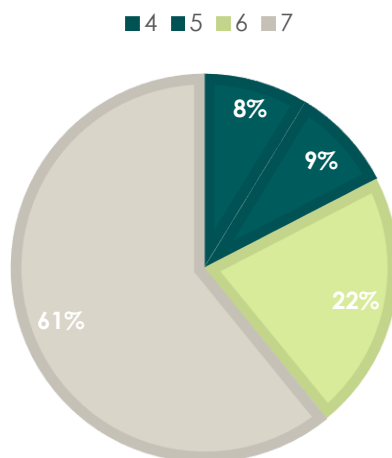
M2: ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO



Servicio Café Intermedio

En relación con el servicio de café intermedio, se tiene que un 61% de los asistentes lo calificaron con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,3.

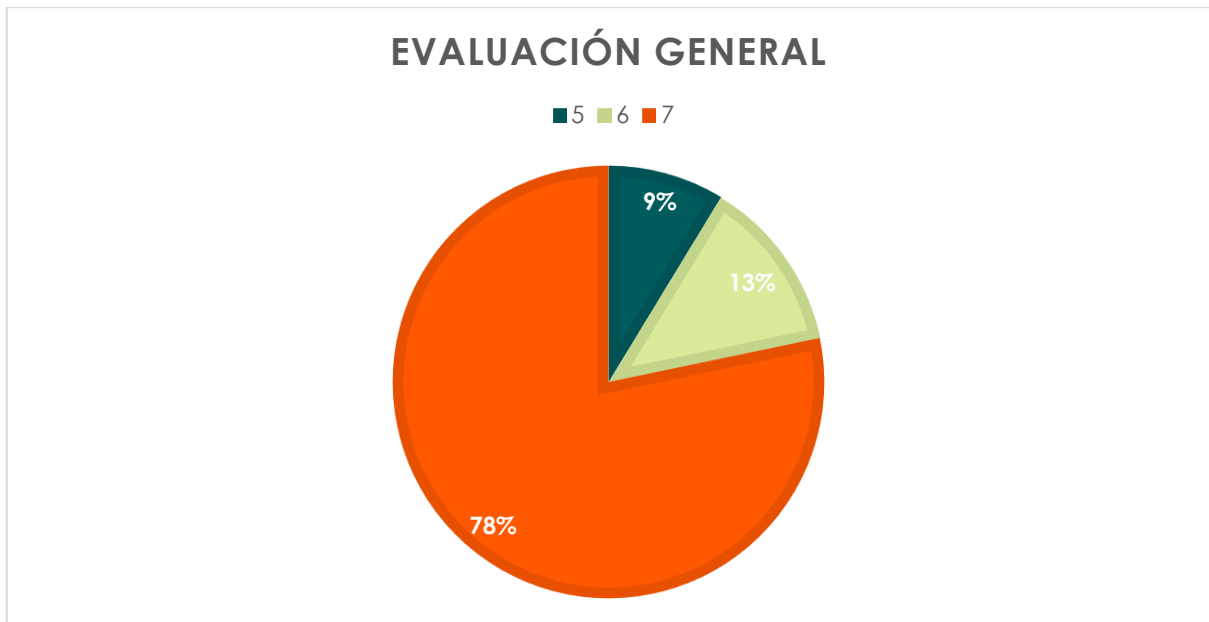
SERVICIO DE CAFE INTERMEDIO



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Evaluación General

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 78% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



Comentarios al módulo:

- Que los casos ambientales que se vean sean de la comuna en la q se esta impartiendo la clase
- Excelentes profesores.
- Información densa, más se sostuvo una grata jornada de aprendizaje.
- Quiero felicitarlos por su Profesionalismo
- me molesta a ratos que la discusión se torne tan egoísta y sea solo desde nuestra pequeña y limitada experiencia y desde una óptica como que todos los otros son culpables y poca autocrítica
- Que acoten las intervenciones de las personas que se creen sabelotodo.
- Si, que los casos prácticos sean correspondientes a la comuna en cuestión y que la persona que imparte la clase se abstenga de hacer juicios de carácter político, pues la clase es para dirigentes sociales de diversos pensamientos o colores políticos pero estos cursos son para unirse en un bien común, por el territorio, gracias

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

- Menos información, más trabajo práctico
- Todo lo enseñado es excelente y conciso
- Tienen que escuchar más el profesor a los alumnos y dejar el pase para expresarnos
- Me ha parecido muy bueno el curso
- Hay momentos en los que se dispersa un poco el foco de la exposición debido a las interrupciones por parte de algunos participantes, creo que se debería ser más categórico para delimitar los espacios para dudas o preguntas y los tiempos de las mismas.
- Que los casos prácticos sean relacionados con la zona para encontrar soluciones a los problemas del territorio
- Estoy muy contenta con este curso , porque me ha aclarado muchas dudas que tenía respecto al problema ambiental.
- El desarrollo de contenido fue con lenguaje muy técnico, en donde en ocasiones me costaba seguir el hilo conductor, por otra parte la exponente hablaba muy rápido y no pronunciaba bien eso hacía más difícil la comprensión tomando en cuenta que fue online. El caso práctico no fue de ayuda, ya que cambiaron la Métrica en último momento y no me dejaron claro como actuar frente a una denuncia ambiental.

- **Módulo 3: Calidad de aire**



Este módulo se dividió en dos sesiones.

La sesión 1 tuvo como finalidad entender e internalizar los elementos conceptuales básicos sobre calidad de aire y emisiones atmosféricas, efectos y formas de monitoreo. En una segunda sesión se tuvo como propósito el reconocer el tipo de normativa ambiental aplicable, conocer nivel de emisiones y concentraciones de contaminantes a nivel local, e informarse sobre la presencia institucional y de los instrumentos de gestión ambiental asociados.

La sesión 2, tuvo como finalidad reforzar los contenidos de la anterior, especificando los niveles aceptables de contaminantes en el aire y entender las principales características, normativas relacionadas, forma de medición, situación actual e iniciativas de gestión ambiental de olores molestos y ruidos.

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

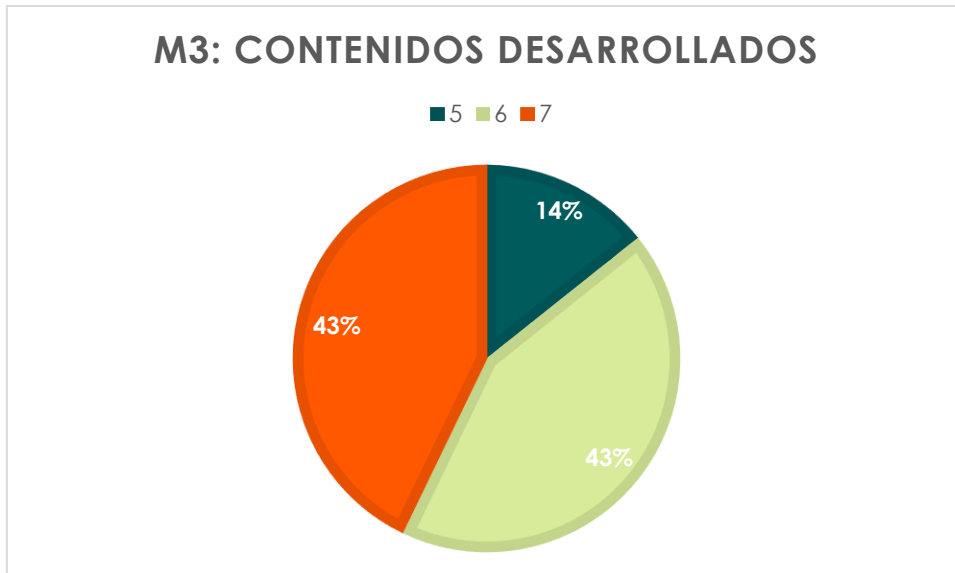
Se realizó un trabajo práctico sobre olores y dispersión de contaminantes.

Evaluación de la jornada: Módulo III

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo III. Durante esta jornada participaron 23 asistentes, de los cuales 7 respondieron la evaluación, que corresponde a un 30,4%. Los resultados de la evaluación son los siguientes:

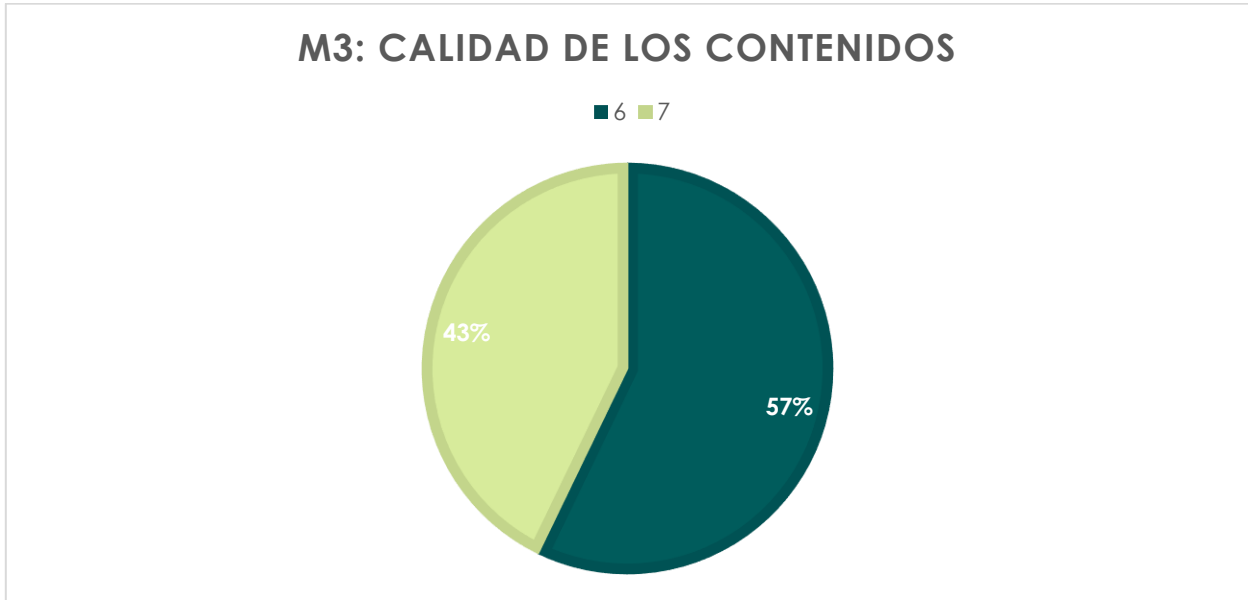
Contenidos desarrollados

En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 43% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,28.



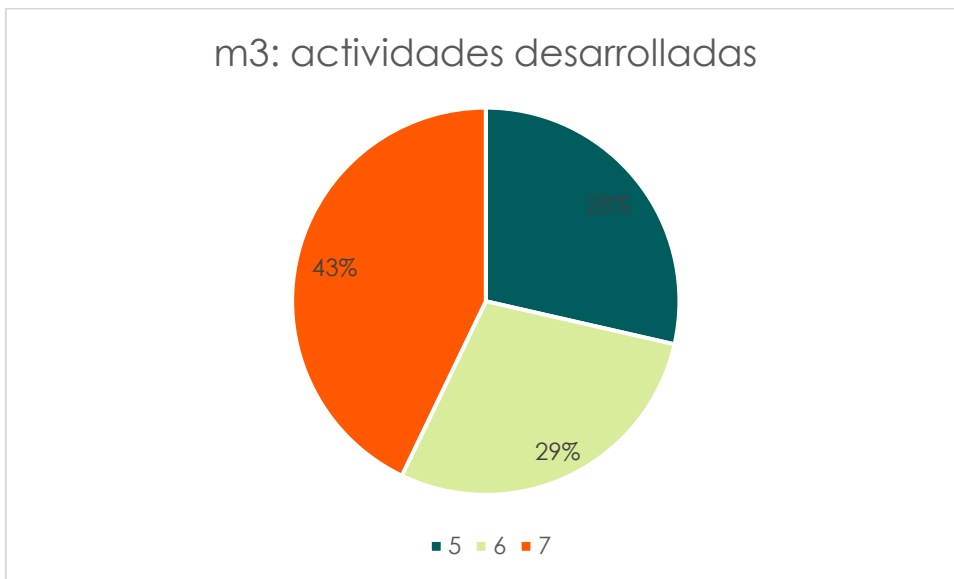
Calidad y claridad de la exposición

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 57% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, y el 43% restante con nota 6, siendo el promedio para ese día de 6,7.



Actividades desarrolladas

En relación con las actividades desarrolladas, se tiene que un 43% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,1.



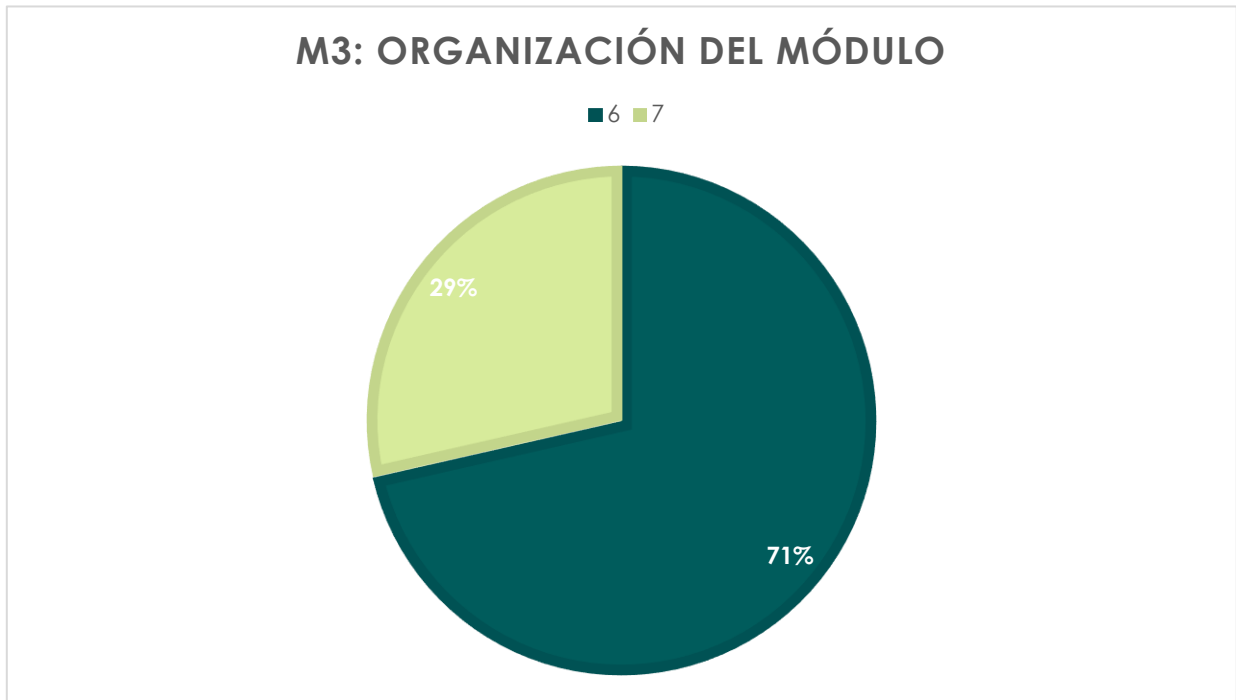
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

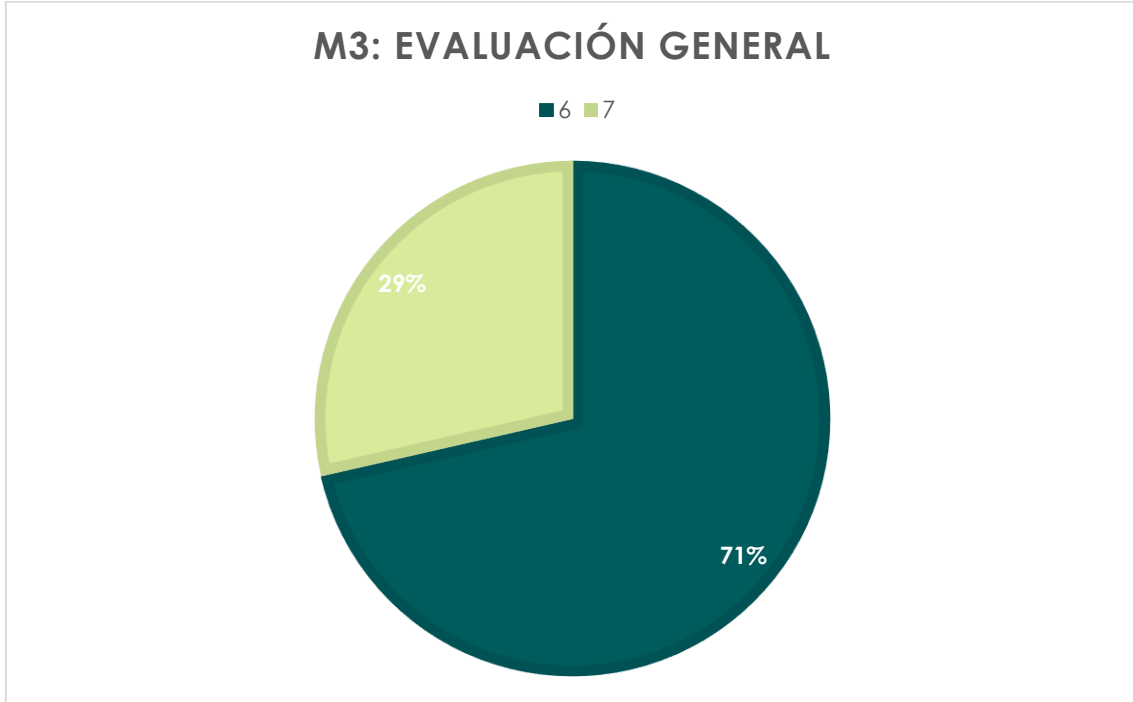
Organización del módulo

En relación con la organización del módulo, se tiene que un 71% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 6, siendo el promedio para ese día de 6,3.



Evaluación general

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 71% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,3.



Comentarios Generales

No se registran comentarios en formulario.

- Módulo 4: Calidad y cultura del agua



Este módulo se subdividió en dos sesiones.

La primera sesión se abordaron los conceptos generales de los recursos hídricos, ciclo hidrológico, el agua en el mundo y Chile y su gestión.

En la segunda sesión, se realizó un taller práctico de ecotecnias, relacionado con el uso eficiente del agua. Donde se trabajó con las personas las siguientes ecotecnias:

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl



Demostrativas:

- Biofiltro
- Minibancal con riego por goteo
- Deshidratador
- Jardín Xerofito

A realizar allá:

1 jardines verticales (PVC) por participante

1 reutiliza por participante, se solicitarán algunos materiales y se llevarán otros.

Al término de la jornada se sortearon 3 ecotecnias entre los integrantes del grupo, finalizando con una reflexión final sobre los contenidos y la relevancia del trabajo grupal.

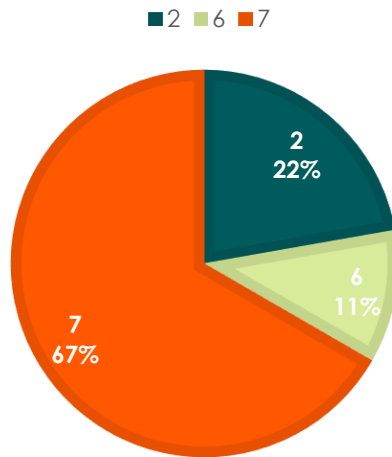
Evaluación de la jornada: Módulo IV

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo IV. Durante esta jornada participaron 19 asistentes, de los cuales 9 respondieron la evaluación, que corresponde a un 47,3 %. Los resultados de la evaluación son los siguientes:

Contenidos desarrollados

En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 67% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 5,77.

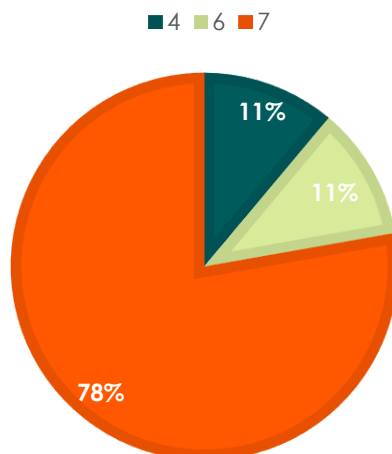
M4: DESARROLLO DE CONTENIDOS



Calidad y claridad de la exposición

En relación con la claridad y calidad de la exposición y contenidos desarrollados, se tiene que un 78% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,55.

M4: CALIDAD DEL MÓDULO



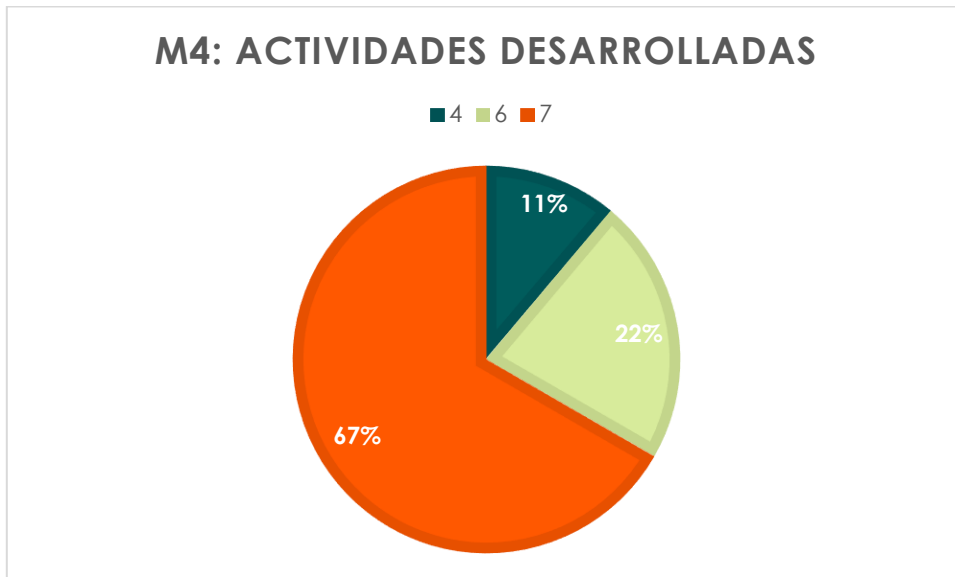
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Actividades desarrolladas

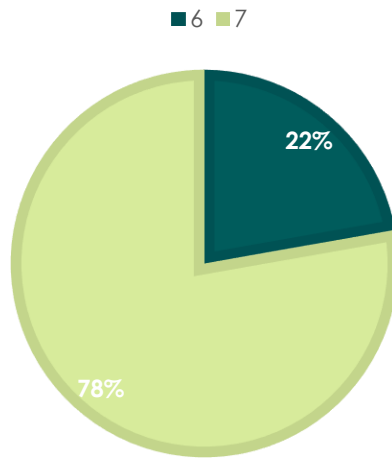
En relación con las actividades desarrolladas, se tiene que un 67% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,4.



Organización el módulo

En relación con la organización del módulo, se tiene que un 78% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,77.

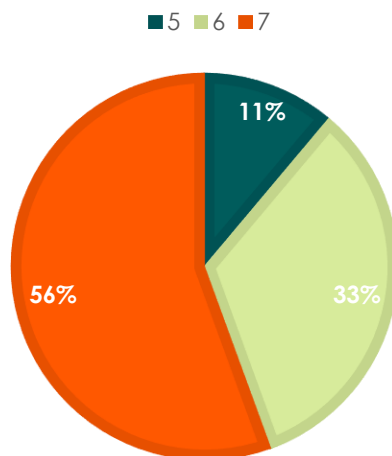
M4: ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO



Evaluación general

En relación con la evaluación general de la jornada, se tiene que un 56% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,4.

M4: EVALUCIÓN GENERAL DEL MÓDULO



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Comentarios generales

- Siempre será más fácil de comprender la información si los ejemplos prácticos tienen relación con el territorio
- Todo muy bien, gracias
- Que se sigan impartiendo estas clases son muy buenas ;

- **Módulo 5: Emprendimiento sustentable**

Este módulo se realizó se realizó en dos sesiones.



En la primera sesión, se abordaron los elementos introductorios sobre emprendimiento, revisando conceptos relacionados con estrategia, innovación y sostenibilidad, desde una mirada sustentable.

En la segunda sesión, se trabajó y abordó el modelo de negocios Canva, analizando los proyectos sustentables individuales de los integrantes del grupo desde esa perspectiva y buscando los puntos comunes entre ellos. También se expuso respecto a las diferentes formas de financiamiento público-privado.

Evaluación de la jornada: Módulo V

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo V. Durante esta jornada participaron 11 asistentes, de los cuales 3 respondieron la evaluación, que corresponde a un 36 %. Los resultados de la evaluación son los siguientes

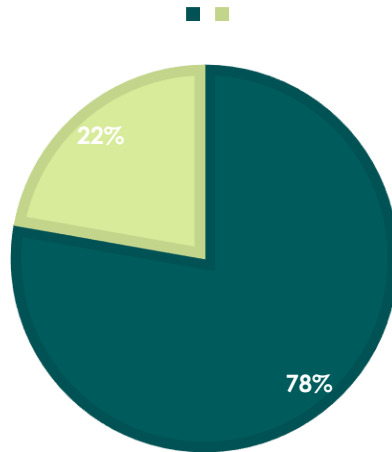
Contenidos desarrollados

En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 67% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.

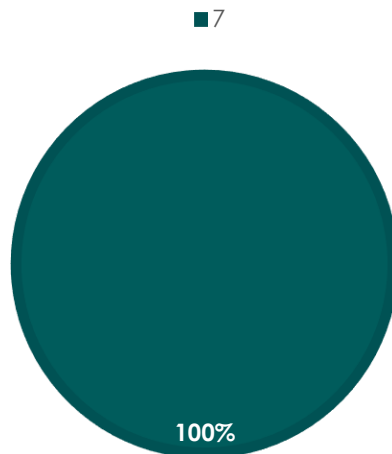
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

M5: DESARROLLO DE CONTENIDOS

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 7.

M5: CALIDAD EXPOSITOR

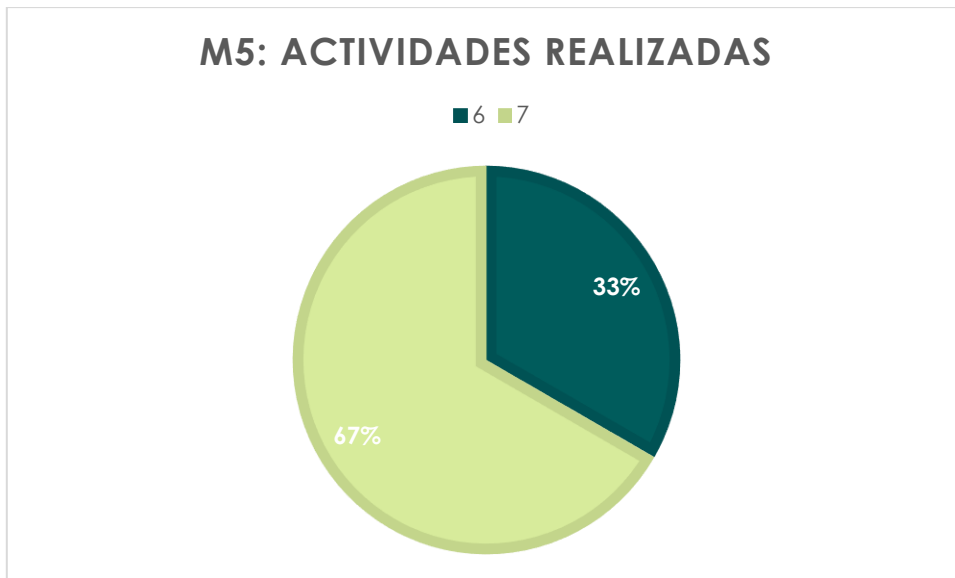
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

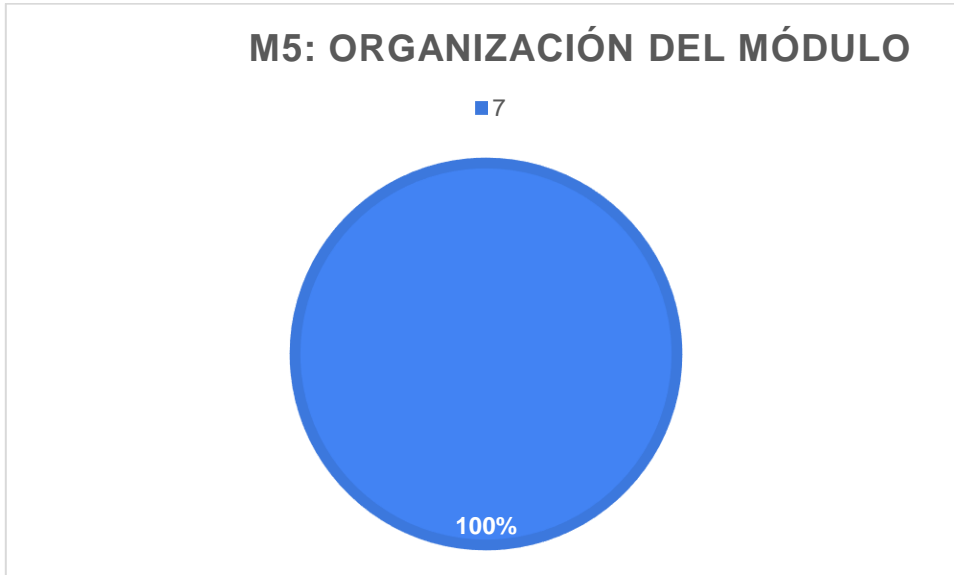
Actividades desarrolladas

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 67% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



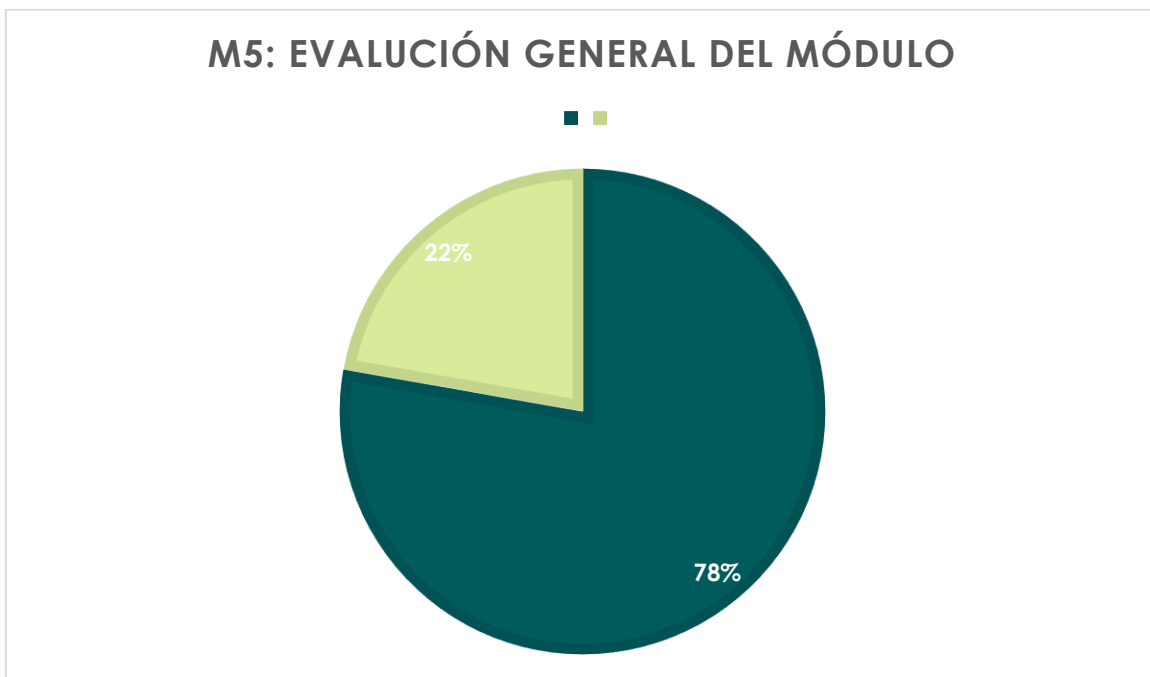
Organización del Módulo

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que el 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



Evaluación General:

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 67% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Comentarios generales

No se registra comentarios en formulario

- Módulo 6: RSD



Esta sesión desarrolló en dos sesiones, la primera teórica los tipos de residuos y sus características, además del beneficio de su gestión a nivel familiar y local. Se describe el proceso de generación de residuos y el rol municipal dentro del ciclo, así como aspectos de la economía circular para mirar de manera integral la problemática a distintos niveles.

Finalmente se analiza la legislación nacional al respecto de la gestión de residuos y se incorpora el concepto de "Huella hídrica"

La segunda sesión fue en modalidad de taller práctico, donde se desarrollaron y experimentaron técnicas de vermicultura, lombricultura y huertos verticales.

Evaluación de la jornada: Módulo VI

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo VI. Durante esta jornada participaron 17 asistentes, de los cuales 14 respondieron la evaluación, que corresponde a un 82 %. Los resultados de la evaluación son los siguientes:

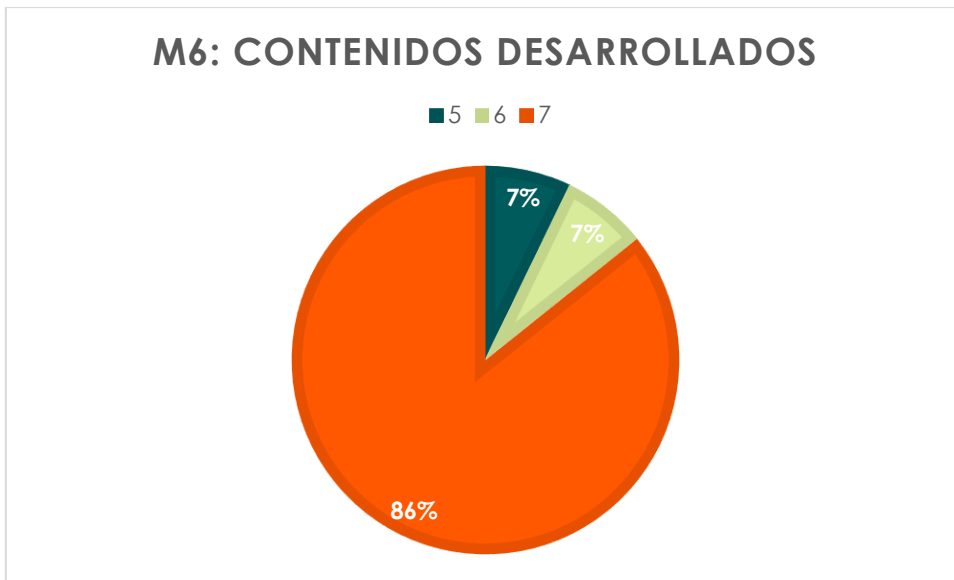
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Contenidos Desarrollados

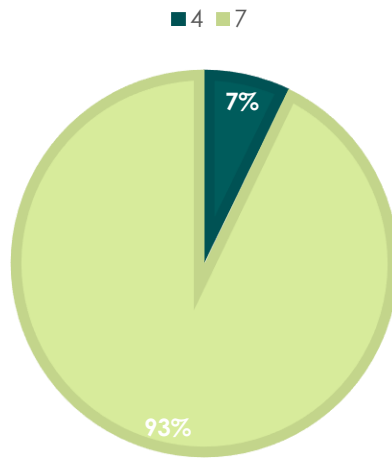
En relación con los contenidos desarrollados, se tiene que un 86% de los asistentes calificaron los contenidos desarrollados con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,78.



Calidad y claridad

En relación con la calidad y claridad del módulo, se tiene que un 93% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,78.

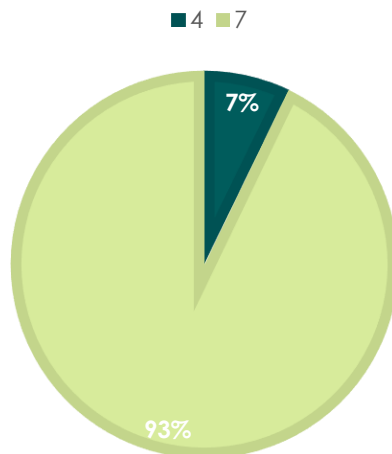
M6: CALIDAD DE LA EXPOSICIÓN



Actividades desarrolladas

En relación con las actividades desarrolladas, se tiene que un 93% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,78.

M6: ACTIVIDADES DESARROLLADAS



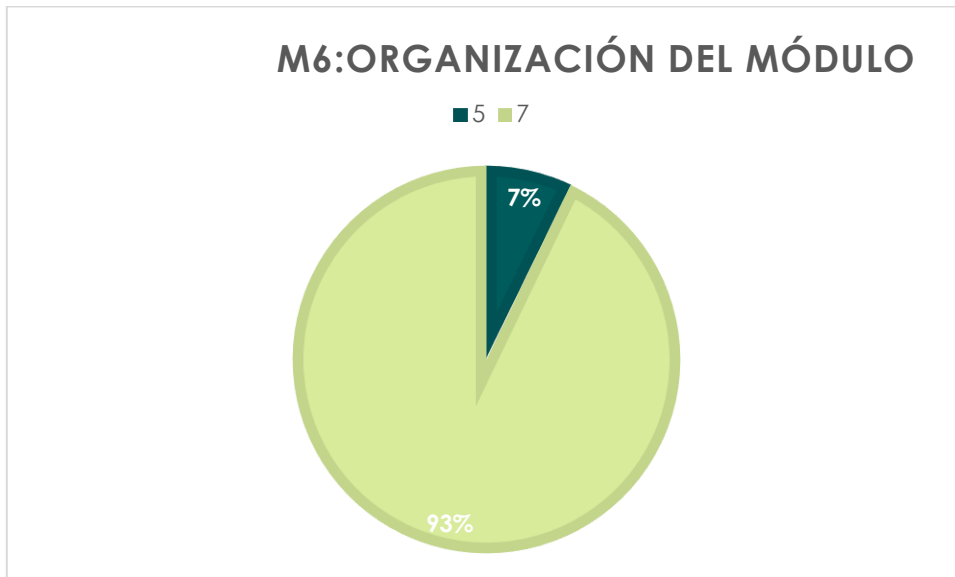
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Organización del módulo

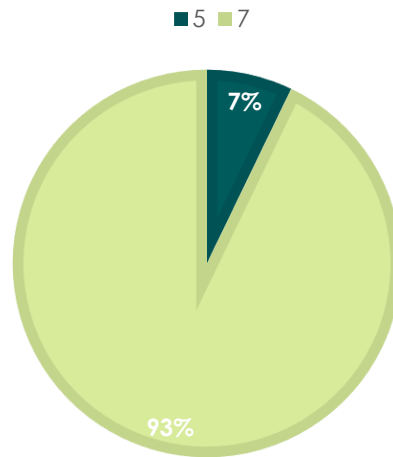
En relación con la organización del módulo, se tiene que un 93% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,78.



Evaluación General

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 93% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,78.

M6: EVALUACIÓN GENERAL DEL MÓDULO



Comentarios

- ¡¡¡¡Muy buen taller, para replicarlo!!!!
- Fascinante, me encantó el trabajar en equipo y aprender a aprovechar los residuos orgánicos para poder hacer mi propio Humus.
- Que puedo decir, me gane la vermicompost era, fue un excelente trabajo práctico, soy bien durazna así que hice varias preguntas y se agradece la voluntad dela profesora
- Muy agradecida por la generosidad de la profe. Una cosa es enseñar bien, pero nos fuimos con regalos para poner en práctica los conocimientos nuevos y eso fue fantástico.
- Fue un maravilloso día, ojalá pudieran hacer en un futuro muy cercano más capacitaciones, proyectos para seguir avanzando como comunidad y reactivar nuestra comuna para que sea sustentable y nuestro medio ambiente más natural ...Es un sueño para mi, pero sé que Ustedes puedan aportar muchísimo. infinitas gracias a la profesora, muy simpática y profesional, gracias a Sebastián y a la persona que hace más cálidas las mañanas con su cafecito...
- Sería muy bueno si este taller en particular permitiera la asistencia de las familias
- Excelente el taller práctico.

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

- Excelente 🙌.
- Muy buena profesora, entrega el conocimiento muy completo desde su experiencia

- Módulo 7 Salida a terreno¹³



Se realiza una salida a terreno hacia dos estaciones: Playa Quirilluca y Humedal de Mantagua. Que tuvo como finalidad el poner en valor la importancia de los humedales y la biodiversidad del territorio. Para lo cual se capacito a los participantes del curso en temas de conocimiento y protección de ésta.

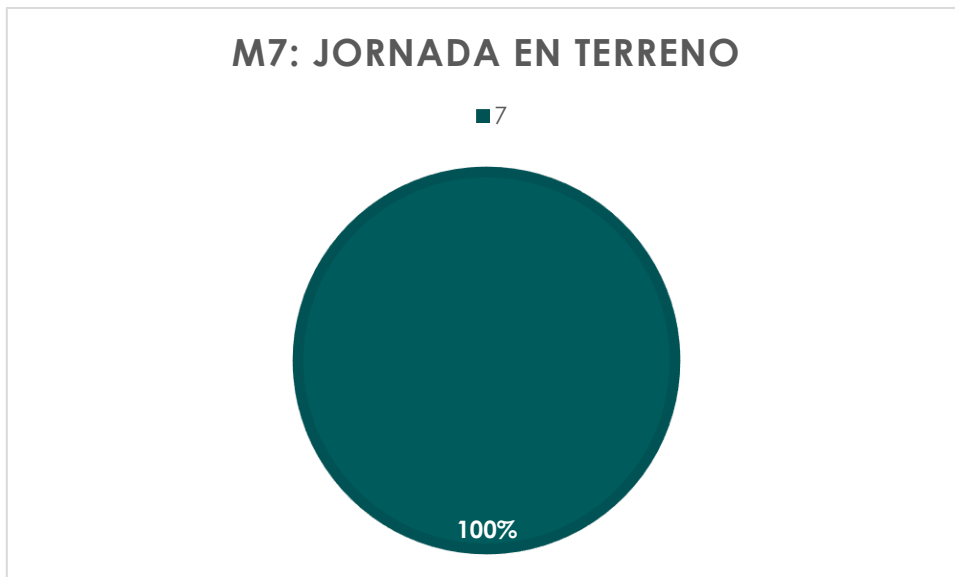
¹³ Anexo xxx: Programa y contenidos salida a terreno
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

Evaluación de la jornada: Módulo VII

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación del módulo VII. Durante esta jornada participaron 25 asistentes, de los cuales 12 respondieron la evaluación, que corresponde a un 48 %. Los resultados de la evaluación son los siguientes:

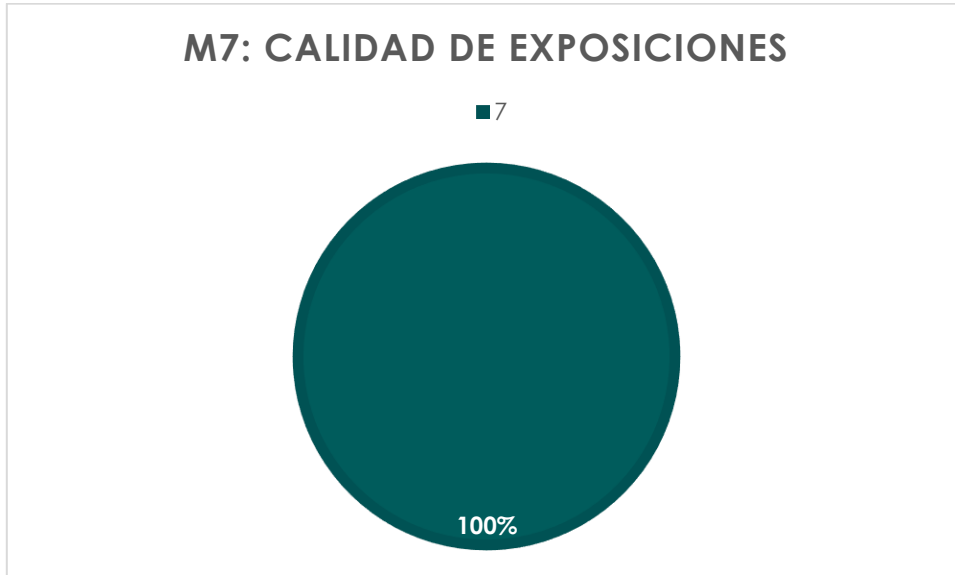
Contenidos Desarrollados

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que el 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 7.



Calidad y claridad

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que el 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 7.



Actividades desarrolladas

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 7.



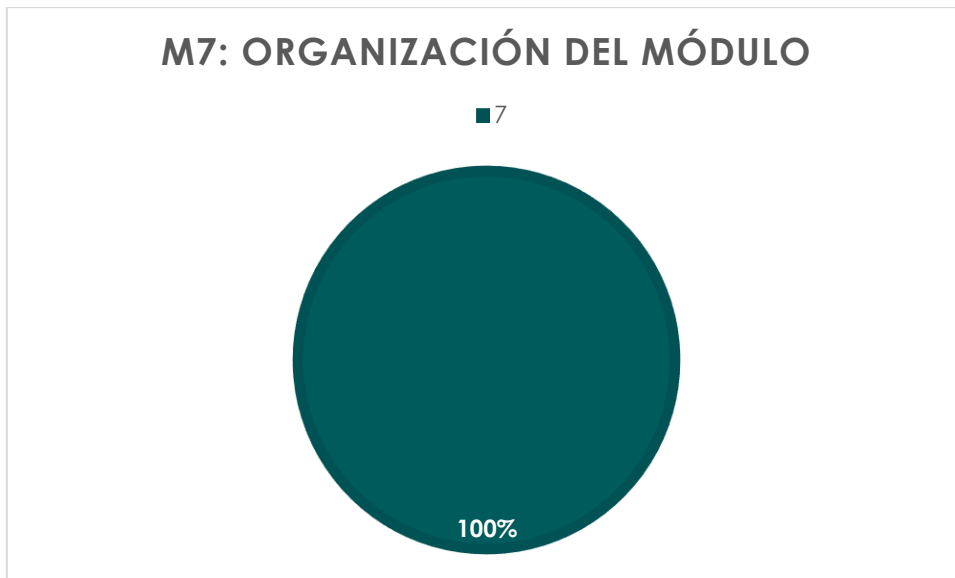
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

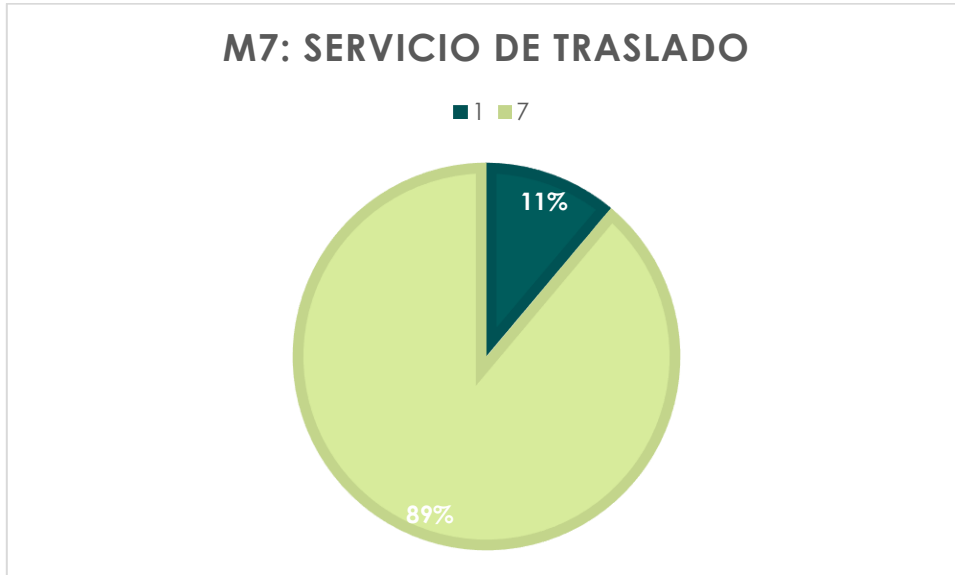
Organización del módulo

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



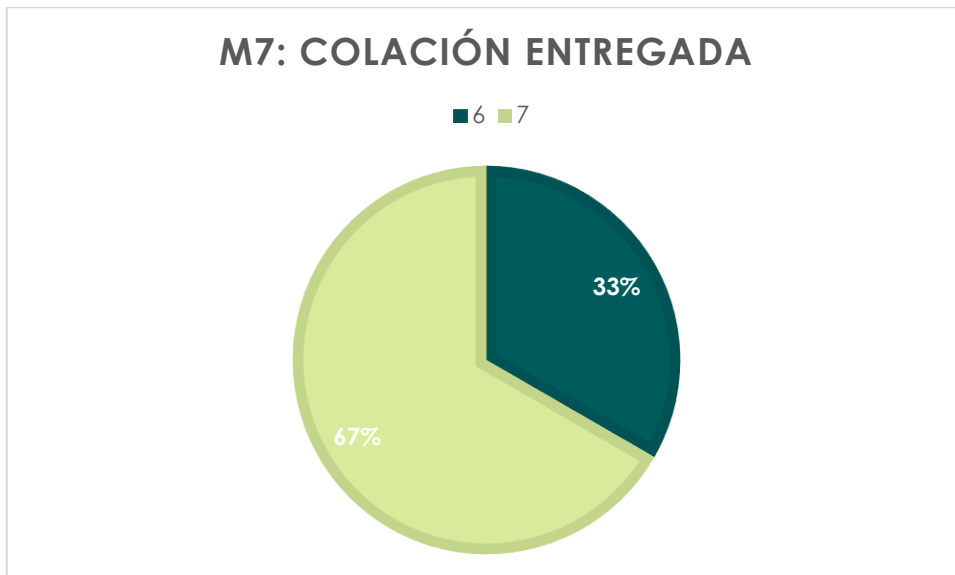
Servicio de traslado

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 7.



Colación entregada

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 100% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 7.



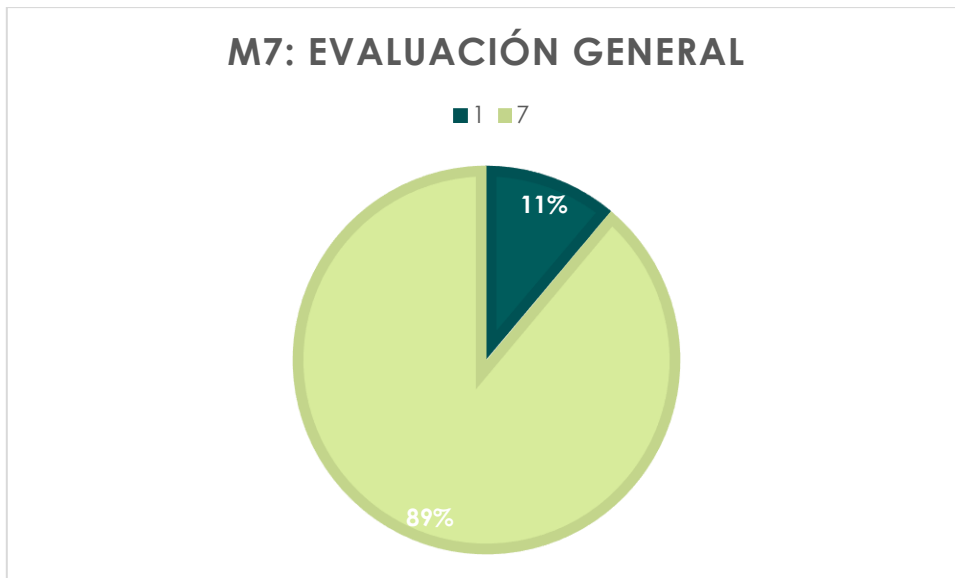
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

Evaluación general

En relación con la evaluación general del módulo, se tiene que un 89% de los asistentes calificaron las actividades desarrolladas con una evaluación de nota 7, siendo el promedio para ese día de 6,7.



Comentarios

- Habría sido interesante haber ido a un solo lugar, para poder profundizar mejor los conocimientos entregados, o hacer una salida por todo el día, para ir a ambos. Siento que, a pesar de haber sido tratados muy bien los temas, el poco tiempo disponible obligó a hacerlo de manera muy superficial. Lo mismo con los otros módulos, sería excelente si pudieran tratarse de manera individual con mayor extensión, a lo largo del año, abiertos a toda la comunidad según sus intereses, como talleres temáticos independientes entre sí.
- Solo agradecer por enseñar algo que es importante para todos.
- Que se vuelva a dar un curso tan excelente como. este, muchísimas gracias.
- Se solicita implementar una Escuela de Medio ambiente que funcione todo el año, considerando que nuestra comuna lo necesita para ser un agente de cambio, Gracias

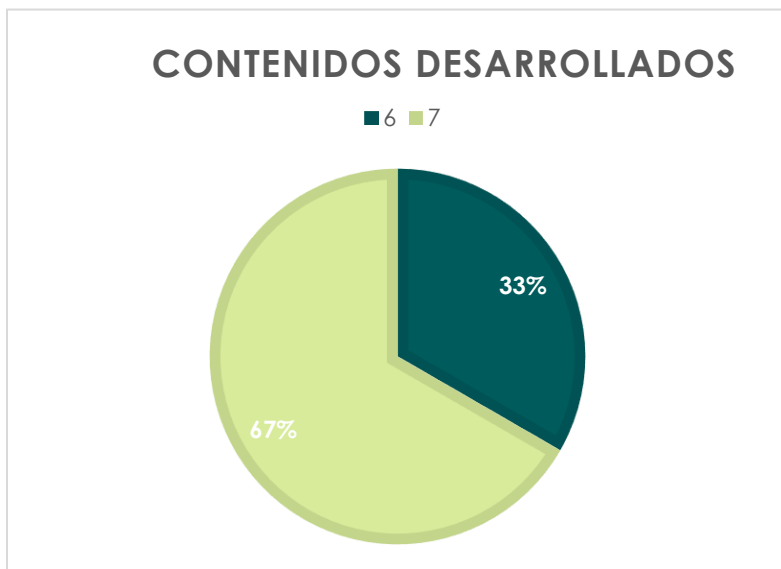
EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

- Que sea sólo un lugar para visitar por día, que se visiten ambos lugares con más tiempo para recorrer.
- "Seguir con este curso reforzar con talleres ojalá segunda etapa
- Excelente curso y la vivencia de la salida a terreno mi gusto muchísimo conectarnos con la naturaleza y belleza de los lugares que nos llevaron. Agradecida.
- Todo fantástico, muy agradecida de los profes y las chiquillas por hacer tan gratas las clases
- Me gustó mucho este curso aprendí mucho, felicitaciones
- Muy buena me encantó

3. Evaluación final del curso: comentarios generales



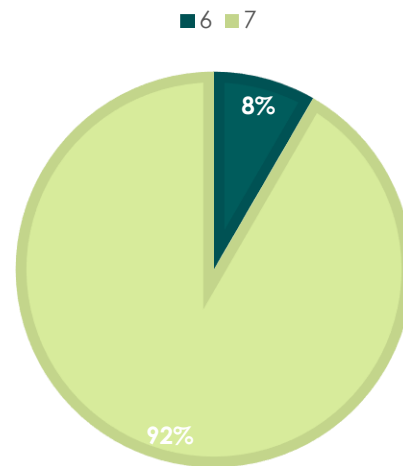
De los 22 asistentes permanentes al curso, se tiene que 12 responden la encuesta final. Lo que corresponde a un 55%.

En relación, a los contenidos desarrollados se tiene que un 67% los evalúa con nota 7.0.

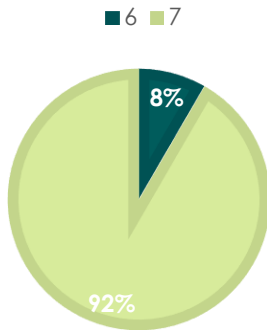
En relación con la organización de las exposiciones un 92% evaluó este aspecto con calificación 7.0.

En relación con las actividades realizadas y la organización de los módulos ambas fueron evaluadas por sobre el 80%. El servicio de café a su vez, fue evaluado con un 83% de nota 7.0.

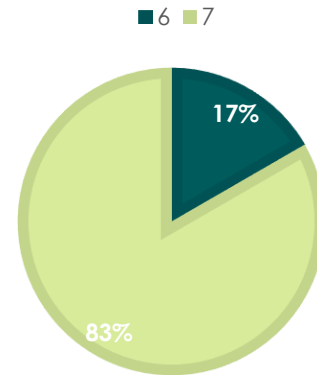
CLARIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LAS EXPOSICIONES



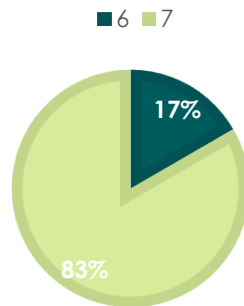
ORGANIZACIÓN DE LOS MÓDULOS



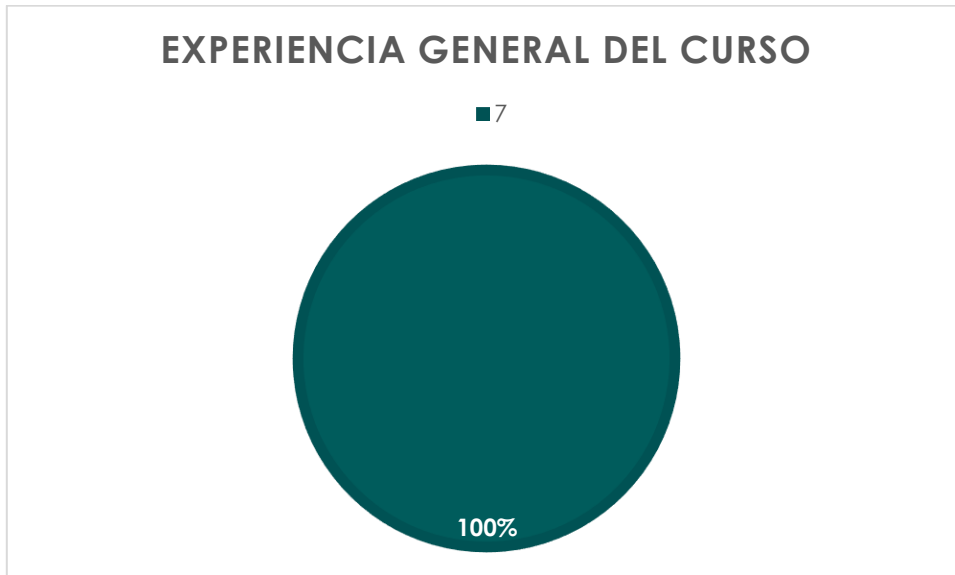
SERVICIO DE CAFÉ



ACTIVIDADES DESARROLLADAS



En relación con la experiencia general del curso, se tiene que en su totalidad fue evaluada con calificación 7.0



Sobre la pregunta:

De las siguientes medidas cuáles son las que más le interesaría profundizar en el caso de una próxima versión del curso:

A.1.7 Programa de capacitación sobre calidad del aire y de emisiones dirigido a residentes, autoridades locales, profesores, dirigentes vecinales, operarios industriales y otros

E.1.1 Puesta en valor y recuperación de humedales.

E.1.5 Elaborar un programa de educación y difusión sobre biodiversidad local y especialmente de las áreas relevantes para conservación.

G.1.2 Diseñar e implementar un plan integral de manejo y disminución de los residuos.

G.1.3 Incorporación de la temática de residuos en el currículo escolar

H.1.2 Desarrollo de un programa educativo municipal para el uso adecuado del agua.

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

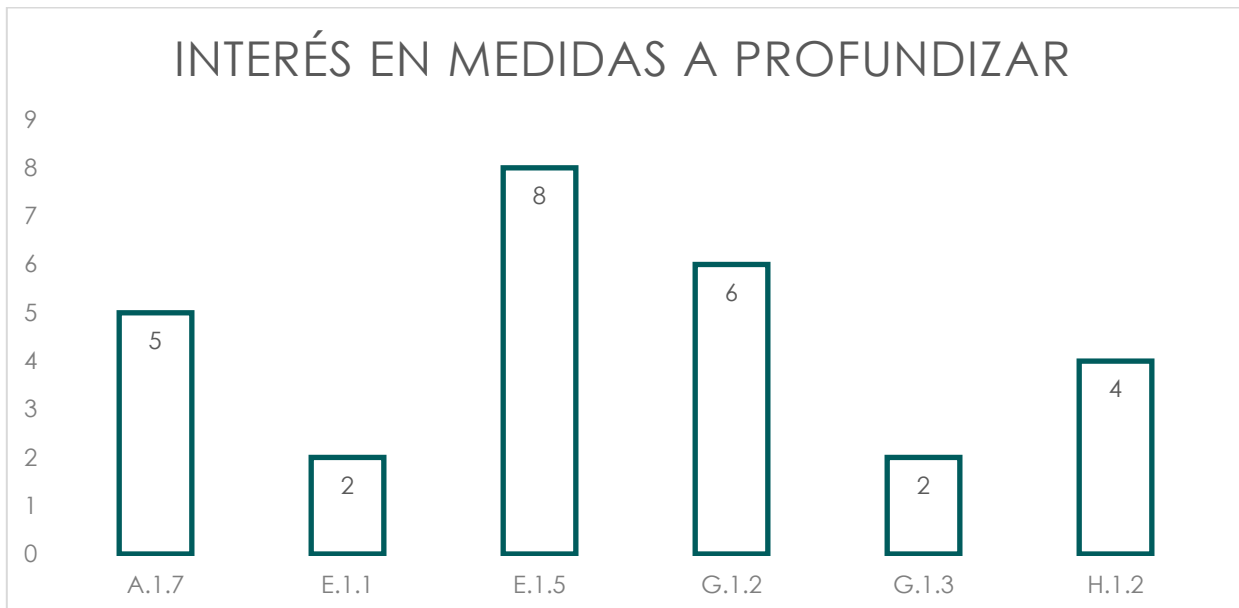
de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

El resultado es el siguiente, las dos medidas con más interés son las siguientes:

E.1.5 Elaborar un programa de educación y difusión sobre biodiversidad local y especialmente de las áreas relevantes para conservación.

G.1.2 Diseñar e implementar un plan integral de manejo y disminución de los residuos.



En relación con la incorporación de nuevos temas a tratar en los próximos cursos se tiene:

- El desarrollo de energías renovables dentro de la comuna de Quintero
- Como recuperar los suelos de metales pesados
- Que nos ayuden a desarrollar nuestras ideas para llevarlas a cabo, que nos den la asesoría.
- Cambio climático y desarrollo sostenible
- Conocer más las distintas identidades que hay para presentar proyectos medio ambientales, profundizar más en la elaboración de proyectos, realizar más trabajos prácticos, los diferentes exponentes deben conocer más las problemáticas del territorio, el estudio de casos debe realizarse con datos

EDUCACIÓN/ SUSTENTABILIDAD/ CONSERVACIÓN

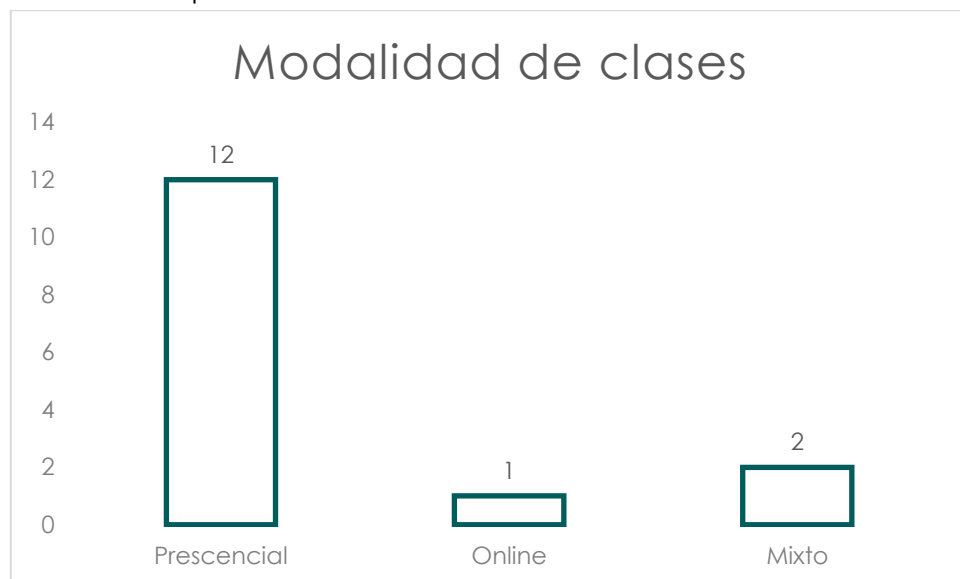
de la conciencia a la acción.

fundaciontierraviva.cl

del territorio .Si bien todos fueron buenos profes ,se nota el desplante y metodología de un o una pedagoga

- Me gustaría que hubiésemos conversado más sobre la huella de carbono de cada uno de nosotros, los participantes. Se le echa la culpa siempre a las empresas y a los demás, pero hay que implementar cambios personales también
- Todo lo relacionado al cuidado de los lugares de conservación que están amenazados no sólo por estar en una zona de sacrificio, sino también por las inmobiliarias y depredación del avance sin medir la consecuencia y el real impacto ambiental....
- Un modelo de reciclaje que involucre toda la comunidad.
- Compromiso Real con medio ambiente y social de toda la comunidad ,Fiscalización Eficiente de entidades competentes ,y por sobre todo Transparencia en cada actividad que se realice tanto a nivel municipal como estatal sobre aciertos y errores que puedan llevar a mejoras ,mayor difusión de capacitaciones
- Talleres de reciclajes para escolares
- Educación ambiental para niños

En relación con la modalidad de clases se tiene que la presencial es la modalidad que más le acomoda.



Comentarios de los Participantes

- Mas exposiciones en terreno sobre los temas que se dan en nuestra comunidad
- Muchas gracias por todo, fueron muy amables y preocupados por mi y tengo mucha alegría por haber podido participar con ustedes, los profesores un 7, los compañeros igual, espero que hagan más cosas para ir. Gracias de verdad ustedes no saben lo feliz que fui
- Excelente grupo y coordinadores.
- Los sábados podrían realizarse trabajos prácticos y familiares
- Quería agradecer a todos los profes, monitores y a Sebastián. Se nota que se hizo el curso con amor y dedicación. Un abrazo a todos y ya los echamos de menos;)
- Palabras de agradecimiento para el equipo organizador y para los que expusieron los temas, fue una buena jornada de trabajo y aprendizaje
- Sugiero que haya un lugar donde puedan acoger a niños. Dado que, hay muchas madres a las que les gustaría participar, pero, por no tener quien les cuide a sus niños, se pierden la oportunidad de vivir dicha experiencia y así adquirir el conociendo para poner un granito de arena en cuanto a la recuperación del medio ambiente.
- Sugerencia: Ojalá mantener continuidad con las capacitaciones ya sea semestral o anual, y sobre todo realizarlas con el gran aporte de Fundación Tierra Viva ...Grandes expositores, empáticos y excelente contenido académico y talleres interactúales , Felicidades y muchas gracias .
- Muy buen curso los temas y los expositores

Propuesta para próxima implementación:

El equipo consultor a partir de la experiencia de implementación en todos los territorios sugiere lo siguiente:

✧ **Convocatoria**

Se sugiere continuar con una convocatoria a través de redes sociales, y vinculada a UNCO y organizaciones sociales. Además, de líderes territoriales.

✧ **Implementación**

Se sugiere que sea semestral, es decir realizar un curso en el primer semestre y otro el segundo semestre. Con la finalidad de ampliar convocatoria. La modalidad que siga siendo presencial, en jornada PM y am para los sábados. Además, incorporar espacio para el cuidado de niños, niñas y adolescentes o bien un taller de educación ambiental. Esto debe ser incorporado en el presupuesto.

Junto con lo anterior, se propone continuar con el desarrollo de actividades prácticas y ecotecnias, además de incorporar más espacio para la elaboración de proyectos. Para ello se propone incorporar un monto para que puedan desarrollar un **Microproyecto como curso**.

Instaurar un espacio de intercambio, fortalecimiento y continuidad de los participantes de los cursos de capacitación.

✧ **Temáticas para abordar**

Se propone acoger la propuesta de darle más tiempo a la biodiversidad, para ello se puede realizar un curso solamente para esta temática. Los contenidos, están acorde a lo esperado por los participantes, se sugiere seguir trabajando con estas temáticas, incorporando más actividades prácticas y la participación de algunos temas de profesionales de la SEREMI MMA, por ejemplo, en institucionalidad ambiental, y manejo de residuos.

III. ANEXOS

Anexo 1 Actas de reuniones

Anexo 2 Carta gantt

Anexo 3 Presentaciones

Anexo 4 Recursos de difusión redes sociales

Anexo 5 Programa y fichas terreno

Anexo 6 Listado de equipo

Anexo 7 Material gráfico de impresión

Anexo 8 Formulario de inscripción participantes

Anexo 9 Certificado de participación

Anexo 10 fotografías

Anexo 11 Listas de asistencia

Anexo 12 Pauta de evaluación- Excel con resultados