

INFORME FINAL

LICITACIÓN PÚBLICA ID: 608897-34-LE23 PROGRAMA
DE CAPACITACIÓN PARA LA COMUNIDAD DE HUASCO
EN EL MARCO DEL PROGRAMA PARA LA
RECUPERACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL (PRAS) QUINTA
ETAPA.

UNIVERSIDAD DE
LA FRONTERA -
NOVIEMBRE 2023

INDICE

1	LA UNIVERSIDAD	3
2	RESUMEN EJECUTIVO.....	4
3	OBJETIVO	5
3.1	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
4	ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA.....	6
4.1	ESTRUCTURA.....	6
4.2	METODOLOGÍA DE LAS JORNADAS	8
5	RESULTADOS DEL PROCESO	10
5.1	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN.....	10
5.2	LISTADO DE PERSONAS ASISTENTES.....	11
5.3	NÚMERO DE APROBADOS	12
5.4	ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN.....	13
5.5	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	18
5.6	TALLER ONLINE.....	22
5.7	TALLER EN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	22
6	SUGERENCIAS	23
7	REGISTROS FOTOGRÁFICOS.....	23
8	REGISTRO DE DIPLOMAS Y CERTIFICADOS.....	23
8.1	DIPLOMAS	23
8.2	CERTIFICADOS UFRO	24

1 LA UNIVERSIDAD

La Universidad de La Frontera, institución con una historia de 41 años se ha empinado como una de las 10 mejores de Chile, y entre las 100 mejores de Latinoamérica.

Nuestro reconocido prestigio ha sido avalado por la Comisión Nacional de Acreditación, y hoy ostentamos 6 años de acreditación en 5 áreas -pregrado, postgrado, investigación, docencia, vinculación con el medio y gestión, confirmando que somos una institución de excelencia, que desarrolla procesos de formación profesional de alta calidad. Al mismo tiempo, es una Universidad conectada con el territorio, su gente y las necesidades más inmediatas de la comunidad regional y nacional.

Es la única Universidad estatal ubicada en la IX Región de La Araucanía, su casa central está en la ciudad de Temuco, y cuenta con dos Campus, en las ciudades de Angol y Pucón. Esta ubicación agrega a su misión genérica de Universidad, aportar al mejoramiento en la educación, cultura, ciencia y tecnología, su compromiso con el desarrollo regional.

Tiene como misión contribuir al desarrollo de la Región y del país mediante la generación y transmisión de conocimiento, la formación de profesionales y postgraduados, el cultivo de las artes y de la cultura. Asume compromiso con la calidad y la innovación, con el respeto por las personas, con el respeto por el entorno y la diversidad cultural, con la construcción de una sociedad más justa y democrática.

2 RESUMEN EJECUTIVO

El programa de capacitación ambiental para la comunidad de Huasco, es un programa que nace en el marco de la implementación de las medidas de solución propuestas en el Programa para la Recuperación Ambiental y Social (PRAS), y que apuntan a entregar conocimientos técnicos a la población en temas relacionados a: Institucionalidad Ambiental Chilena, Educación Ambiental comunitaria, Calidad del Aire, Gestión del Recurso Hídrico, Manejo de Residuos y Compost

Estas temáticas fueron entregadas, a través de un **curso de capacitación de 55 horas** realizado por la Universidad de la Frontera, el cual se desarrolló mediante 13 jornadas presenciales y 6 jornadas online (2 módulos), donde se capacitó a los participantes en aspectos técnicos y metodológicos ajustados a la realidad local.

Los resultados del proceso de capacitación indican que, de un total de 64 personas seleccionadas, **30 personas** participó por lo menos en una de las 13 jornadas del programa. El promedio de asistencia por jornada fue de **18 personas**. El rango de edad de los participantes estuvo entre los 24 – 76 años siendo **41 años** la edad promedio de las jornadas.

El género que predominó levemente en todas las jornadas fue el **género femenino** con un 57%. Con respecto a las evaluaciones de satisfacción, los resultados levantados en las encuestas aplicadas, indican que el curso fue bien acogido por los participantes, los cuales manifestaron estar muy satisfechos o satisfechos con el curso en todas sus dimensiones.

Con respecto a las mejoras que se proponen para futuras intervenciones de este tipo, están, ampliar el rango de edad de los participantes e incluir a niños y jóvenes, reforzar las actividades de convocatoria ya que son instancias clave para dar a conocer del programa y motivar a la comunidad a tomar el curso. Se propone realizar actividades como: feria, congreso o seminario para dar a conocer el programa previo al inicio de clases e invitar a inscribirse del curso.

Para el diseño del programa se recomienda transitar a un curso más práctico que incluya en su mayoría metodologías como las ecotecias y capacitación al aire libre, intervenciones urbanas e interacciones con organizaciones del sector público y privado relacionadas a temas ambientales e incluir a la autoridad ambientales en algunas actividades claves.

3 OBJETIVO

El presente informe tiene por objeto entregar los resultados del proceso de capacitación desarrollado para la comunidad de Huasco, Quinta etapa y en base a estos proponer al Ministerio un plan de mejora para futuras ejecuciones.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

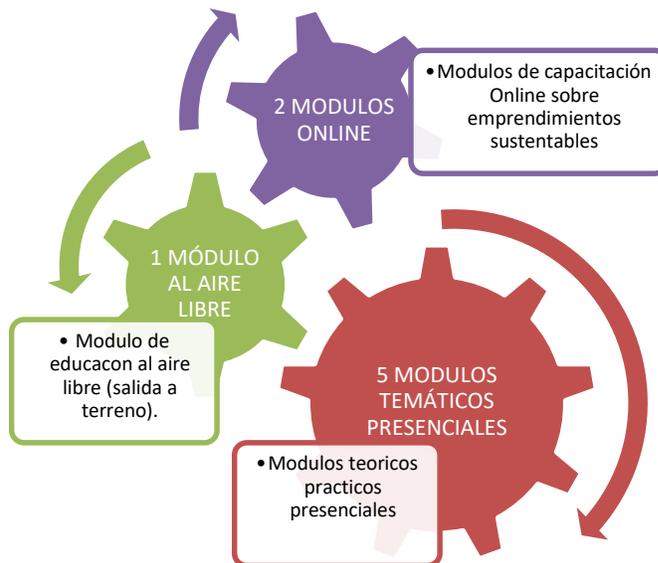
Los objetivos específicos corresponden a los siguientes:

- Entregar la estructura y metodología de las jornadas de capacitación desarrolladas.
- Exponer los resultados de la evaluación y grado de satisfacción de los participantes.
- Entregar los resultados del proceso mediante la entrega de registros relacionados a: Listados de personas asistentes, estadísticas de participación segregada por: género, tipo de público, edad, profesión, entre otros.
- Entregar el número de alumnos aprobados.
- Entregar un análisis y evaluación de cada una de las jornadas de capacitación ejecutadas.
- Entregar registros fotográficos de las actividades.
- Entregar registros de diplomas digitales entregados.

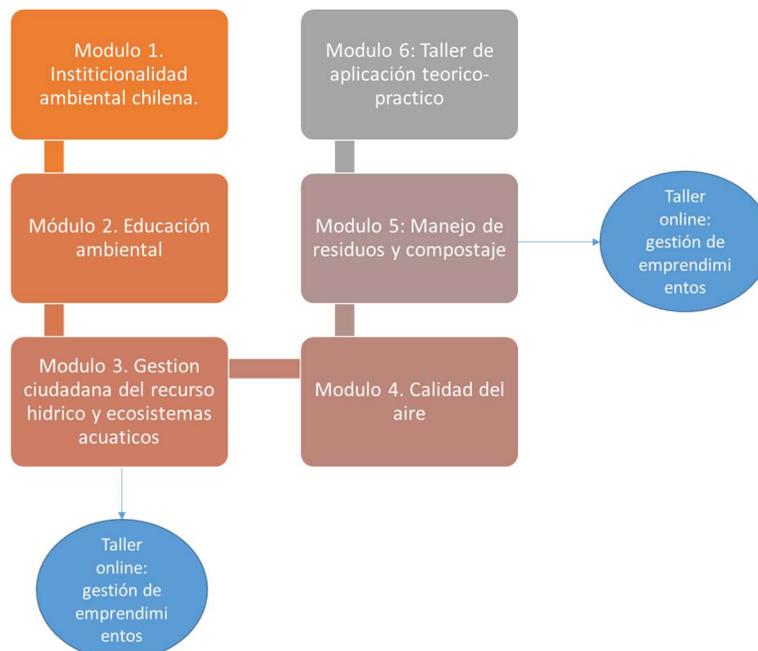
4 ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA

4.1 ESTRUCTURA

La estructura de esta quinta versión del programa de capacitación se compuso de (5) módulos temáticos teórico -prácticos presenciales, de una (1) salida a terreno de clase al aire libre y (2) módulos de taller online.



Las jornadas de capacitación contemplaron la entrega de contenido a través de una metodología teórico-práctica para el aprendizaje de las 5 temáticas ambientales del programa. La siguiente tabla muestra la estructura general del curso.



Cada módulo consideró una parte teórica, una parte abordar contenidos de forma más práctica, un Coffe break y un espacio para reflexiones finales.

Dentro de la estructura general se consideró además la aplicación de:

- Un test diagnóstico en la primera jornada de cada módulo para evaluación interna.
- Aplicación de una encuesta de satisfacción al final del curso.

La siguiente imagen, esquematiza la estructura de las jornadas de capacitación.

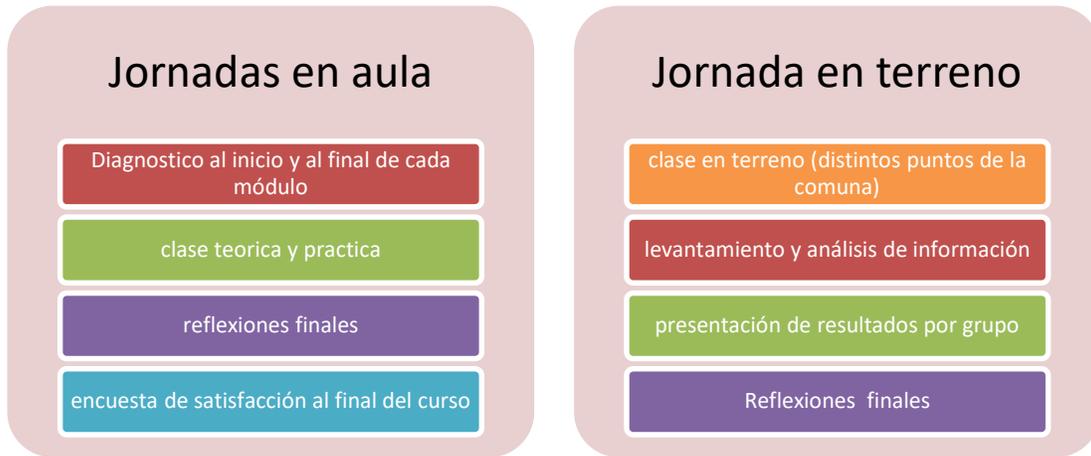


Imagen 1. Estructura general de las jornadas

Todas las jornadas de capacitación (presenciales y online), se compondrán de una parte teórica expositiva y una parte práctica, donde los participantes podrán poner en práctica lo aprendido en clases. La estructura de cada jornada será la siguiente:

Estructura de las jornadas presenciales en aula	Duración día 1 (min)	Duración día 2 (min)
Parte 1. Teórica	45	Variable. La distribución de tiempo en cada parte de la jornada, será en función de los requerimientos de cada módulo.
<i>Pausa Coffe</i>	15	
Parte 2. Práctica Talleres, estudio de casos y/o trabajos.	45	
Reflexiones grupales (relator y alumnos), exposición de resultados y/o evaluaciones	15	
TOTAL	120 min	240 min

Como se puede apreciar, la oferta considera una parte teórica de exposición, y una parte para realizar actividad práctica como estudio de caso aplicado a la realidad local o taller y una parte final destinada al cierre de la jornada donde se sintetizarán las principales conclusiones y resolverán dudas finales.

4.2 METODOLOGÍA DE LAS JORNADAS

El marco metodológico de las jornadas combinó metodologías educativas tradicionales con Metodologías educativas más innovadoras, denominadas también metodologías activas. Que corresponden a un conjunto de técnicas y estrategias que sitúan al alumno en el centro del aprendizaje, promoviendo un modelo de educación inclusivo y más participativo.

Para esto, las clases comenzaron con la aplicación de metodologías tradicionales para la entrega de contenidos teóricos de base para posteriormente pasar a trabajar de forma más activa en el análisis de caso o problema local a través de metodologías tales como: **Aprendizaje basado en proyectos**.

El curso se realizó de forma presencial, con elementos bi-learning, el cual estuvo compuesto por jornadas de capacitación estructuradas en módulos temáticos, combinando contenidos teóricos y practicas a través de la ejecución de:

- Clases expositivas.
- Resolución de casos.
- Talleres de aplicación prácticas (dinámicas).
- Trabajos prácticos que puedan ser desarrollados por los participantes en su entorno local (Ecotecnias).
- Lecturas de material bibliográfico complementario.
- Tareas de investigación.
- Clases online (curso gestión de emprendimientos).

Para la entrega de todos los contenidos requeridos, se contempló la ejecución de clases presenciales en aula, clases al aire libre, trabajo asincrónico para tareas y/o lecturas complementarias y clases online destinadas a fortalecer la generación de capacidades a nivel local para el desarrollo de proyectos y emprendimientos.



El detalle de la estructura y metodologías desarrolladas en las jornadas de capacitación en aula y terreno se entregaron en el informe de avance y se adjuntan nuevamente como **Anexo 1 del presente informe**.

4.2.1 Clases presenciales

El marco metodológico de las jornadas de capacitación se basó en la entrega de contenidos a través de la combinación de clases de docencia teórico-expositivas y clases de aprendizaje práctico como, por ejemplo: talleres, estudio de casos con enfoque local, elaboración proyecto, mapas conceptuales y/o mentales, entre otras, las cuales tendrán como objetivo **capacitar y sensibilizar a los participantes** en las problemáticas ambientales a nivel local y nacional.

Cada uno de los relatores/as realizará sus exposiciones en vivo, con material de apoyo visual para cada una de las clases (PPT, imágenes, videos, diagramas en pizarras, ilustraciones, entre otros). Estos cumplirán la función de guías y orientadores de los/las participantes en los temas que se desarrollen en el programa de capacitación.

Cada módulo temático fue evaluado mediante la aplicación de test simples de entrada y salida, tipo diagnóstico, al inicio y termino de estos respectivamente que permitió medir el grado de conocimiento inicial de la temática a impartir.

Además, en cada jornada se comenzó con una pregunta que englobaba los contenidos generales de la jornada, cuya respuesta fue revisada en el transcurso de la clase. Al finalizar la clase se realizó la misma pregunta y se analizó si las respuestas sufrieron modificación producto de la clase.

La siguiente tabla muestra la estructura y metodología de las jornadas de capacitación.

TABLA 1. Estructura y metodología general de las jornadas.

Actividades por jornada	Herramienta/recurso	Metodología
Diagnósticos (test de evaluación) inicial y final de cada modulo	Formulario Google forms	Envio de link via wsp con el Formulario.
Clase	Presentación	Exposición de diapositivas Ejecución de talleres
Reflexiones finales	Moderador	Conversatorio

4.2.2 Clases online sincrónicas

Las clases online dedicadas a reforzar las capacidades asociadas a la gestión de emprendimientos sustentables en las comunas fueron realizadas en vivo (online sincrónico) por una profesional experta en esta temática, mediante plataforma zoom.

4.2.3 Trabajo online asincrónico

Las horas de trabajo asincrónico estuvieron pensadas para el trabajo individual de los/las participantes, por ejemplo: revisión de material de lectura complementaria, bibliografía online relacionada y actualizada, noticias y/o contingencia local.

4.2.4 Clases al aire libre

Con el fin de realizar el análisis e integración de los contenidos abordados en el curso, orientado a la discusión e intercambio de opiniones entre profesores y estudiantes, se programó una salida pedagógica a distintos lugares de la comuna donde se visualizaron los impactos ambientales más relevantes de esta.

Los lugares seleccionados permitieron reconocer los elementos ambientales tratados en el curso, presente en las comunas de Huasco. La ruta de la salida a terreno fue validada con la contraparte técnica.

- Punto partida y punto final: salón auditorio municipal de Huasco.
- Punto 1: Punto limpio comunitario.
- Punto 2: parque Huasco.
- Punto 3: Humedal del Río Huasco.

En esta salida se aplicaron metodologías de educación ambiental al aire libre a través de la observación directa de la biodiversidad de flora y fauna presente en la comuna de Huasco, analizar y discutir sobre problemas, desafíos y oportunidades para la implementación de estrategias que mejoren la gestión ambiental local del territorio.

5 RESULTADOS DEL PROCESO

Los resultados del proceso de capacitación se entregan a continuación mediante el análisis de: número de personas asistentes, estadísticas de participación segregada por: género, tipo de público, edad, profesión y evaluación del nivel de satisfacción de los participantes (encuestas).

5.1 ANALISIS Y EVALUACION DE LA EJECUCION

Del proceso de convocatoria se obtuvo un total de 68 personas inscritas, de las cuales 64 fueron seleccionadas para realizar el curso.

De las personas seleccionadas, el número de personas que efectivamente participaron por lo menos a una jornada de capacitación **corresponde a 30 personas.**



De acuerdo a lo anterior, el número de personas que recibe diploma de participación corresponde a 30 personas.

Los siguientes gráficos muestran el número de participantes de cada jornada.

Jor. 1	Jor. 2	Jor. 3	Jor. 4	Jor. 5	Jor. 6	Jor. 7	Jor. 8	Jor. 9	Jor. 10	Jor. 11	Jor. 12	Jor. 13
19	20	16	17	23	22	22	16	12	15	16	15	17

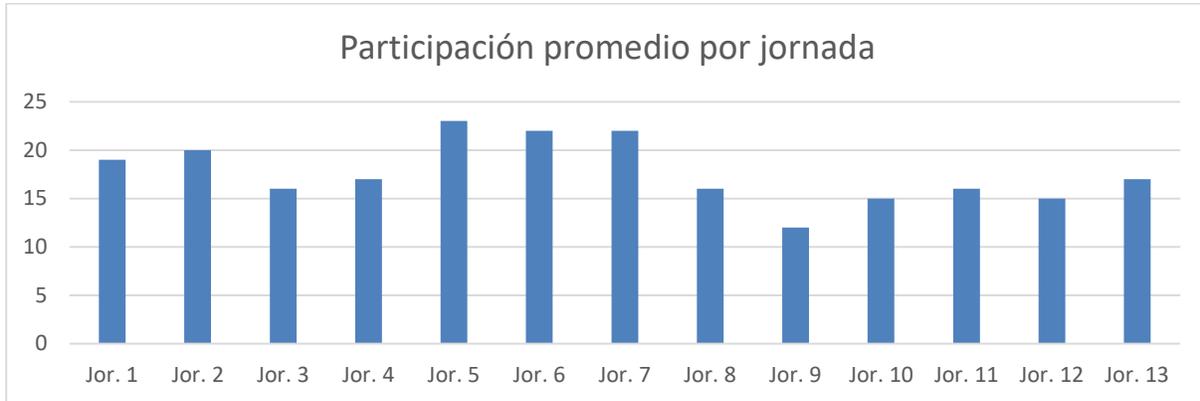


Imagen 2. Gráfico de participación por jornada

Los registros con las listas de asistencia de cada jornada se presentan en el **Anexo 2** de este informe.

5.2 LISTADO DE PERSONAS ASISTENTES

De acuerdo a los registros de asistencia, **la participación promedio por jornada del curso fue de 18 personas**. La siguiente tabla muestra la asistencia que tuvieron los participantes por jornada.

Nombre completo	28-7-2023	29-7-2023	4-8-2023	5-8-2023	10-8-2023	11-8-2023	12-8-2023	18-8-2023	19-8-2023	24-8-2023	25-8-2023	26-8-2023	2-9-2023
Achli Odette Pincheira Morales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Alejandro Andrés González Silva	x	x		x	x	x	x						
Alex Alfredo Lazo Arancibia					x	x	x	x		x	x	x	x
Alfredo Gabriel Figueroa Duran								x		x	x	x	x
Angela Zavala Carmona	x	x			x	x	x			x	x	x	x
Bastián Ignacio Said Narea	x	x				x				x	x	x	
Benjamín Schmidt			x		x								
Doris Zamorano Ledezma	x	x		x		x	x						
Claudio Camilo Eduardo Sáez López		x	x	x	x	x	x						x
Esthefania Belén Fergodiotti					x	x	x						
Emilio Yavar Puyol	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Giovanni Paolo Bonilla Pedemonte	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Helen Francisca Diana Jofré Vásquez			x	x	x		x						x
Henry Andrés Pérez Godoy	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	
Javiera Francisca Halles Halles	x	x	x	x	x	x	x						x
Jorge Alex Ibáñez Jeraldo	x	x	x		x	x	x						
Jorge Eduardo Saavedra Gatica	x	x	x	x	x		x						x

Nombre completo	28-7-2023	29-7-2023	4-8-2023	5-8-2023	10-8-2023	11-8-2023	12-8-2023	18-8-2023	19-8-2023	24-8-2023	25-8-2023	26-8-2023	2-9-2023
Juana Nelly Pizarro Santibáñez	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leslie Carla Espinoza Pizarro			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Margarita Falcón Parra	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
María Eugenia Godoy Silva			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Paula Belén Vega Cisternas	x	x	x	x	x			x			x	x	x
Ramona Emilia Ruz								x					
Ricardo Erinaldo Mitanda Farias	x	x		x	x								
Rienzi Alberto Mardones González	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	
Silvana Marlén Franco Gallardo					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sofía Alejandra Araya Paredes	x	x	x	x		x	x						
Ximena Fernanda Ossandón Pérez	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
Yessenia Valenzuela Aguirre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Yocelyn Marcela Velorio Navarro							x						
	19	20	16	17	23	22	22	16	12	15	16	15	17

Los registros de los diplomas de participación entregados a los participantes en la ceremonia de cierre, se presentan en Anexo digital N° 3.

5.3 NUMERO DE APROBADOS

Cabe señalar que, de acuerdo a lo informado al comienzo del curso, y a lo establecido en el reglamento entregado a los participantes, tendrán derecho a certificación sólo aquellos que al final del curso tengan una asistencia mayor o igual al 70%.

Por lo tanto, el número de personas que de acuerdo al porcentaje de asistencia se certifica, corresponde a 11 personas.

Nombre completo	28-7-2023	29-7-2023	4-8-2023	5-8-2023	10-8-2023	11-8-2023	12-8-2023	18-8-2023	19-8-2023	24-8-2023	25-8-2023	26-8-2023	2-9-2023	% de asistencia
Achli Odette Pincheira Morales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	85%
Emilio Yavar Puyol	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	92%
Giovanni Paolo Bonilla Pedemonte	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		85%
Henry Andrés Pérez Godoy	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		77%
Juana Nelly Pizarro Santibáñez	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	92%
Leslie Carla Espinoza Pizarro			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	85%
Margarita Falcón Parra	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	92%
María Eugenia Godoy Silva			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	85%
Rienzi Alberto Mardones González	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		77%
Ximena Fernanda Ossandón Pérez	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	85%
Yessenia Valenzuela Aguirre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		92%

Los certificados de las personas aprobadas serán enviado vía correo electrónico durante la última semana de noviembre, fecha en la cual se estima tener totalmente tramitado el acto administrativo que aprueba la certificación del curso.

5.4 ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN

5.4.1 PARTICIPACIÓN EFECTIVA

De un total de 64 personas seleccionadas para realizar el curso, finalmente 30 asistieron por lo menos a una de las jornadas que consideraba cada curso. Lo anterior, se traduce en un porcentaje de participación efectiva del 74%. La siguiente imagen gráfica la participación de las personas seleccionadas.

Seleccionados	58
Participan	30
No Participan	34



Imagen 3. Gráfico selección v/s participación.

5.4.2 PARTICIPACION EN VERSIONES ANTERIORES

De los 30 participantes activos, el 23% de estos, manifestó haber participado en alguna etapa previa del programa. En consecuencia, **el 77% de los participantes, es decir, 23 personas realizaron el curso por primera vez.** La siguiente imagen gráfica esto.

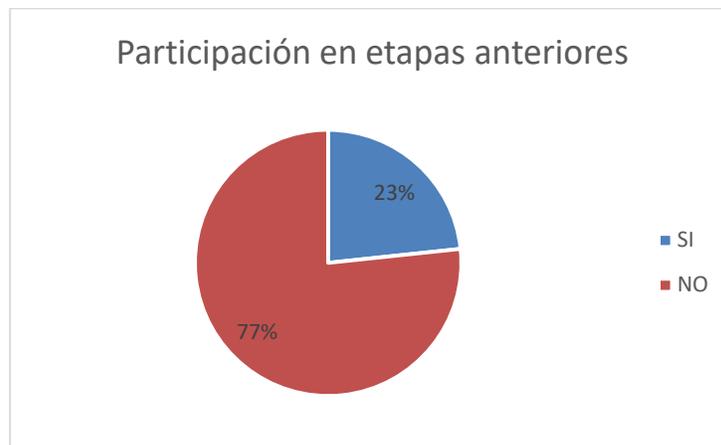
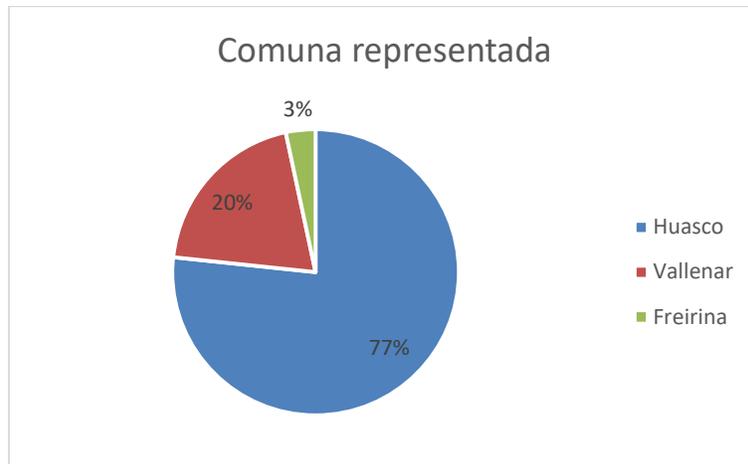


Imagen 4. Gráfico participación en versiones anteriores.

5.4.3 COMUNA

La comuna predominante en la participación del programa, fue Huasco **con un 77% de participación**. Este porcentaje se puede atribuir netamente a que corresponde a la comuna donde se ejecutaron las jornadas de capacitación.

Comuna	N°
Huasco	23
Vallenar	6
Freirina	1



5.4.4 GENERO

La participación del curso estuvo representada en su mayoría por personas del género femenino, con un 56% de participación.

GENERO	N°
Femenino	17
Masculino	13

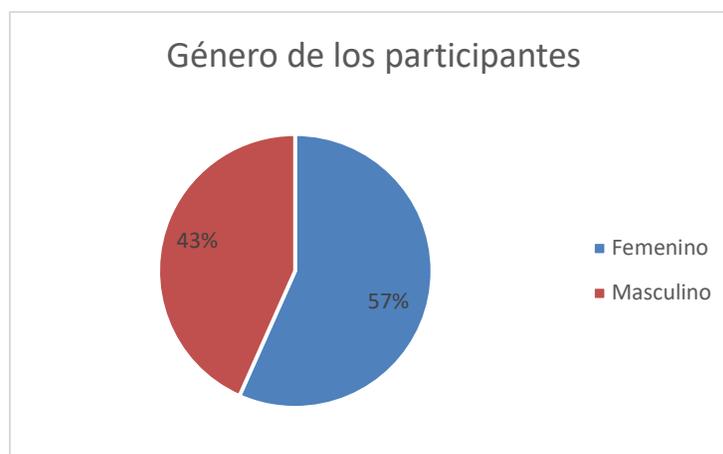


Imagen 5. Gráfico género de los participantes.

5.4.5 EDAD

La participación del curso estuvo representada por personas en un **rango de edad de entre 24-76 años**. Sin embargo, la mayor participación estuvo representada por personas de edad entre los 31-40 años con un 30%. La edad promedio de los participantes fue de **41 años**.

Rango Etario	N°
21-30 años	8
31-40 años	9
41-50 años	5
51-60 años	5
61-71 años	3

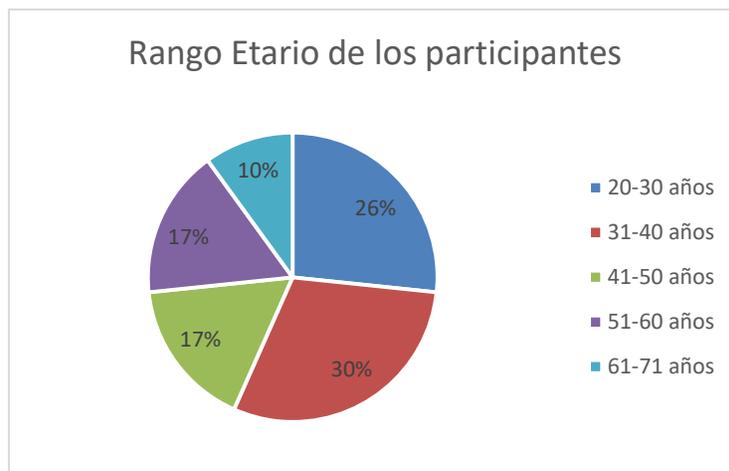


Imagen 6. Gráfico edad de los participantes.

5.4.6 NIVEL DE ESTUDIOS

El curso estuvo representado en su mayoría por personas con nivel de universitarios, con un 50%.

Nivel de estudios	N°
E. media completa	8
Profesional universitaria	15
Técnica universitaria	5
Estudio de postgrado	2

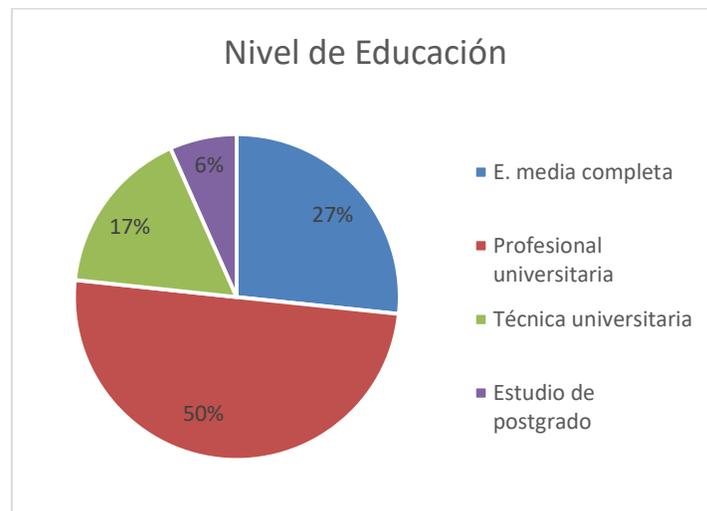


Imagen 7. Gráfico Nivel de estudio de los participantes.

5.4.7 PROFESIÓN

La siguiente tabla muestra las distintas profesiones u oficios de los participantes.

- Profesional de educación
- Oficial de Marina
- Administrador Turístico
- Vendedor
- Dueña de casa
- Químico
- Empleado Publico
- Independiente
- Estudiante
- Administrador Hotelero
- Ingeniero
- Estudiante Técnico Prevención de Riesgos
- Prevención de riesgos
- Ing. Prevención de riesgos, calidad y ambiente
- Ingeniero en prevención de riesgos
- Funcionario de la Armada de Chile
- Ventas de plantas.
- Ingeniera Agrícola, mención cultivos, vides y frutales
- Docente
- Profesora. Estado en matemáticas y Física
- Egresada de Derecho
- Eléctrico
- ADMINISTRACION DE EMPRESAS
- Egresado de derecho
- Ing. En acuicultura
- Ingeniera agrónoma

- Ingeniera en prevención de riesgos y medio ambiente

5.4.8 PUEBLO ORIGINARIO

De los 30 participantes, 3 de estos, manifestó pertenecer a algún pueblo originario, en este caso al Pueblo Diaguita.

Pueblo Originario	N°
SI	3
NO	27



Imagen 8. Gráfico pueblo originario de los participantes.

5.4.9 ORGANIZACIÓN SOCIAL

Del total de participantes, solo el 27%, manifestó pertenecer a una organización social o ambiental. La siguiente imagen, grafica esto.

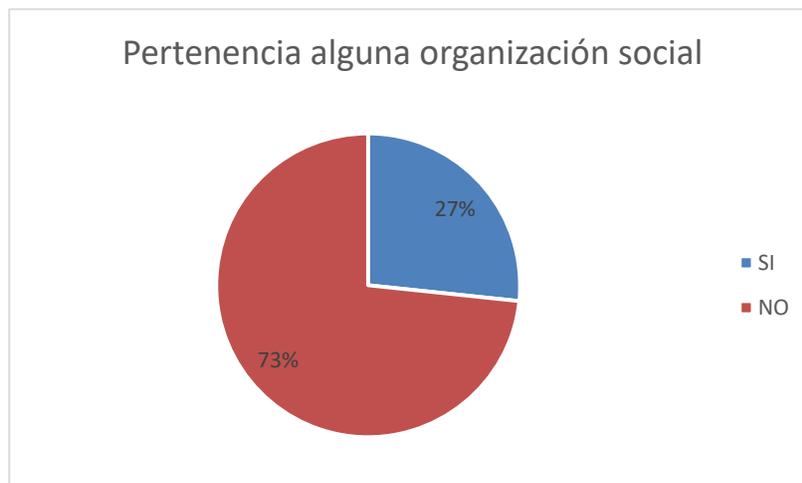


Imagen 9. Gráfico organización social de los participantes.

Las organizaciones a las cuales manifiestan pertenecer corresponden a las siguientes:

- Junta de Vecinos N°3, Patria Nueva
- J.J.V.V Las Colinas
- CRAS
- Presidente A. Gremioal de Empresarios Turísticos del Valle del Huasco.
- Huellas del Valle
- CI Diaguita Chipassete ta Coa, APR. Longomilla, Junta de Vecinos Longomilla
- APR Imperial(directiva).
- Ag turismo rural.

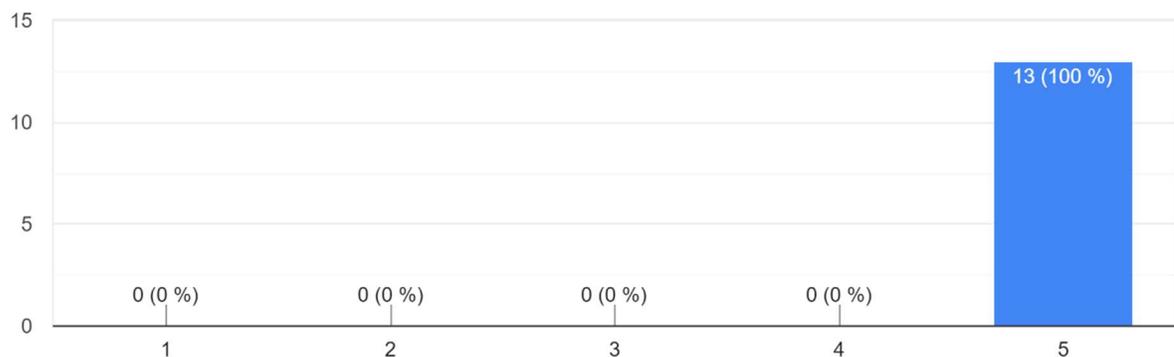
5.5 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Con el fin de medir el grado de satisfacción de los participantes en relación al programa de capacitación, se aplicó al final del curso una encuesta de forma física (formato tipo de la Universidad) y otra diseñada específicamente para el curso.

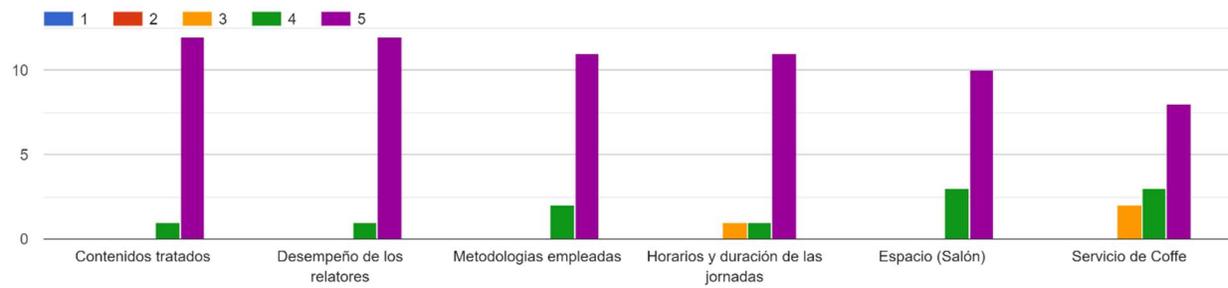
A continuación, se entregan los resultados del análisis obtenido a **partir de 13 encuestas de satisfacción recibidas a través de formulario online y los resultados de las encuestas físicas se presenta en el ANEXO 5.**

En una escala del 1 al 5, donde 1 es muy insatisfecho y 5 muy satisfecho, ¿Como evaluaría usted el curso de capacitación ambiental realizado por la U...ra, en el marco del PRAS de Huasco, Quinta etapa?

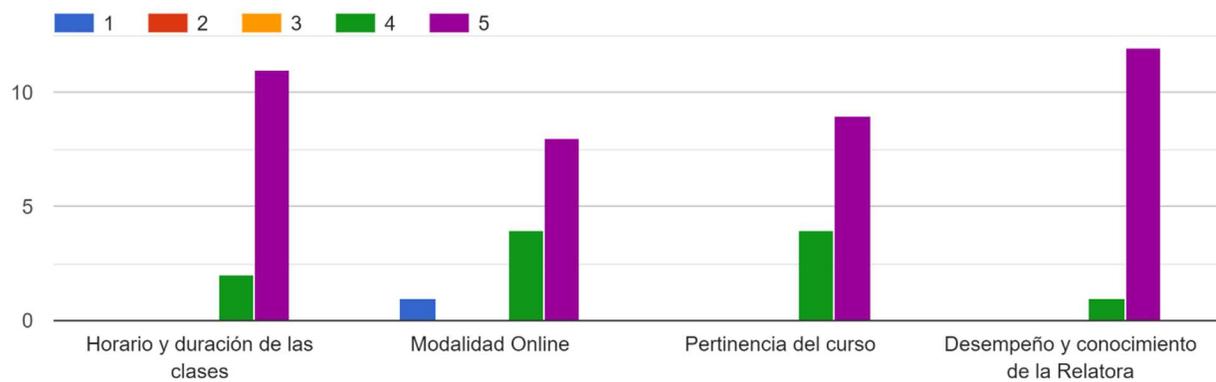
13 respuestas



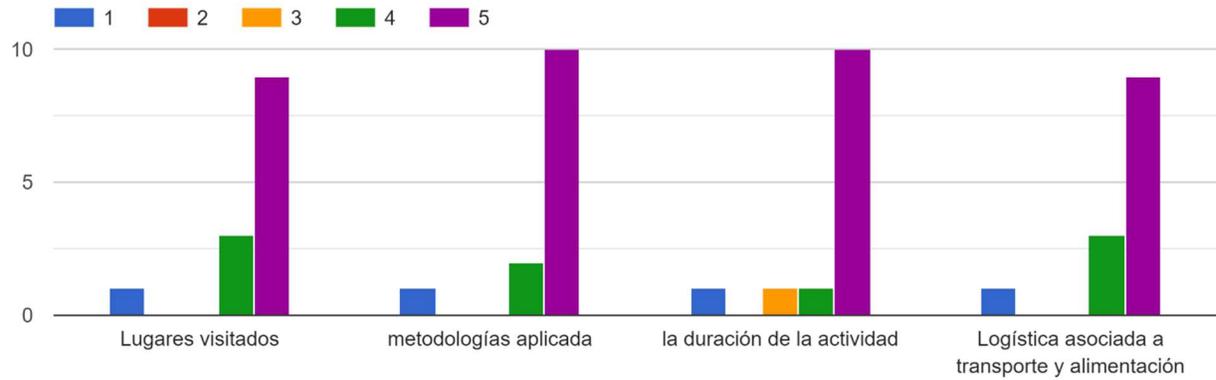
Respecto a las jornadas presenciales, por favor evalúe los siguientes puntos, donde 1 es muy insatisfecho y 5 Muy Satisfecho



Respecto al taller sobre Gestión de emprendimientos, por favor evalúe los siguientes puntos, donde 1 es muy insatisfecho y 5 Muy Satisfecho

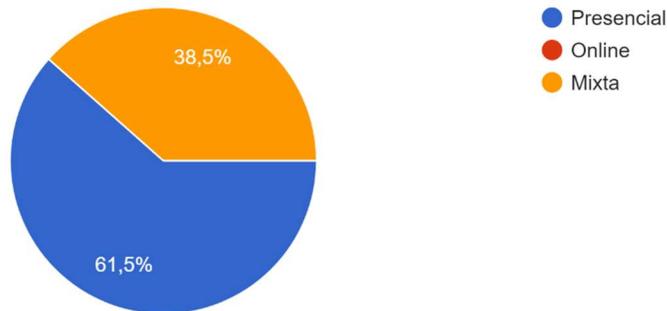


Respecto a la salida a terreno, por favor evalúe en una escala de menos a mas, lo que mas le gustó. donde 1 es muy insatisfecho y 5 Muy Satisfecho



¿Si usted participara de este curso en la versión 2024, preferiría que fuera modalidad, Online, presencial o mixta?

13 respuestas



¿Si tuviera que recomendar este curso a otra personas en versiones futuras lo haría?

13 respuestas



En base a su respuesta anterior, por favor comentar brevemente el porqué de su respuesta.

- Las clases presenciales son irremplazables.
- Nada reemplaza las clases presenciales.
- Toda la capacitación es muy completa en todo aspecto, recomendaría a las personas que no tuvieron la oportunidad de inscribirse, para que se vuelva a repetir, muy didáctico y una buena forma de actualizarse con temáticas ambientales
- Muy buenos expositores
- Es un curso muy adecuado a la contingencia
- Se trata de contenidos que son de importancia de la ciudadanía en general
- Si se dan clases presenciales, es mucho mejor, más integrador de cualquier ciudadano tipo que no tenga necesariamente acceso directo a internet o un computador.
- El curso es excelente. Los relatores son académicos con un alto sentido de la vocación publica y muy capacitados en sus áreas.
- Es un curso que nos muestra la realidad de las consecuencias ambientales
- Excelente curso que dio el espacio para comprender de mejor manera las problemáticas socioambientales como también conocer la responsabilidad ambiental que tenemos como ciudadanos. Por otra parte, docentes expertos en la materia con capacidades adecuadas para entregar la información con objetividad.
- Si lo estoy recomendando desde ya. Un tema muy recurrente y siento que es nuestra obligación capacitarnos.
- En el ambiente en que vivimos, siempre es recomendable, tanto para jóvenes como adultos.
- Es una buena instancia para formar un grupo de personas determinadas a mejorar la calidad del ambiente, además con las herramientas entregadas se puede denunciar algunas practicas que dañan el ambiente !

Por ultimo, por favor, indicar si usted tiene alguna sugerencia, recomendación o reclamo.

- Sugerencia al municipio, difundir mejor. Excelente curso.
- Excelente curso, muy buen servicio además, gracias.
- Sugiero que se vuelva a repetir el curso
- Es importante para mí obtener la certificación, no pude asistir a las últimas clases por motivos laborales...
- Todo de muy buena calidad, los curso, relatores... Solo un inconveniente con el coffee (la comida y jugos eran exquisito), la persona no era del todo agradable cuando nos lo ofrecía, ponía mala cara y nos cuestionaba la cantidad de jugos y comida que consumíamos
- Quizás agregar mesas de trabajo grupal
- Todo fue muy enriquecedor.
- Voté 1 en la salida a terreno porque no pude participar de ella. Me gustaría que la UFRO pudiera generar los cursos gratuitos en su página web prontamente. Y estoy muy agradecido de haberlos conocido.
- Excelente curso

- Solo recomendaría que la municipalidad cuente anticipadamente con parlantes en caso que por alguna razón sea necesario
- Felicitaciones al equipo de profesionales. Buena metodología y empatía con nuestra realidad local. Sugerencia mejorar la difusión en próximas convocatorias.
- Todo muy bueno
- Me gustaría más material didáctico, y los profesionales de los talleres estuvieron excelente!

5.6 TALLER ONLINE

El programa de capacitación, contempló además de las jornadas presenciales, dos módulos de clases online dedicadas a reforzar las capacidades asociadas a la gestión de emprendimientos sustentables en las comunas de la provincia del Huasco. Estas clases fueron realizadas en vivo (online sincrónico) por una profesional experta en esta temática, mediante plataforma zoom, los días:

Modulo 1. Cerrado para el curso: 14, 16 y 18 de agosto

Modulo 2. Abierto a toda la comunidad: 10, 11, 12 de octubre.

Las grabaciones de las sesiones se pueden revisar en el siguiente LINK

https://drive.google.com/file/d/1_TJmeQApoTAM6jc4obdlEcxn9yRVR6Ud/view?usp=sharing

5.7 TALLER EN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

De forma adicional y complementaria a la ejecución del programa se desarrolló un taller de gestión ambiental, a un establecimiento educacional con certificación ambiental de Huasco: “Jardín infantil Mis Raíces”.

El objetivo de este taller es acercar la instancia de capacitación a grupos focalizados del territorio y de esta forma reforzar también las actividades de capacitación de una componente ambiental en particular que se desee relevar, ya sea por el grupo objetivo o de la contraparte técnica.

Este taller se realizó el día 25 de agosto de 2023 en dos jornadas (AM y PM) de 1 hora 30 minutos cada una, en el mismo establecimiento y estuvo dirigido a toda la comunidad educativa: Educadoras, técnicos y alumnos. **participaron 40 niños.**

6 SUGERENCIAS

El Plan de ajuste y mejora para para futuras intervenciones de capacitación debieran contempla acciones tendientes a lograr una mayor participación, de la ciudadanía, la que se logra dentro de otros aspectos, mediante el interés que se pueda generar en esta con respecto a las temáticas ambientales y ser abordarlas. Para lo anterior, se propone lo siguiente:

Convocatoria:

- Ampliar el rango de edad e Incluir niños y jóvenes en la participación de las capacitaciones.
- Realizar un evento tipo feria donde se dé a conocer el programa de capacitación y aprovechar la instancia para realizar de forma presencial la inscripción de los interesados.

Programa de capacitación

- Considerar la ejecución del programa de forma presencial.
- Considerar la ejecución del programa en el primer semestre del año.
- Incluir temáticas de interés comunal dentro de los programas de capacitación.
- Considerar metodologías de capacitación inclusivas.
- Vincular las capacitaciones a las actividades de las organizaciones socio/ambientales.
- Incorporar y asegurar la participación del sector industrial.
- Para el diseño del programa se recomienda transitar a un curso más practico que incluya en su mayoría metodologías como las ecotecnias y capacitación al aire libre, intervenciones urbanas e interacciones con organizaciones del sector público y privado relacionadas a temas ambientales.

7 REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Los registros fotográficos de todas las jornadas, se entregan en formato digital (JPG y PNG) y alta definición en carpeta del ANEXO 4 “Registros fotográficos”.

8 REGISTRO DE DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

8.1 DIPLOMAS

El número de personas que recibe diploma de participación por a ver asistido por lo menos a una jornada de capacitación, corresponde a 34 personas.

Los registros digitales de los diplomas de participación entregados en la ceremonia de cierre, se encuentran en la carpeta del **ANEXO 3**.

8.2 CERTIFICADOS UFRO

De acuerdo a la asistencia obtenida en los grupos de trabajo, el número total de personas que obtiene certificación por parte de la Universidad corresponde a 11 personas.

A la fecha de este informe, los certificados que emitirá la Universidad se encuentran a la espera de las correspondientes estampillas digitales.

Los certificados de las personas aprobadas serán enviados vía correo electrónico durante la última semana de noviembre, fecha en la cual se estima tener totalmente tramitado el acto administrativo que aprueba la certificación del curso.

Por lo tanto, una vez gestionado esto, serán enviados vía correo electrónico a cada uno de los participantes que aprobó el curso.